



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา ๑๔๘ ๔๐๖ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(Management Information System)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์.....	๒
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๒
หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓
หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๔
หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน.....	๒๑
หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา.....	๒๒

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา:๑๔๘ ๔๐๖ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(Management Information System)
๒. จำนวนหน่วยกิต:
๓หน่วยกิต(๓-๐- ๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
 - ๔.๑อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑)อ.กนกกาญจน์ ศรีสุนทร
สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
โทร. ๐๔๕ ๓๑๙๙๐๐ ต่อ ๑๒๔ E-mail. Kanokkarn_sr@hotmail.com
 - ๔.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
๑) อ. วิศรุต สุริยวรรณ
สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์ศูนย์คอมพิวเตอร์
E-mail : witsaruth_s@yahoo.com
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :
ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๑๑๒ ๒๐๔ การบริหารงานอุตสาหกรรม
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน :ไม่มี
- ๘.สถานที่เรียน:
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐มหาวิทยาลัยราชธานี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างขององค์การทางธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในองค์กร บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านฐานข้อมูลหรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดการสารสนเทศภายในองค์กรธุรกิจ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย

Introduction to information systems, roles and components of information systems in organization, form and information system structure, business subsystem information, information system access, application for administration, data communication in information systems, and network systems.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา : ๔๘ (๔๘-๐-๙๖)

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์	๓	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์	๐	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	๖	ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศวันและเวลาให้นักศึกษาพบเพื่อขอคำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งระบุรายละเอียดลงในแผนการสอนที่แจกให้กับนักศึกษา

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาพบนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๑ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัยตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคลองค์กรสังคมและสิ่งแวดล้อม 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง	๑. สอดแทรกเนื้อหาในวิชาเรียน ๒. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	๑. พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๒. ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติของนักศึกษา ๓. ผู้สอนซักถามประเด็นด้านจริยธรรม

๒.๑ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
2. ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐานวิศวกรรม พื้นฐานและเศรษฐศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทาง เทคโนโลยี 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติใน เนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะ ด้านทางวิศวกรรม 3) สามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) สามารถวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่ เหมาะสม รวมถึง การ ประยุกต์ใช้ เครื่องมือที่ เหมาะสม เช่น โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เป็นต้น 5) สามารถใช้ความรู้และ ทักษะในสาขาวิชาของตนใน การประยุกต์แก้ไขปัญหาในงาน จริงได้	การให้ภาพรวมของความรู้ ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุป ย้ำความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ ใหม่กับความรู้เดิม การ เชื่อมโยงความรู้จากวิชา หนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งใน ระดับที่สูงขึ้นการเลือกใช้ วิธีการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาสาระ	ประเมินจากผลงานระหว่าง ภาค เช่น การบ้าน การเขียน รายงาน การสอบย่อย การ นำเสนอรายงาน การค้นคว้าหาหน้าชั้น ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

๒.๑ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณที่ดี 2) สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 3) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบรวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ	๑. การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับที่เหมาะสม ๒. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาในกรณีศึกษา ๓. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการซักถามและแสดงความคิดเห็น	๑. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหที่ได้รับมอบหมาย ๒. ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

๒.๑ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่มรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองสังคมและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4) รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	๑. มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มโดยการค้นคว้าหาข้อมูลที่กำหนดให้	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่มและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ค้นคว้ามา

๒.๑ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์ 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จากกรณีศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย	๑. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลในการตอบ จากกรณีศึกษาต่างๆ และงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

แสดงรายละเอียดตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)

✓ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง ✕ หมายถึง ไม่ครอบคลุม

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	๑ คุณธรรม จริยธรรม					๒ ด้านความรู้					๓ ทักษะทางปัญญา					๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		มีความเข้าใจวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัยตรงต่อเวลารับผิดชอบตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารสังคมและสิ่งแวดล้อม	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพพร้อมด้วยคุณธรรมขั้นพื้นฐานเป็นเลิศอยู่ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพพร้อมด้วยใจถึงรับบทบาทสังคมวิชาชีพมีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมรวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมเช่นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ปัญหาในงานจริงได้	มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยความรู้ด้านวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีจิตนาการและความยืดหยุ่นในการรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนา นวัตกรรม หรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม	สามารถเป็นผู้มีรู้นแสดงประเด็นในการนำเสนอ การฟัง การถาม การตอบ การสร้างเสริมการทำงานร่วมกันแสดงเจตจำนงและการยอมรับของคณะและกลุ่มรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตนเองสนใจและสาขาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง	รู้จักบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	สามารถนำเครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๑๔๔ ๔๐๖ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ	๐	●	๐	X	X	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	X	X	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน คะแนนและ การวัดผล / เค้าโครง ๒. บรรยายเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ, ระบบ คอมพิวเตอร์ ประเภทของ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี โทรคมนาคม ๓. สื่อการสอน MS Powerpoint ๔. ชักถาม นศ. และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ
๒	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓	๑. บรรยายความหมายของ ระบบ สารสนเทศ, แนวทางการใช้ ระบบ	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			สารสนเทศในยุคปัจจุบัน, การนำระบบสารสนเทศมาใช้งาน ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. คี๊ภษาและตอบโจทยจากกรณีคี๊ภษา ๔. ชักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ.ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีคี๊ภษาและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	
๓	ระบบย่อยของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับระบบย่อยของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบปฏิบัติการทางธุรกิจ วงจรการทำงานของระบบปฏิบัติงานทางธุรกิจ ระบบสารสนเทศสำหรับสำนักงาน ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint	การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีคี๊ภษาและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			๓. มอบหมายงานโดยให้ ค้นหาโปรแกรมเกี่ยวกับ ระบบปฏิบัติการทางธุรกิจมา คนละ ๑ โปรแกรมพร้อม อธิบายรายละเอียด ๔. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย		
๔	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับการ พัฒนาระบบสารสนเทศ ความสำคัญของผู้ใช้ต่อการ พัฒนาระบบ ข้อบกพร่องของ ระบบ ปัจจัยในการพัฒนา ระบบ ที่มงานพัฒนาระบบ รูปแบบและขั้นตอนการพัฒนา ระบบ การปรับเปลี่ยนระบบ ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ศึกษาและตอบโจทย์จาก กรณีศึกษา	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย พิจารณาจากการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			๔. ชักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย		
๕	ระบบฐานข้อมูล	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับฐานข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล และระบบฐานข้อมูลในอนาคต ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ศึกษาและตอบโจทย์จากกรณีศึกษา ๔. ชักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย	การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ
๖	ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับระบบเครือข่าย ชนิดของระบบเครือข่าย ช่องทางการสื่อสาร	การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความ	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			ข้อมูล อินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ต เอ็กทราเน็ต การ บริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ศึกษาและตอบโจทย์จาก กรณีศึกษา ๔. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย พิจารณาจากการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	
๗	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับการ จัดการกับการตัดสินใจ ระดับ ของการตัดสินใจ กระบวนการ ตัดสินใจ ประเภทของการ ตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจ ความแตกต่าง ระหว่างระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจกับระบบสารสนเทศ อื่น	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย พิจารณาจากการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ค้นคว้าหาข้อมูลเป็นกลุ่ม ๔. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย		
๘	สอบกลางภาค	๓		คะแนนสอบข้อเขียน	
๙	ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับผู้บริหาร กับการตัดสินใจ สารสนเทศ สำหรับผู้บริหาร แหล่งข้อมูล สำหรับผู้บริหาร ระบบ สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ข้อดีและข้อจำกัดของระบบ สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
๑๐	ปัญญาประดิษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับ ปัญญาประดิษฐ์ ประเภท ระบบผู้เชี่ยวชาญ องค์ความรู้ ประโยชน์ของระบบ ผู้เชี่ยวชาญ ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. มอบหมายงานให้ได้ตอบ กับระบบที่เป็น ปัญญาประดิษฐ์บน อินเทอร์เน็ต ๔. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ
๑๑	การจัดการความรู้	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ ลำดับชั้น ของความรู้ การสร้างความรู้ แนวคิดการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			การจัดการความรู้กับ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย		
๑๒	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ ระบบ สารสนเทศเฉพาะด้าน เช่น ด้านการบัญชี ด้านการเงิน ด้านการตลาด ด้านการผลิต ด้านการทรัพยากรบุคคล ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย พิจารณาจากการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ
๑๓	เทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับกลยุทธ์ ธุรกิจ กระบวนการจัดการ	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			เชิงกลยุทธ์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อกลยุทธ์ด้านสารสนเทศขององค์การ ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. ศึกษาและตอบโจทย์จากกรณีศึกษา ๔. ชักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	
๑๔	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทรูปแบบ ข้อแตกต่างระหว่างการทำธุรกิจทั่วไปกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ข้อดีและข้อเสีย ปัญหาและอุปสรรคของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			๒. สื่อการสอน MS Powerpoint ๓. มอบหมายงานให้ค้นหา ธุรกิจที่ทำพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ที่ประสบ ความสำเร็จ ๔. ชักถาม นศ.และเปิด โอกาสให้ นศ. ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย	และค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	
๑๕	แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๑. บรรยายเกี่ยวกับแนวโน้ม ของเทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวขององค์กรในยุค สารสนเทศ เทคโนโลยี สารสนเทศในอนาคต การ ปฏิบัติตนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. สื่อการสอน MS Powerpoint	การเข้าห้องเรียนของ นักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	อ.วิศรุต สุริยะวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	ชื่อผู้สอน
			๓. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมา ซักถาม นศ.และเปิดโอกาสให้ นศ. ซักถามเมื่อมีข้อสงสัย		
๑๖	สอบปลายภาค	๓		คะแนนสอบข้อเขียน	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑.๒	การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๕	๑๐%
๑.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕	พิจารณาจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษา และค้นหาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	๒,๓,๔,๕,๖,๗, ๑๒,๑๓,๑๔	๑๐%
๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕ ๕.๒ ๕.๔ ๕.๕	การสอบกลางภาค	๘	๒๐%
๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕ ๕.๒ ๕.๔ ๕.๕	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ชื่อผู้แต่ง รศ.ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล และ ผศ.ดร.ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์

ชื่อผู้แปลและเรียบเรียง

สำนักพิมพ์บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ปีที่พิมพ์ 2551

ตัวแทนจำหน่าย บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Management Information System: Managing the digital firm

ชื่อผู้แต่ง Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon

ชื่อผู้แปลและเรียบเรียง ผศ. ดร.สัลยุทธ์ สว่างวรรณ

สำนักพิมพ์บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด

ปีที่พิมพ์ 2007

ตัวแทนจำหน่าย บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา นักศึกษาประเมินผ่านระบบประเมินผลของมหาวิทยาลัย
๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ตั้งไว้ กับผลที่เกิดขึ้นจริง - ผู้สอนประเมินตนเอง ว่าดำเนินการสอนได้ตามแผนการสอนหรือไม่ หรือมีการปรับเปลี่ยนด้วยสาเหตุใด เหมาะสมหรือไม่ การสอนตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่
๓ การปรับปรุงการสอน - นำผลการประเมินจากนักศึกษา และผลการประเมินตนเองของผู้สอน มาวางแผนดำเนินการปรับปรุงกิจกรรม เนื้อหาที่สอน รวมถึงปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น - หาแหล่งอ้างอิงและแนะนำแหล่งความรู้ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้
๔ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนการสอน
๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - ปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น - กระตุ้นให้นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียน พยายามค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น และกระตุ้นให้กล้าแสดงความคิดเห็น และกล้าตั้งคำถามที่ไม่เข้าใจในห้องเรียน - ทดสอบความรู้ของนักศึกษาก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค หากมีนักศึกษาไม่เข้าใจบทเรียน อาจมีการจัดสอนเสริมเนื้อหาให้กับนักศึกษา