

การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนผ่านเทคนิคการวัดประเมินในชั้นเรียน

ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตผลงานวิจัยในชั้นเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเป็นการทำงานวิจัยเพื่อนำผลไปแก้ปัญหาการเรียนการสอนในห้องเรียน

แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน

1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การดำเนินการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม
2. ขั้นตอนการวิจัย มี 5 ขั้นตอน
 - a. ระบุปัญหา
 - b. วางแผน/ปฏิบัติการสอน
 - c. เก็บรวบรวมข้อมูล
 - d. วิเคราะห์ข้อมูล
 - e. วางแผน/ปฏิบัติการสอนต่อไป
3. การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเป็นเป็นการพิจารณาจากปัญหาที่เกิดขึ้นของนักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม รวมถึงพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา
4. เมื่อพบปัญหาแล้วให้ตัดสินใจว่าปัญหาใดเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด อยู่ในวิสัยที่ต้องแก้ก่อน (needs คือ ความจำเป็นที่ต้องแก้ไข) โดยคำนึงถึงคำถามในการกำหนดปัญหา เช่น ปัญหามีความสำคัญหรือร้ายแรงแค่ไหน ทำไมถึงเกิดปัญหา ปัญหาอย่างเดียวกันอาจมีสาเหตุแตกต่างกัน เราหาความรู้จากที่อื่นมาแก้ปัญหาได้หรือไม่ (ถ้าแก้ปัญหาทันทีได้หรือมีความรู้อยู่แล้ว ไม่ต้องเสียเวลาทำการวิจัย) งานวิจัยนี้มีทำที่ว่าจะสำเร็จหรือไม่ ทำแล้วได้ประโยชน์อะไร คำนึงกับการลงทุนหรือไม่
5. กำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีความเหมาะสม ทันเวลา นักวิจัยสามารถทำได้ ถ้าจะมีหลายวัตถุประสงค์แต่ละข้อต้องมีความสัมพันธ์กัน เช่น เพื่อ... วัด.. ทดสอบ.. เปรียบเทียบ.. แก้ไข.. ฯลฯ
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล อาจใช้เครื่องมือหลายๆ อย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบวัดเจตคติ ฯลฯ
7. เทคนิคการวัดประเมินผลในชั้นเรียน ได้แก่ การสังเกตบันทึก สนทนาบันทึก ตรวจสอบบันทึก สอบถามบันทึก ทดสอบบันทึก
8. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นการศึกษาทฤษฎีต่างๆ หรือสำรวจตรวจดูว่ามีใครทำงานวิจัยทำนองนี้แล้วหรือยัง ได้ผลอย่างไรและยังอาจใช้ในการตัดสินใจวางแผนการแก้ไขปัญหามาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้