



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

คณะวิศวกรรมศาสตร์

จัดทำโดย

คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี มีพันธกิจที่สำคัญ ๖ พันธกิจ คือ ๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนาประเทศ ๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน ตลอดจนการพัฒนาประเทศ ๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการร่วมเรียนรู้และร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและของชาติ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ๖. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในรูปแบบต่างๆ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) เพื่อในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายของประเทศ ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

ในระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖) ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตามประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานในช่วงแผนจะเป็นภาพสะท้อนให้เห็นการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ได้เป็นอย่างดี และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาใช้วางแผน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชธานี ในอนาคต

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๔
หลักการและเหตุผล.....	๔
วัตถุประสงค์.....	๔
ขอบเขตการประเมิน	๔
วิธีการติดตามและประเมิน.....	๕
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๖
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์	๖
สรุปจำนวนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๙
๑. ผลการประเมินในภาพรวม	๙
๒. ผลการประเมินจำแนกรายยุทธศาสตร์	๑๑
ส่วนที่ ๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๒๙
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖	๒๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การติดตามประเมินผลมีความสำคัญในการดำเนินงานของทุกองค์กร เพื่อช่วยให้ทราบถึง ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบใช้เป็นเครื่องมือใน การวางแผน ค้นหาวิธีปรับปรุงงาน และบริหารจัดการแผนงานโครงการให้ได้ผลในระยะต่อไป มหาวิทยาลัยราชธานี ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์/แผนงานต่างๆ และคาดหวังให้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและการนำผลการประเมินไปจัดลำดับ ความสำคัญ ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อวาง ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต และเพื่อเป็นการ ติดตามและประเมินแผนดังกล่าว ในรอบการดำเนินงานที่ผ่านมาจึงได้มีการประเมินผลการ ดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามมิติประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. เพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ และให้ ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาในการปรับปรุงและทบทวนแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ขอบเขตการประเมิน

ในการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ใช้วิธีการประเมินโดยประมวลผลจากเอกสาร/รายงานผลการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่กำหนดไว้ในช่วงปี ๒๕๕๒-๒๕๕๖ โดยแสดงให้เห็นถึงการนำ ยุทธศาสตร์ไปสู่การดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน โครงการ มาตรการและกิจกรรมที่ สอดคล้องยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อการบรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัย

วิธีการติดตามและประเมิน

๑. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ เช่น รายงานการประชุมมติการประชุมที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลพื้นฐาน เป็นต้น
 ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากเอกสาร มาวิเคราะห์ประมวลผล โดยเป็นการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณ อาทิเช่น จำนวนตัวชี้วัดตามแผนฯ ตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ ผลการประเมินตัวชี้วัด จากนั้น นำเสนอสรุปเปรียบเทียบในรูปตาราง
 ๓. ประมวลผลข้อมูล และเปรียบเทียบแผนกับผล พร้อมทั้งวิเคราะห์อภิปรายผลการดำเนินงาน
 ๔. สรุปผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินแผนฯ การประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ของประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อแสดงความสำเร็จในภาพรวมตามมิติประเด็นยุทธศาสตร์ ได้กำหนดวิธี และแนวทางเกณฑ์การประเมิน ดังนี้
- ขั้นตอนที่ ๑ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- ขั้นตอนที่ ๒ นำผลการประเมินตามเป้าหมายตัวชี้วัดมาแปลงค่าฐานการวัดเป็นค่าร้อยละ

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นระดับ

เกณฑ์การเทียบประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จ

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ \$	ระดับ %	ระดับ ๕
<ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	≥ ๑๐๐
๓๐.๐๐-๓๙.๙๙ ๔๐.๐๐-๔๙.๙๙ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙				

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นครั้ง/ เรื่อง/เครือข่าย/กิจกรรม/ หน่วยงาน

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

กรณีตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นเชิงคุณภาพ เช่น มี สำเร็จ

$$\text{ค่าร้อยละความสำเร็จ} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานจริง} \times 100}{\text{เป้าหมายตามแผน}}$$

ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

เด่นด้วยความรู้ ควบคู่ปฏิบัติการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม

ปณิธาน

คณาจารย์มีความเชื่อและมุ่งมั่นที่จะเตรียมและผลิตผู้ประกอบการวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านช่าง เป็นผู้ประกอบการด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรมและสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา

