



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รอบ ๖ เดือน  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

จัดทำโดย

คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

## คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี มีพันธกิจที่สำคัญ ๖ พันธกิจ คือ ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนาประเทศ ๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน ตลอดจนการพัฒนาประเทศ ๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการร่วมเรียนรู้และร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและของชาติ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ๖. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในรูปแบบต่างๆ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) เพื่อในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของประเทศ ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

ในระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖) ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตามประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานในช่วงแผนจะเป็นภาพสะท้อนให้เห็นการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ได้เป็นอย่างดี และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาใช้วางแผน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชธานี ในอนาคต

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชธานี

## สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๕
หลักการและเหตุผล.....	๕
วัตถุประสงค์.....	๕
ขอบเขตการประเมิน .....	๕
วิธีการติดตามและประเมิน.....	๕
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ .....	๖
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์.....	๖
สรุปจำนวนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ .....	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ .....	๙
๑. ผลการประเมินในภาพรวม.....	๙
๒. ผลการประเมินจำแนกรายยุทธศาสตร์.....	๑๐
ส่วนที่ ๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ .....	๒๓
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ .....	๒๓

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การติดตามประเมินผลมีความสำคัญในการดำเนินงานของทุกองค์กร เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน ค้นหาวิธีปรับปรุงงาน และบริหารจัดการแผนงานโครงการให้ได้ผลในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยราชธานี ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์/แผนงานต่างๆ และคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและการนำผลการประเมินไปจัดลำดับความสำคัญ ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อวางยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต และเพื่อเป็นการติดตามและประเมินแผนดังกล่าว ในรอบการดำเนินงานที่ผ่านมาจึงได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามมิติประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. เพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาในการปรับปรุงและทบทวนแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

### ขอบเขตการประเมิน

ในการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จะดำเนินการประเมินทุก ๖ เดือน คือ ประเมินครั้งที่ ๑ ในเดือนพฤศจิกายน ประเมินครั้งที่ ๒ เดือนพฤษภาคม

ใช้วิธีการประเมินโดยประมวลผลจากเอกสาร/รายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่กำหนดไว้ในช่วงปี ๒๕๕๒-๒๕๕๖ โดยแสดงให้เห็นถึงการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน โครงการ มาตรการและกิจกรรมที่สนองตอบยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อการบรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัย

## วิธีการติดตามและประเมิน

๑. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ เช่น รายงานการประชุมมติการประชุมที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลพื้นฐาน เป็นต้น
๒. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากเอกสาร มาวิเคราะห์ประมวลผล โดยเป็นการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ อาทิเช่น จำนวนตัวชี้วัดตามแผนฯ ตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ ผลการประเมินตัวชี้วัด จากนั้น นำเสนอสรุปเปรียบเทียบในรูปแบบตาราง
๓. ประมวลผลข้อมูล และเปรียบเทียบแผนกับผล พร้อมทั้งวิเคราะห์อภิปรายผลการดำเนินงาน
๔. สรุปผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินแผนฯ การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ของประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงความสำเร็จในภาพรวมตามมิติประเด็นยุทธศาสตร์ ได้กำหนดวิธี และแนวทางเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๒ นำผลการประเมินตามเป้าหมายตัวชี้วัดมาแปลงค่าฐานการวัดเป็นค่าร้อยละ

### กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

### กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นระดับ

เกณฑ์การเทียบประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จ

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ \$	ระดับ %	ระดับ ๕
< ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	≥ ๑๐๐
๓๐.๐๐-๓๙.๙๙	๔๐.๐๐-๔๙.๙๙	๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	

### กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นครั้ง/ เรื่อง/ เครือข่าย/ กิจกรรม/ หน่วยงาน

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

### กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นเชิงคุณภาพ เช่น มี สำเร็จ

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

## ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

เด่นด้วยความรู้ ควบคู่ปฏิบัติการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม

#### ปณิธาน

คณาจารย์มีความเชื่อและมุ่งมั่นที่จะเตรียมและผลิตผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านช่าง เป็นผู้ออกไปด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรมและสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา

#### พันธกิจ

- พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเชื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นสากล
- ผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ เป็นผู้นำและมีการเรียนพัฒนาตลอดชีวิต
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ
- ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชน
- สร้างให้เกิดอุดมการณ์ ความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คีลธรรม และมนุษยสัมพันธ์อันดี มีวินัยในการทำงาน มีความมานะ อดทน ขยัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

## อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ และเป็นที่ต้องการของสังคม”

### เอกลักษณ์

“รักษความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) แบ่งออกเป็น ๘ ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

## สรุปจำนวนกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๖	๑๑
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑	๓
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๒	๓
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๓	๔
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๒	๔
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	๑๑
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑	๓
<b>รวม</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๙</b>

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

### ๑. ผลการประเมินในภาพรวม

การประเมินแผนปฏิบัติการการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นการประเมินเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชธานี ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน เพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result) ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาแห่งความรู้คู่คุณธรรมของชุมชน มีระบบการศึกษาที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม กระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชน เป็นคลังความรู้สาธารณะและสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล” การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ของแต่ละยุทธศาสตร์ จำนวน ๘ ยุทธศาสตร์ และจำนวน ๓๙ ตัวชี้วัด โดยผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๒ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ร้อยละความสำเร็จ
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๔๐.๙๑
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓/๕.๐๐
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	-
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๐.๐๐
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๓๑.๒๕
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๓/๕.๐๐
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖๓.๖๔
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๓๓.๓๓
<b>รวมร้อยละความสำเร็จ</b>	<b>๔๘.๓๒</b>

๒. ผลการประเมินจำแนกรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ผลิตผลงาน ส รั ำ ง ส ร ร ค์ ที่ มี ค ุ ณ ภ า พ แ ล ะ ส อ ต ค ล ็ อ ง กั บ ยุทธศาสตร์ชาติ	๑.๑ พัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างองค์กร และระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัย (Management Strengthening)	๑.๑.๑ การกำหนดภารกิจหน้าที่และขอบเขตงานของคณะวิชา อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร	ฉบับ	๑		๑	๑๐๐%	
		๑.๑.๒ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. นำผลไปใช้ให้เป็นที่ประโชยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการทางสังคม	๑.๒ ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ	๑.๒.๑ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	๑		๑	๑๐๐%	
		๑.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้งานระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๓. พัฒนาคณะฯ ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้เหมาะสมและมีบรรยากาศทางวิชาการ	๑.๓.๑ แผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	แผน	๑		๑	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
	และส่งเสริมบรรยากาศการทำงาน							
	๑.๔ พัฒนาความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑ จำนวนกิจกรรมใน/นอกหลักสูตรให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	๑			๕๐.๐๐%	
		๑.๔.๒ ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยมีสอดคล้องกับอัตลักษณ์	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
	๑.๕ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.๕.๑ กิจกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร	กิจกรรม	๒		๐	๐.๐๐%	
		๑.๕.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้	ระดับ	๔		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
	๑.๖ พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	๑.๖.๑ แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา	แผน	๑		๑	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
		๑.๖.๒ ระดับความสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับ	๔		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๔๐.๙๑%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯ และพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. คณะฯ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตลอดจนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใสทั้งด้านบุคลากรการเรียน การสอน การเงิน และงบประมาณ การวิจัยและบริการวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๒.๑ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๒.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐		๒๐%	๒๕%	
		๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐		๑๐%	๑๐๐%	
		๒.๑.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๐		๑๐%	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๒. คณะฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งการจัดการความรู้								
๓. คณะฯ มีแผนและโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีคุณวุฒิและองค์ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เพื่อองค์กรและส่วนรวม เพื่อให้คณะฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน								
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๗/๕%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม  
ร่วมกับ ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล  
(พันธกิจด้านการบริการวิชาการ)

**เป้าประสงค์:**

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของชุมชนและสังคม
๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ  
(พันธกิจด้านการวิจัย)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
๑. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ทำการวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การวิจัย ของประเทศ	๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน การ ทำ วิ จั ย / ง า น ส ร ้าง ส ร ร ร ค์ / บ ท ค ว า ม วิ ช า ค า ร / ต ำ ร า ร ำ เพื่อ นำ ไป สู่ การ เผย แพร่	๔.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เรื่อง	๔		๐	๐.๐๐%	
			เรื่อง	๒		๐	๐.๐๐%	
			เรื่อง	๑		๐	๐.๐๐%	
๒. นำผลงานไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อ การ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	๔.๒ ส่งเสริมให้ นำ ผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๔.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์	เรื่อง					
๓. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นสากล (Internationalization)		๔.๒.๒ จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการ เชื่อมโยงและเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนการสอน	เรื่อง					

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
ในด้านการวิจัย งาน สร้างสรรค และ นวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์								
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๐.๐๐%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล

(พันธกิจด้านการบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)	
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย		
๑. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่ยิ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม	๕.๑ ให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม	๕.๑.๑ จำนวนโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	๔		๑	๒๕%	๓ โครงการ ดำเนินการ ภาคฤดูร้อน	
	๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน	๕.๒ การบริการวิชาการมีการนำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	๕.๒.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการ	๑		๑	๑๐๐%	
		๕.๒.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	โครงการ	๑		๐	๐.๐๐%		
	๕.๓ พัฒนาการให้บริการวิชาการที่สร้างเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๓.๑ จำนวนโครงการให้บริการวิชาการที่สร้างเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก	โครงการ	๑		๐	๐.๐๐%		
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๓๑.๒๕%		

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

(พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. ส่งเสริมภาระงานด้านอื่น ๆ ด้วยโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. สร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๖.๑ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง เผยแพร่ ส่งเสริม และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรม	๖.๑.๑ จำนวนกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษารูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โครงการ	๙		๙	๑๐๐%	
		๖.๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการกับด้านการเรียนการสอน	โครงการ	๑		๑	๑๐๐%	
		๖.๑.๓ ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาและบุคลากร	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
	๖.๒ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	๖.๒.๑ จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรม	๑		๑	๑๐๐%	
						ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	๙๕%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. สร้างบัณฑิตที่ดำรงด้วยคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย	๗.๑ พัฒนาระบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดดเด่น มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ เพื่อเสริมสมรรถนะในการเข้าสู่ตลาดงานสากล	๗.๑.๑ ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐%	๑๐๐%	
		๗.๑.๒ ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์สภาวิศวกร	ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐%	๑๐๐%	
		๗.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
		๗.๒.๑ จำนวนแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	แหล่ง	๒		๒	๑๐๐%	
		๗.๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐%	๑๐๐%	
	๗.๓ เสริมสร้างและพัฒนาน.ศ. ให้มีคุณภาพ	๗.๓.๑ จำนวนครั้งต่อเดือนที่นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ครั้ง	๑		๑	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม	๓.๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการให้ปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
		๓.๔ ร่วมกับสถาบันในการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
		๓.๔.๒ ระดับความเห็นของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องเอกลักษณ์	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
	สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	๓.๕.๑ จำนวนช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างศิษย์เก่ากับคณะ	ช่องทาง	๒		๒	๑๐๐%	
		๓.๕.๒ ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ระบบ	๑		๑	๑๐๐%	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๖๓.๖๔%	

## ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

(พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ๒. คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ ๕ ปี ๓. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบการขอมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	๘.๑ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.และสมศ.	๑๐.๑.๑ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์กลางสำหรับการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงาน	เกณฑ์	๑.๐๐		๑	๑๐๐%	
		๑๐.๑.๒ ระดับคะแนนจากผลการประเมินตนเองการประกันคุณภาพภายใน	ระดับ	๔.๐๐		๐	๐.๐๐%	ดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา
		๑๐.๑.๓ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐.๐๐		๐	๐.๐๐%	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๓๓.๓%	

## ส่วนที่ ๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ๑. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์	๑. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
๒. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีน้อย
๓. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๓. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สาขาวิชาชีพมีน้อย
๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๔. อัตราการหมุนเวียนของบุคลากร/อาจารย์อยู่ในระดับสูง
๕. มีการส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	
๖. มหาวิทยาลัยมีภูมิสถาปัตยกรรมที่สวยงาม	

โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
๑. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑. ภาวะการแข่งขันสูงทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สภาพแวดล้อมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่นเอื้อต่อการศึกษาและพัฒนาสังคมตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๒. นโยบายของรัฐบาลส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๓. ท่าอากาศยานของมหาวิทยาลัยทำให้สะดวกในการเดินทาง	๓. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา