



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖
คณะวิศวกรรมศาสตร์

จัดทำโดย

คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี มีพันธกิจที่สำคัญ ๖ พันธกิจ คือ ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนาประเทศ ๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน ตลอดจนการพัฒนาประเทศ ๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการร่วมเรียนรู้และร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและของชาติ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ๖. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในรูปแบบต่างๆ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) เพื่อในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของประเทศ ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

ในระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖) ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตามประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานในช่วงแผนจะเป็นภาพสะท้อนให้เห็นการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ได้เป็นอย่างดี และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาใช้วางแผน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชธานี ในอนาคต

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๔
หลักการและเหตุผล.....	๔
วัตถุประสงค์.....	๔
ขอบเขตการประเมิน	๔
วิธีการติดตามและประเมิน.....	๕
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๖
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์	๖
สรุปจำนวนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๙
๑. ผลการประเมินในภาพรวม	๙
๒. ผลการประเมินจำแนกรายยุทธศาสตร์.....	๑๑
ส่วนที่ ๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๒๔
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖	๒๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การติดตามประเมินผลมีความสำคัญในการดำเนินงานของทุกองค์กร เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน ค้นหาวิธีปรับปรุงงาน และบริหารจัดการแผนงานโครงการให้ได้ผลในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยราชธานี ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์/แผนงานต่างๆ และคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและการนำผลการประเมินไปจัดลำดับความสำคัญ ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อวางยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต และเพื่อเป็นการติดตามและประเมินแผนดังกล่าว ในรอบการดำเนินงานที่ผ่านมาจึงได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามมิติประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. เพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาในการปรับปรุงและทบทวนแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ขอบเขตการประเมิน

ในการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จะดำเนินการประเมินทุก ๖ เดือน คือ ประเมินครั้งที่ ๑ ในเดือนพฤศจิกายน ประเมินครั้งที่ ๒ เดือนพฤษภาคม

ใช้วิธีการประเมินโดยประมวลผลจากเอกสาร/รายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่กำหนดไว้ในช่วงปี ๒๕๕๒-๒๕๕๖ โดยแสดงให้เห็นถึงการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน โครงการ มาตรการและกิจกรรมที่สนองตอบยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อการบรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัย

วิธีการติดตามและประเมิน

๑. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ เช่น รายงานการประชุมมติการประชุมที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลพื้นฐาน เป็นต้น
 ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากเอกสาร มาวิเคราะห์ประมวลผล โดยเป็นการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ อาทิเช่น จำนวนตัวชี้วัดตามแผนฯ ตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ ผลการประเมินตัวชี้วัด จากนั้น นำเสนอสรุปเปรียบเทียบในรูปตาราง
 ๓. ประมวลผลข้อมูล และเปรียบเทียบแผนกับผล พร้อมทั้งวิเคราะห์อภิปรายผลการดำเนินงาน
 ๔. สรุปผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินแผนฯ การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ของประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงความสำเร็จในภาพรวมตามมิติประเด็นยุทธศาสตร์ ได้กำหนดวิธี และแนวทางเกณฑ์การประเมิน ดังนี้
- ขั้นตอนที่ ๑ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- ขั้นตอนที่ ๒ นำผลการประเมินตามเป้าหมายตัวชี้วัดมาแปลงค่าฐานการวัดเป็นค่าร้อยละ

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นระดับ

เกณฑ์การเทียบประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จ

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ \$	ระดับ %	ระดับ ๕
<ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	≥ ๑๐๐
๓๐.๐๐-๓๙.๙๙	๔๐.๐๐-๔๙.๙๙	๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๗๐.๐๐-๗๙.๙๙

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นครั้ง/ เรื่อง/เครือข่าย/กิจกรรม/ หน่วยงาน

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นเชิงคุณภาพ เช่น มี สำเร็จ

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

เด่นด้วยความรู้ ควบคู่ปฏิบัติการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม

ปณิธาน

คณาจารย์มีความเชื่อและมุ่งมั่นที่จะเตรียมและผลิตผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านช่าง เป็นผู้ก่อปรไปด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรมและสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา

พันธกิจ

๑. พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเชื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นสากล
๔. ผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ เป็นผู้นำและมีการเรียนพัฒนาตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ
๖. ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชน
๗. สร้างให้เกิดอุดมการณ์ ความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คีลธรรม และมนุษยสัมพันธ์อันดี มีวินัยในการทำงาน มีความมานะอดทน ขยัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้ความรับผิดชอบต่อนานาชาติและสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ และเป็นที่ต้องการของสังคม”

เอกลักษณ์

“รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) แบ่งออกเป็น ๘ ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

สรุปจำนวนกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๖	๑๑
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑	๓
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	–	–
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๒	๓
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๓	๔
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๒	๔
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	๑๑
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑	๓
รวม	๒๐	๓๙

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. ผลการประเมินในภาพรวม

การประเมินแผนปฏิบัติการการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นการประเมินเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชธานี ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน เพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result) ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาแห่งความรู้คู่คุณธรรมของชุมชน มีระบบการศึกษาที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชน เป็นคลังความรู้สาธารณะและสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล” การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ของแต่ละยุทธศาสตร์ จำนวน ๘ ยุทธศาสตร์ และจำนวน ๓๙ ตัวชี้วัด โดยผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ร้อยละความสำเร็จ
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๑๐๐
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๘๓.๕
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๑๐๐
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๑๐๐
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑๐๐
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๘๓.๕
รวมร้อยละความสำเร็จ	๙๘.๐๙

ตารางที่ ๒ ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ความสำเร็จ	
			จำนวน	ร้อยละ
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๖	๑๑	๑๑	๑๐๐
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯ และพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑	๓	๒	๖๖.๖๗
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๒	๓	๓	๑๐๐
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๓	๔	๔	๑๐๐
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๒	๔	๔	๑๐๐
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	๑๑	๑๑	๑๐๐
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑	๓	๒	๖๖.๖๗
รวม	๒๐	๓๙	๓๗	๙๔.๘๗

๒. ผลการประเมินจำแนกรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ผลิตผลงาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ ที่ มี ค ุ ณ ภ า พ แ ล ะ ส อ ต ค ล ี อ ง กั บ ยุทธศาสตร์ชาติ	๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัย (Management Strengthening)	๑.๑.๑ การกำหนดภารกิจหน้าที่และขอบเขตงานของคณะวิชา อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร	ฉบับ	๑		๑	๑๐๐%	
		๑.๑.๒ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ระดับ	๔.๐๐		๔.๓๙	๑๐๐%	
๒. นำผลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการทางสังคม	๑.๒ ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ	๑.๒.๑ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	๑		๑	๑๐๐%	
		๑.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้งานระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
๓. พัฒนาคณะฯ ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้เหมาะสมและมีบรรยากาศทางวิชาการ	๑.๓.๑ แผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	แผน	๑		๑	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
	และส่งเสริมบรรยากาศการทำงาน							
	๑.๔ พัฒนาความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑ จำนวนกิจกรรมใน/นอกหลักสูตรให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	๑		๑ โครงการบริการวิชาการเรื่องการจัด การพลังงานชุมชนบ้านหัวเรือ	๑๐๐%	
		๑.๔.๒ ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยมีสอดคล้องกับอัตลักษณ์	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
	๑.๕ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.๕.๑ กิจกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร	กิจกรรม	๒		๒	๑๐๐%	
		๑.๕.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้	ระดับ	๔		๔	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
	๑.๖ พัฒนาระบบบริหาร ความเสี่ยง	๑.๖.๑ แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา	แผน	๑		๑	๑๐๐%	
		๑.๖.๒ ระดับความสำเร็จของ กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน บริหารความเสี่ยง	ระดับ	๔		๔	๑๐๐%	
		ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					๑๐๐%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯ และพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
๑. คณะฯ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตลอดจนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใสทั้งด้านบุคลากรการเรียนการสอน การเงิน และงบประมาณ การวิจัยและบริการวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๒.๑ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๒.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐		๕๐%	๖๒.๕%	
		๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์คณาจารย์ปริญญาดอก	ร้อยละ	๑๐		๑๐%	๑๐๐%	
		๒.๑.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๐		๑๐%	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับเปลี่ยน	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๒. คณะฯ เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และ องค์กรแห่งการ จัดการความรู้ ๓. คณะฯ มีแผนและ โครงการพัฒนา บุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ บุคลากรมีคุณวุฒิ และองค์ความรู้ มี คุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เพื่อองค์กรและ ส่วนรวม เพื่อให้ คณะฯ เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ แก่สังคมอย่างยั่งยืน								
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๘๓.๕%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม
ร่วมกับ ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล
(พันธกิจด้านการบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์:

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของชุมชนและสังคม
๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
(พันธกิจด้านการวิจัย)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
๑. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ทำการวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ๒. นำผลงานไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นสากล (Internationalization)	๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน ก า ร ทำ วิ จ ย / ง า น ส ร ้าง ส ร ร ค์ / บ ท ค ว า ม วิ ชา ก า ร / ต ำ ร ำ เพื่ อ น ำ ไป สู่ การเผยแพร	๔.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	เรื่อง	๘		๘	๑๐๐%	
		๔.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์	เรื่อง	๒		๒	๑๐๐%	
		๔.๒.๒ จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการ เชื่อมโยงและเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนการสอน	เรื่อง	๑		๑	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
ในด้านการวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์								
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๑๐๐%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแกสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล

(พันธกิจด้านการบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
๑. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน	๕.๑ ให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม	๕.๑.๑ จำนวนโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ	๔		๔	๑๐๐%	
	๕.๒ การบริการวิชาการมีการนำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	๕.๒.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการ	๑		๑	๑๐๐%	
		๕.๒.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	โครงการ	๑		๑	๑๐๐%	
	๕.๓ พัฒนาการให้บริการวิชาการที่สร้างเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๓.๑ จำนวนโครงการให้บริการวิชาการที่สร้างเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก	โครงการ	๑		๑	๑๐๐%	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๑๐๐%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

(พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
๑. ส่งเสริมภาระงาน ด้านอื่น ๆ ด้วย โครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. สร้างองค์ความรู้และ ปลูกจิตสำนึก เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	๖.๑ อนุรักษ์ ทำนุบำรุง เผยแพร่ ส่งเสริม และสืบ สาน ศิลปวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรม	๖.๑.๑ จำนวนกิจกรรมโครงการด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน รูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โครงการ	๙		๙	๑๐๐%	
		๖.๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มี การบูรณาการกับด้านการเรียนการ สอน	โครงการ	๑		๑	๑๐๐%	
		๖.๑.๓ ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับ สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษาและ บุคลากร	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
	๖.๒ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมในระดับ ท้องถิ่น และระดับชาติ	๖.๒.๑ จำนวนกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น	กิจกรรม	๑		๑	๑๐๐%	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๑๐๐%	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่า เป้าหมาย ที่กำหนด	ค่า เป้าหมาย ที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุ เป้าหมาย	
๑. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มี คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. สร้างบัณฑิตที่ดำรง ด้วยคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐาน ความเป็นไทย	๓.๑ พัฒนาระบบและ วิธีการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพโดดเด่น มี เอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ เพื่อเสริม สมรรถนะในการเข้าสู่ ตลาดงานสากล	๓.๑.๑ ร้อยละหลักสูตรมีการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐%	๑๐๐%	
		๓.๑.๒ ร้อยละหลักสูตรมีจัดการ เรียนการสอนตามเกณฑ์สภาวิศวกร	ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐%	๑๐๐%	
		๓.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดการเรียนการ สอน	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
	๓.๒ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาทุกระดับหรือ สื่อการสอนสำเร็จรูป เพื่อ ช่วยในการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนักศึกษา	๓.๒.๑ จำนวนแหล่งสืบค้นข้อมูล สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน	แหล่ง	๒		๒	๑๐๐%	
		๓.๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ร้อยละ	๑๐๐		๑๐๐%	๑๐๐%	
	๓.๓ เสริมสร้างและ พัฒนา น.ศ. ให้มีคุณภาพ	๓.๓.๑ จำนวนครั้งต่อเดือนที่ นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ครั้ง	๑		๑	๑๐๐%	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)	
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย		
	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม	๓.๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการให้ปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%		
		๓.๔ ร่วมกับสถาบันในการพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๓.๔.๑ ระดับความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
			๓.๔.๒ ระดับความเห็นของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องเอกลักษณ์	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
	๓.๕ สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	๓.๕.๑ จำนวนช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างศิษย์เก่ากับคณะ	ช่องทาง	๒		๒	๑๐๐%		
		๓.๕.๒ ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ระบบ	๑		๑	๑๐๐%		
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๑๐๐%		

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ ค่าเฉลี่ยเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ/สำนัก	หน่วยที่วัด	เป้าหมาย (Target)		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ (ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ)
				ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ค่าเป้าหมายที่ปรับใหม่	ผล	การบรรลุเป้าหมาย	
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ	๘.๑ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.และสมศ.	๑๐.๑.๑ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์กลางสำหรับการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงาน	เกณฑ์	๑.๐๐		๑	๑๐๐%	
๒. คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ ๕ ปี		๑๐.๑.๒ ระดับคะแนนจากผลการประเมินตนเองการประกันคุณภาพภายใน	ระดับ	๔.๐๐		๔.๐๐	๑๐๐%	
๓. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบการขอใบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)		๑๐.๑.๓ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐.๐๐		๕๐	๖๒.๕%	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้							๘๗.๕%	

ส่วนที่ ๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์	๑. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
๒. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีน้อย
๓. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๓. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สาขาวิชาชีพมีน้อย
๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๔. อัตราการหมุนเวียนของบุคลากร/อาจารย์อยู่ในระดับสูง
๕. มีการส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	
๖. มหาวิทยาลัยมีภูมิสถาปัตยกรรมที่สวยงาม	

โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
๑. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สภาพแวดล้อมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่นเอื้อต่อการศึกษาและพัฒนาสังคมตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๒. นโยบายของรัฐบาลส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๓. ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทำให้สะดวกในการเดินทาง	๓. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา