



แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2556

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบในปีการศึกษา

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
1.111 101 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	✓
2.111 103 ฟิสิกส์ 1	✓
3. 111 104 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	
4. 111 107 เคมีทั่วไป	
5. 111 108 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	
6. 112 101 วิชาชีพวิศวกรรม	✓
7. 111 102 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2	
8. 111 105 ฟิสิกส์ 2	
9. 111 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	
10. 112 305 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
11. 111 209 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 3	
12.112 202 วงจรไฟฟ้า	
13.122 202 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	✓
14.123 201 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า	
รวมรายวิชาที่เปิดสอน	14 รายวิชา
รวมรายวิชาที่ทวนสอบ	4 รายวิชา
ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบ	28.57

วิธีการทวนสอบ

การประเมิน โดยให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานั้น ๆ แล้ว

กรรมการทวนสอบ

1. รศ.ดร.เตชะพันธ์ แรงขำ
2. อาจารย์ณัฐพงศ์ สอนอาจ
3. อาจารย์ดำรงศักดิ์ อรัญกุล
4. อาจารย์ศรันย์ ต้นวัฒนะพงษ์
5. อาจารย์จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ

วัน / เดือน / ปี ที่รายงาน

14 สิงหาคม 2557

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	หมายถึง มากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง มาก
2.51 – 3.50	หมายถึง ปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง น้อย
1.00– 1.50	หมายถึง น้อยมาก

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1. วิชา 111 101 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการประเมิน				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 เข้าใจในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	15 (ร้อยละ 43)	16 (ร้อยละ 46)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	12 (ร้อยละ 34)	17 (ร้อยละ 49)	6 (ร้อยละ 17)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	11 (ร้อยละ 31)	15 (ร้อยละ 43)	9 (ร้อยละ 26)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.18 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.13				
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	10 (ร้อยละ 29)	18 (ร้อยละ 51)	7 (ร้อยละ 20)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	10 (ร้อยละ 29)	16 (ร้อยละ 46)	9 (ร้อยละ 26)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.06 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.04				

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการประเมิน				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	9 (ร้อยละ26)	17 (ร้อยละ49)	7 (ร้อยละ20)	2 (ร้อยละ6)	0 (ร้อยละ0)
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	12 (ร้อยละ34)	11 (ร้อยละ31)	9 (ร้อยละ26)	3 (ร้อยละ9)	0 (ร้อยละ0)
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9 (ร้อยละ26)	15 (ร้อยละ43)	10(ร้อยละ29)	1 (ร้อยละ3)	0 (ร้อยละ0)
3.4 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	23 (ร้อยละ23)	16 (ร้อยละ46)	9(ร้อยละ26)	2 (ร้อยละ6)	0 (ร้อยละ0)
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 3.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.04				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง สังคม และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	15(ร้อยละ43)	14 (ร้อยละ40)	6(ร้อยละ17)	0 (ร้อยละ0)	0 (ร้อยละ0)
4.2 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	14(ร้อยละ40)	11 (ร้อยละ31)	10(ร้อยละ29)	0 (ร้อยละ0)	0 (ร้อยละ0)
4.3 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	13(ร้อยละ37)	14(ร้อยละ40)	8 (ร้อยละ23)	0 (ร้อยละ0)	0 (ร้อยละ0)
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.08				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	17(ร้อยละ49)	13 (ร้อยละ37)	5 (ร้อยละ14)	0 (ร้อยละ0)	0 (ร้อยละ0)
5.2 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	15 (ร้อยละ43)	12 (ร้อยละ34)	8 (ร้อยละ23)	0 (ร้อยละ0)	0 (ร้อยละ0)
5.3สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	20 (ร้อยละ57)	10 (ร้อยละ29)	5(ร้อยละ14)	0 (ร้อยละ0)	0 (ร้อยละ0)
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.23 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.12				
รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.128				

2. วิชา 111 103 ฟิสิกส์ 1

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการประเมิน				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 เข้าใจในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	16 (ร้อยละ 46)	15 (ร้อยละ 43)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	16 (ร้อยละ 46)	13 (ร้อยละ 37)	6 (ร้อยละ 17)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	14 (ร้อยละ 40)	14 (ร้อยละ 40)	7 (ร้อยละ 20)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.28 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.07				
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	17 (ร้อยละ 49)	13 (ร้อยละ 37)	5 (ร้อยละ 14)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	13 (ร้อยละ 37)	15 (ร้อยละ 43)	7 (ร้อยละ 20)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
2.3 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา ในงานจริงได้	12 (ร้อยละ 34)	14 (ร้อยละ 40)	9 (ร้อยละ 26)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.13				
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	10 (ร้อยละ 29)	11 (ร้อยละ 31)	14 (ร้อยละ 40)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	9 (ร้อยละ 26)	13 (ร้อยละ 37)	13 (ร้อยละ 37)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10 (ร้อยละ 29)	15 (ร้อยละ 43)	10 (ร้อยละ 29)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
3.4 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยี ใหม่ ๆ	12 (ร้อยละ 34)	16 (ร้อยละ 46)	5 (ร้อยละ 14)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 3.96 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.1				

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการประเมิน				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่มรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	12 (ร้อยละ 34)	16 (ร้อยละ 46)	7 (ร้อยละ 20)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง สังคม และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	13 (ร้อยละ 37)	14 (ร้อยละ 40)	8 (ร้อยละ 23)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
4.3 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	12 (ร้อยละ 34)	14 (ร้อยละ 40)	9 (ร้อยละ 26)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
4.4 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	12 (ร้อยละ 34)	11 (ร้อยละ 31)	10 (ร้อยละ 29)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.09				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
5.3 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
5.4 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.24 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.13				
รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.152 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.131				

3. วิชา 112 101 วิชาชีพวิศวกรรม

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการประเมิน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 เข้าใจในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	18 (ร้อยละ)	8 (ร้อยละ)	9 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)
1.2 มีวินัยตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	19 (ร้อยละ)	7 (ร้อยละ)	9 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	18 (ร้อยละ)	12 (ร้อยละ)	9 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)
1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคลองค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม	20 (ร้อยละ)	8 (ร้อยละ)	9 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง	19 (ร้อยละ)	11 (ร้อยละ)	9 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ)
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.34 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.06				
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	18 (ร้อยละ 51)	13 (ร้อยละ 37)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	19 (ร้อยละ 54)	13 (ร้อยละ 37)	3 (ร้อยละ 9)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	17 (ร้อยละ 49)	15 (ร้อยละ 43)	3 (ร้อยละ 9)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.42 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.03				
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	17 (ร้อยละ 49)	14 (ร้อยละ 40)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	18 (ร้อยละ 51)	13 (ร้อยละ 37)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20 (ร้อยละ 57)	12 (ร้อยละ 34)	3 (ร้อยละ 9)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ผลการประเมิน				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
3.4 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	18 (ร้อยละ 51)	13 (ร้อยละ 37)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
3.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	18 (ร้อยละ 51)	12 (ร้อยละ 34)	5 (ร้อยละ 14)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.05				
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15 (ร้อยละ 43)	18 (ร้อยละ 51)	2 (ร้อยละ 6)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
4.1 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่มรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ					
4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง สังคม และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	16 (ร้อยละ 46)	16 (ร้อยละ 46)	3 (ร้อยละ 9)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
4.3 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	20 (ร้อยละ 57)	11 (ร้อยละ 31)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
4.4 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	19 (ร้อยละ 54)	12 (ร้อยละ 34)	4 (ร้อยละ 11)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.04				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
5.1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
5.2 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
5.3 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	0 (ร้อยละ 0)	0 (ร้อยละ 0)
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.51 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.03				
รวมทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 4.418 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)= 0.061				

สรุปจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ

รายวิชา	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
111 101 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	4.11	มาก
111 103 ฟิสิกส์ 1	4.152	มาก
112 101 วิชาชีวะวิศวกรรม	4.418	มาก
122 202 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม	3.88	มาก

สรุประดับคณะ

หลักสูตร	จำนวน รายวิชา ทั้งหมด	ผลการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิศวกรรมไฟฟ้า	4		✓			
วิศวกรรมอุตสาหการ	4		✓			