พันธกิจ

๑. พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเชื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นสากล
๔. ผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ เป็นผู้นำและมีการเรียนพัฒนาตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ
๖. ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชน
๗. สร้างให้เกิดอุดมการณ์ ความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คีลธรรม และมนุษยสัมพันธ์อันดี มีวินัยในการทำงาน มีความมานะ อุตุน ขยัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ และเป็นที่ต้องการของสังคม”

เอกลักษณ์

“รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) แบ่งออกเป็น ๘ ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

สรุปจำนวนกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๓	๓	๙
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓	๓	๓
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๔	๑๐
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๓	๓	๑๒
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๒	๒	๔
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๒	๒	๔
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๒	๘
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๓	๓	๓
รวม	๒๐	๒๒	๖๑

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. ผลการประเมินในภาพรวม

การประเมินแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นการประเมินเพื่อให้คณะ ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน เพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result) ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาแห่งความรู้คู่คุณธรรมของชุมชน มีระบบการศึกษาที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม กระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชน เป็นคลังความรู้สาธารณะและสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล” การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ของแต่ละยุทธศาสตร์ จำนวน ๘ ยุทธศาสตร์ และจำนวน ๒๐ เป้าประสงค์ ๒๒ กลยุทธ์ และ ๖๑ ตัวชี้วัด โดยผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ยุทธศาสตร์	ร้อยละความสำเร็จ
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๑๐๐
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๑๐๐
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๑๐๐
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑๐๐
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑๐๐
รวมร้อยละความสำเร็จ	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ความสำเร็จ	
			จำนวน	ร้อยละ
๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	๓	๙	๙	๑๐๐
๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯและพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓	๓/	๓/	๑๐๐
๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๓	๑๒	๑๒	๑๐๐
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล	๒	๔	๔	๑๐๐
๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๒	๔	๔	๑๐๐
๗ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๘	๘	๑๐๐
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๓	๓/	๓/	๑๐๐
รวม	๒๒	๖๑	๖๑	๑๐๐

๒. ผลการประเมินจำแนกรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒. นำผลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการทางสังคม ๓. พัฒนาคณะฯ ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑.๑ ให้กรรมการบริหารในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงานประจำปี	๑ ฉบับ	กรรมการบริหารในคณะร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงานประจำปี	๑๐๐
	๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๒.๑ ติดตามและตรวจสอบแผนต่างๆ ของคณะฯ	มีการดำเนินการ	มีการติดตามและตรวจสอบแผนต่างๆ ของคณะฯ	๑๐๐
		๒.๒ ประเมินแผนต่างๆ ของคณะฯ	๘๐%	มีการประเมินแผนปฏิบัติการกลางปีและปลายปี	๑๐๐
		๒.๓ ปรับปรุงแผนต่างๆ ของคณะฯ	๑ ฉบับ	มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ	๑๐๐
	๓. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และควบคุมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ	มีการดำเนินการ	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันและควบคุมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
		๓.๒ สร้างสภาพแวดล้อมและปัจจัยสนับสนุนทำให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการทำงานที่ดี	มีการดำเนินการ	มี ก า ร ส ร้ า ง สภาพแวดล้อมและปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
		๓ . ๓ จั ด ภู มิ ทั ศ น์ ร อบ ค ณ ะ วิศวกรรมศาสตร์และการรักษาความสะอาดภายในคณะฯ และจัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างครบถ้วน	มีการดำเนินการ	มีการจัดภูมิทัศน์รอบคณะวิศวกรรมศาสตร์และการรักษาความสะอาดภายในคณะฯ และจัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างครบถ้วน	๑๐๐
		๓.๔ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๑ ระบบ	มีระบบทะเบียน เฟซบุค เวบเพจคณะ	๑๐๐
		๓.๕ พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินการ	มีการจัด KM จำนวน ๒ เรื่อง	๑๐๐
สรุป					๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯ และพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. คณะฯ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตลอดจนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใสทั้งด้านบุคลากรการเรียนการสอน การเงิน และงบประมาณ การวิจัย และ บริการวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๑. กำหนดสัดส่วนอัตรากำลังและคุณสมบัติให้เหมาะสมกับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงาน	๑.๑ จัดทำแผนงานด้านบุคลากร	๑ แผน	มี แผนพัฒนาบุคคลประจำปีการศึกษา	๑๐๐
		๒.๑ ดำเนินการตามกระบวนการสรรหา คัดเลือกให้ได้มาซึ่งบุคลากร	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการตามกระบวนการ	๑๐๐
	๒. สรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	๒.๒ ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรและพิจารณาความดีความชอบ	รายงานผลการประเมิน	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์และผู้บริหาร	๑๐๐
	๓. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์	๓.๑ สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการ ดูงาน ฝึกอบรม ศึกษาต่อ	๘๐% ของอาจารย์	บุคลากรได้เข้าร่วมการประชุม สัมมนาทางวิชาการ ฝึกอบรม	๑๐๐
		๓.๒ สนับสนุนให้บุคลากรใช้ระบบฐานข้อมูลของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	มีการดำเนินการ	บุคลากรใช้ระบบฐานข้อมูล Vision Net	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๒. คณะฯ เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ และ องค์กรแห่งการ จัดการความรู้ ๓. คณะฯ มีแผนและ โครงการพัฒนา บุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้ บุคลากรมีคุณวุฒิและ องค์ความรู้ มี คุณธรรมจริยธรรม มี ความรับผิดชอบต่อ องค์กรและส่วนรวม เพื่อให้คณะฯ เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่สังคม อย่างยั่งยืน		๓.๓ จัดอบรมให้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานในด้าน ต่างๆ	มีการ ดำเนินการ	บุคลากรได้เข้าร่วมการ อบรม	๑๐๐
		๓.๔ พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นองค์กร แห่ง การ เรี ย น รู้ (Learning Organization) และองค์กรแห่งการ จั ด ก า ร ค ว า ม รู้ (Knowledge Management Organization)	มีการ ดำเนินการ	บุคลากรในคณะมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการการ เรียนรู้ด้านงานวิจัย และ ด้านวิชาการ	๑๐๐
		สรุป			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแกสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. สร้างความสัมพันธ์อันดี และ เป็นที่พึ่งทาง ด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของชุมชนและสังคม ๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน	๑. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรอบรู้ทางวิชาการทักษะวิชาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง	๑.๑ จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวิศวกร	๒ หลักสูตร	หลักสูตร มีความสอดคล้องกับเกณฑ์สภาวิศวกรทั้ง ๒ หลักสูตร	๑๐๐
		๑.๒ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงในรายวิชาปฏิบัติการการฝึกงานที่อยู่ในหลักสูตร	มีการดำเนินการ ๒ หลักสูตร	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง ๒ หลักสูตร	๑๐๐
		๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา	มีการดำเนินการ ๒ หลักสูตร	มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์ มคอ. ในปี ๒๕๕๕ ทั้ง ๒ หลักสูตร และเริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑๐๐
		๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย	มีการดำเนินการ	มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
	๒. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	๒.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน	มีการดำเนินการ	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอน	๑๐๐
		๒.๓ ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการ	มีการปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอน	๑๐๐
	๓. มีการจัดหลักสูตรหรืออบรมเพื่อให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๑ จัดหลักสูตรระยะสั้นสำหรับอบรมนักศึกษาและบุคคลทั่วไปในด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี	๔ หลักสูตร	มีการจัดหลักสูตรอบรมจำนวน ๔ หลักสูตร	๑๐๐
		๓.๒ จัดมุมค้นคว้าด้วยตนเอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์	๑ จุด	คณะมีมุมค้นคว้าด้วยตนเอง	๑๐๐
	๔. ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๔.๑ จัดให้มีเครื่องมือและสื่อเรียนรู้ผ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคคลภายนอก	๑ สื่อ	มีการจัดการให้ความรู้ผ่านทางเว็บไซต์คณะ เฟซบุคคณะ และ e learning	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
		๔.๒ จัดให้มีระบบ E-Learning เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและบุคคลภายนอก	มีการดำเนินการ ๒ หลักสูตร	มีระบบ E-learning ทั้ง ๒ หลักสูตร	๑๐๐
สรุป					๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
(พันธกิจด้านการวิจัย)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ทำการวิจัย งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ส อ ด ค ลั อ ง กั บ ยุทธศาสตร์การวิจัยของ ประเทศ ๒. นำผลงานไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ๓. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นสากล	๑. สนับสนุนและส่งเสริม ให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อ พัฒนา และ สร้าง องค์ ความรู้ใหม่ให้มีคุณภาพ และ ส อ ด ค ลั อ ง กั บ ยุทธศาสตร์การวิจัยของ มหาวิทยาลัย	๑.๑ จัดทำแผนและคู่มือด้านการ สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย งาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็น รูปธรรม	๑ ฉบับ	มีแผนและคู่มือสนับสนุน งานวิจัย	๑๐๐
		๑.๒ สนับสนุนและส่งเสริมการทำ วิจัยของบุคลากรโดยคิดภาระงาน ให้	มีการ ดำเนินการ	มีการ สนับสนุน และ ส่งเสริมการทำวิจัยของ บุคลากร	๑๐๐
		๑.๓ พัฒนาระบบงบประมาณ สำหรับงานวิจัย สำหรับครุภัณฑ์ งานวิจัยและสำหรับการเผยแพร่ใน รูปแบบที่เหมาะสม	๑ ระบบ	มหาวิทยาลัยดำเนินการ ด้านระบบงบประมาณ	๑๐๐
		๑.๔ สร้างและส่งเสริมบรรยากาศ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	มีการ ดำเนินการ	คณะมีการสร้างและ ส่งเสริมบรรยากาศ แลกเปลี่ยนทางวิชาการ	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
(Internationalization) ในด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์		๑.๕ สนับสนุนการทำวิจัยโดยให้ผู้วิจัยใช้พื้นที่อาคารและอุปกรณ์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่มีใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัย	มีการดำเนินการ	คณะมีพื้นที่สนับสนุนการทำวิจัย รวมทั้งอุปกรณ์การทำวิจัย	๑๐๐
		๑.๖ สนับสนุนการทำวิจัยโดยทำหน้าที่ประสานงานธุรการระหว่างผู้ทำวิจัยและแหล่งทุน	มีฝ่ายสนับสนุน	คณะมีฝ่ายวิจัยช่วยประสานงานต่างๆ	๑๐๐
	๒. ส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๒.๑ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๑ เรื่อง/ปี	มีการนำผลงานวิจัยเรื่องควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน ไปใช้ในชุมชนหัวเรือ	๑๐๐
		๒.๒ จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	๑ ระบบ	มีแหล่งสนับสนุนงบประมาณของทางมหาวิทยาลัย	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
		๒.๓ นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๒ เรื่อง/ปี	ค ณะมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน ๒ เรื่อง	๑๐๐
		๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย รวมถึงการเผยแพร่และพัฒนา มาตรฐานการวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม	๑ ระบบ	ค ณะมี การเผยแพร่ ผลงานวิจัยจำนวน ๘ เรื่อง	๑๐๐
	๓. พัฒนาคณะผู้ความเป็น สากลทางด้านวิจัย ผลิตผลงานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขัน	๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การบริหารและ การเผยแพร่งานวิจัย	๑ ระบบ	มี เวบไซด์ ค ณะ และ มหาวิทยาลัย	๑๐๐
		๓.๒ พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและ นักวิจัยที่ปรึกษา ส่งเสริมวิสัยทัศน์ รุ่มใหม่ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ให้ มีการพัฒนาองค์ความรู้ อย่าง ต่อเนื่อง	๑ ระบบ	ค ณะมีนักวิจัยพี่เลี้ยง	๑๐๐
	สรุป				๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล
(พันธกิจด้านการบริการวิชาการ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน	๑. ให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม	๑.๑ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้บริการทางวิชาการด้านการฝึกอบรม จัดสัมมนา และจัดกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ	คณะมีการความร่วมมือกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.อุบลฯ ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๑๐๐
		๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน	๑ ระบบ	มีการใช้ทรัพยากรภายในสถาบัน ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้สอน และทรัพยากรภายนอกได้แก่ การเป็นวิทยากรร่วมในการบริการวิชาการ	๑๐๐
	๒. ประยุกต์ ถ่ายทอด	๒.๑ สนับสนุนอาจารย์เป็นวิทยากร/	๑ ระบบ	อาจารย์เป็นวิทยากร	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
	เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	อาจารย์พิเศษ/ที่ปรึกษา เพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการภายนอกคณะวิศวกรรมศาสตร์		ร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.อุบลฯ ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	
		๒.๒ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๑ เรื่อง/ปี	มีการนำผลงานวิจัยเรื่องชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน ไปใช้ในชุมชนหัวเรือ	๑๐๐
		สรุป			

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

(พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. ส่งเสริมภาระงานด้านอื่นๆ ด้วยโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. สร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑.๑ จัดทำแผนการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑ ฉบับ	มีแผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๑๐๐
		๑.๒ จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๕ กิจกรรม/ปี	มีกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษากำหนด ๘ กิจกรรม	๑๐๐
	๒. สร้างเครือข่ายการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	๒.๑ จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นพื้นฐาน	๑ กิจกรรม/ปี	มีการนำผลงานวิจัยเรื่องชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน ไปใช้ในชุมชนหัวเรือ	๑๐๐
		๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น	๑ กิจกรรม/ปี	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	๑๐๐
สรุป					๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
(พันธกิจด้านการเรียนการสอน)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. สร้างบัณฑิตที่ดำรงด้วยคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย	๑. เสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย	๑.๑ ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	๑ ระบบ	มีคู่มืออาจารย์ที่กล่าวถึงจรรยาบรรณอาจารย์และมีการอบรมด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์	๑๐๐
		๑.๒ อบรมนักศึกษาให้รู้จักจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาของนักศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	วิชา วิชาชีพวิศวกรรม และวิชา การบริหารงานอุตสาหกรรม มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร แก่นักศึกษา	๑๐๐
		๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ประยุกต์ความรู้ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑ โครงการ/ปี	มีการพัฒนาทักษะความรู้แก่นักศึกษาในรูปแบบ การบริการวิชาการของคณะ จำนวน ๓ โครงการ	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
		๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด	มีการดำเนินการ	อาจารย์ในคณะได้ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
		๑.๕ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพวิศวกรที่โดดเด่น	มีการดำเนินการ	คณะจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาจบมาเป็นวิศวกรที่มีคุณภาพ	๑๐๐
	๒. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	๒.๑ จัดให้มีการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่ากับคณะฯ	๒ ช่องทาง	แหล่งสื่อสาร ได้แก่ เฟซบุ๊กคณะ เว็บไซต์คณะ จดหมาย โทรศัพท์ เป็นต้น	๑๐๐
		๒.๒ จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่าเพื่อใช้สร้างข่ายสื่อสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมร่วมระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และศิษย์เก่า	๑ ระบบ	คณะมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่า โดยเผยแพร่ที่เว็บไซต์คณะ	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
		๒.๓ จัดให้มีการร่วมกิจกรรมระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	๑ กิจกรรม/ปี	คณะมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมตุ้มโฮม การบริการวิชาการของคณะ	๑๐๐
สรุป					๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

(พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ๒. คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ ๕ ปี ๓. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑ วิธี	มีคู่มือประกันคุณภาพคณะ และมีการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่คณาจารย์ในคณะ	๑๐๐
		๑.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก	๑ ระบบ	คณะมีฝ่ายประกันคุณภาพของคณะที่ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	๑๐๐
		๑.๓ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	มีการดำเนินการ	คณะดำเนินการตามระบบที่วางไว้	๑๐๐
	๒. คณะได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพ	๒.๑ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	ผลการประเมิน	คณะมีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกตามกำหนด	๑๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละความสำเร็จ
	ภายนอกไม่เกินทุกๆ 5 ปี	๒.๒ มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก แก่บุคลากรของหน่วยงาน	๑ ช่องทาง	มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกผ่านทางเว็บไซต์คณะ	๑๐๐
		๒.๓ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีการดำเนินการ	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	๑๐๐
	๓. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education in Thailand, TQF)	๓.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเตรียมเข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	๑ ระบบ	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและ เป็น ไป ต า ม กร อ บ ม า ต ร ฐ า น ค ณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF)	๑๐๐
สรุป					๑๐๐

ส่วนที่ ๔ สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์	๑. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
๒. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีน้อย
๓. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๓. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สาขาวิชาชีพมีน้อย
๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๔. อัตราการหมุนเวียนของบุคลากร/อาจารย์อยู่ในระดับสูง
๕. มีการส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	
๖. มหาวิทยาลัยมีภูมิสถาปัตยกรรมที่สวยงาม	

โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
๑. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สภาพแวดล้อมของสังคม ชุมชน ท้องถิ่นเอื้อต่อการศึกษาและพัฒนาสังคมตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๒. นโยบายของรัฐบาลส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๓. ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทำให้สะดวกในการเดินทาง	๓. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา