

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นแผนที่สำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะฯ ตลอดจนการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชธานี คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบสนองความต้องการบัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอยู่ตลอดเวลา

คณะได้ทำการพิจารณาปรับปรุงแผนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์อยู่เสมอ โดยได้มีการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน (SWOT) รวมถึงนำคำแนะนำจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการบริหารคณะ รวมถึงผลการประเมินและคำแนะนำจากกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน เป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

คณะมีความมุ่งมั่นที่จะนำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคณะตามปรัชญา “เด่นด้วยความรู้ ควบคู่ปฏิบัติการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม”

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1. วิสัยทัศน์ (Vision)	4
2. พันธกิจ (Mission)	4
3. วัตถุประสงค์ (Objective)	4
4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (SWOT Analysis)	4
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	Error!
Bookmark not defined.	
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	Error!
Bookmark not defined.	
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์	6
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์	10
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม	12
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	13
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี	15
ภาคผนวก	17

ส่วนที่ 1 บทนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2557-2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นคณะที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) : Bachelor of Engineering (B.Eng.) โดยมีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและพัฒนาอุตสาหกรรม อันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านช่าง เป็นผู้กรอบไปด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรมและสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นสากล
4. ผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ เป็นผู้นำและมีการเรียนพัฒนาตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ
6. ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชน
7. สร้างให้เกิดอุดมการณ์ ความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร

3. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีวินัยในการทำงาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรของคณะฯ มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน และซื่อสัตย์ ซึ่งจะช่วยให้คณะดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้กำหนดไว้อย่างราบรื่น
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ทั้งสาขาวิชาไฟฟ้า และอุตสาหกรรม ได้รับการรับรองจากสภาวิศวกรอย่างต่อเนื่องทุกปี

3. คณะมีการจัดระบบการศึกษาตามกฎหมายเกณฑ์ของ สกอ. สภาวิศวกร และมหาวิทยาลัย
4. บัณฑิตมีงานทำอยู่ในระดับดี ประกอบกับสถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิต

จุดอ่อน (Weakness)

1. อาจารย์ในคณะฯ คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. คณะไม่มีเจ้าหน้าที่ส่วนสนับสนุน
3. ห้องปฏิบัติการทั้งสาขาวิชาไฟฟ้าและอุตสาหกรรม มีอุปกรณ์การทำการปฏิบัติการในปริมาณน้อย ทำให้การเรียนการสอนต้องแบ่งกลุ่ม
4. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ ห้องเรียนขนาดใหญ่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใช้จากส่วนกลาง จึงทำให้จัดสรรการเรียนการสอนไม่ยืดหยุ่น
5. การทำผลงานวิจัย มีปริมาณไม่มาก และยังไม่มีผลงานด้านการผลิตตำรา

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายประเทศที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
2. ผลการประเมินและรับรองจาก สกอ. และ สมศ. เป็นกลไกเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อดีและข้อด้อย กระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวนำไปสู่การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง
3. คณะฯ เปิดรับนักศึกษาที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. เข้าเรียน โดยวิธีเทียบโอน ซึ่งในภูมิภาคอีสานใต้ มีเพียงคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีเท่านั้นที่เปิดรับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหกรรม
4. คณะฯ มีเครือข่ายและแหล่งสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการแก่สังคมจากภายนอก

อุปสรรค (Threats)

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้คณะฯ ต้องปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
2. ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบการนำคะแนนวัดความรู้มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยนักเรียนนักศึกษาทราบคะแนนล่วงหน้าก่อนแล้ว แล้วเลือกสถาบัน ทำให้มหาวิทยาลัยภูมิภาคไม่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในส่วนกลางได้ เนื่องจากค่านิยมในประเทศไทยยังเน้นชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ส่งผลให้คณะเสียโอกาสในการได้นักศึกษาที่มีคุณภาพสูงเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย เพราะนักศึกษาที่มีคะแนนสูงจะเลือกมหาวิทยาลัยในส่วนกลางและมหาวิทยาลัยของรัฐมากกว่า
3. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำในปัจจุบัน ทำให้คณะฯ ประสบปัญหาการรับนักศึกษาได้ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ คณะกรรมการมาจากตัวแทนของภาควิชา ทำหน้าที่ในการทบทวนนโยบาย/กลยุทธ์ในการดำเนินงาน การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามภารกิจ 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ คณะได้ทำการพิจารณาปรับปรุงแผนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์อยู่เสมอ โดยได้มีการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน (SWOT) รวมถึงนำคำแนะนำจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการบริหารคณะ รวมถึงผลการประเมินและคำแนะนำจากกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ

แผนยุทธศาสตร์นี้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2557-2561 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	5	7	22
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์	3	4	10
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม	2	5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3	5	6
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี	4	11	14
รวม	17	32	59

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์:

1. หลักสูตรตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
4. บัณฑิตมีภาวะผู้นำและทักษะในการดำเนินชีวิต
5. บัณฑิตเปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
	1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร	ร้อยละ	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
	1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	70	75	75	80	80	ฝ่ายวิชาการ
	1.1.4 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ	3.80	3.85	3.90	3.95	4.00	ฝ่ายวิชาการ
1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 ร้อยละของสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	ฝ่ายวิชาการ
	1.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก	ร้อยละ	10	10	10	15	15	ฝ่ายวิชาการ
	1.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	10	10	10	15	15	ฝ่ายวิชาการ
	1.2.4 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการ	ระดับ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
	เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
	1.2.5 จำนวนสื่อ/บทเรียนออนไลน์ (E-Learning)	เรื่อง	เพิ่มขึ้น 5 เรื่อง	เพิ่มขึ้น 5 เรื่อง	เพิ่มขึ้น 5 เรื่อง	เพิ่มขึ้น 5 เรื่อง	เพิ่มขึ้น 5 เรื่อง	ฝ่ายวิชาการ
	1.2.6 ความพึงพอใจของการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	3.51	3.60	3.70	3.80	4.00	ฝ่ายวิชาการ
	1.2.7 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ วิศวกร	กิจกรรม	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2.8 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิศวกร	กิจกรรม	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.3 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.3.1 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.3.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	โครงการ	2	2	2	2	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.3.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการเพื่อชี้นำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมภายในสถาบัน (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)	โครงการ	1	1	2	2	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.4 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	1.4.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยสโมสรนักศึกษา โดยครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและส่งเสริม	โครงการ	13	14	15	16	16	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
	สุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม							
1.5 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา มีทักษะในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี	1.5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาด้านภาษา	กิจกรรม	1	1	1	1	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
	1.5.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรม	1	1	1	1	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
1.6 มีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.6.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	กิจกรรม	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ
1.7 สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	1.7.1 ช่องทางการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่ากับคณะ	ช่องทาง	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ
	1.7.2 ระบบฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่าเพื่อใช้สร้างข่ายสื่อสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมร่วมระหว่างคณะและศิษย์เก่า	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิชาการ
	1.7.3 จำนวนกิจกรรมระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า	กิจกรรม	1	1	1	1	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์

เป้าประสงค์:

1. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ทำการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ
2. นำผลงานไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
2.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย	2.1.1 ร้อยละงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ (ถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)	ร้อยละ	20	20	20	20	20	ฝ่ายวิจัย
2.2 สนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำ	บาท	30,000	35,000	40,000	45,000	50,000	ฝ่ายวิจัย
2.3 ส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	ผลงาน	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย
	2.3.2 จำนวนงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	ผลงาน	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย
2.4 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	2.4.1 แผนและคู่มือด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ฉบับ	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย
	2.4.2 จำนวนแหล่งค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย	แหล่ง	2	2	2	2	2	ฝ่ายวิจัย
	2.4.3 ระบบรักษาความปลอดภัยงานวิจัยและ	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
	ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย							
	2.4.4 ห้องปฏิบัติการ/ห้องวิจัย ที่มีอุปกรณ์ทางวิศวกรรม เพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัย	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย
	2.4.5 ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริหารและการเผยแพร่งานวิจัย	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย
	2.4.6 ระบบพี่เลี้ยงและนักวิจัยที่ปรึกษา ส่งเสริมวิสัยทัศน์รุ่นใหม่ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
	ของชุมชนหรือองค์กรภายนอก							

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์:

- ส่งเสริมให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- สร้างองค์ความรู้ และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่นอย่างจริงจัง
- สร้างเสริมความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	4.1.1 มีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว	แผน	2	2	2	2	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4.1.2 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บรรลุตามแผน	ร้อยละ	80	80	85	85	90	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.2 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	4.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ	4	4	4	4	4	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.3 พัฒนาการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ	4.3.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ	โครงการ	1	1	1	1	1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา							
4.4 พัฒนาการเผยแพร่ กิจกรรมหรือโครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	4.4.1 จำนวนช่องทางใน การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/โครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ช่อง ทาง	1	1	1	1	1	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
4.5 ส่งเสริมให้มีการสร้าง วัฒนธรรมที่ดีแก่องค์กร	4.5.1 จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่ก่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดีในองค์กร	โครง การ	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์:

1. มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใส โดยใช้หลักการของธรรมาภิบาล (Good Governance)
2. มีการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพ มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และองค์ความรู้ทักษะประสบการณ์ที่สูงขึ้น
3. บริหารจัดการทรัพยากร และทรัพย์สินได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อองค์กร มีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและการตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
5.1 จัดระบบบริหารจัดการโดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้	5.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารและการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายบริหาร
5.2 มีระบบตรวจสอบและประเมินองค์กรและผู้บริหารทุกระดับ	5.2.1 ผลการประเมินองค์กรและผู้บริหารที่ชัดเจน	ระดับ	3.80	3.90	4.00	4.00	4.00	ฝ่ายบริหาร
5.3 พัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้	5.3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้	ระดับ	4	4	4	5	5	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ
5.4 พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	5.4.1 ระดับความสำเร็จของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระดับ	4	4	4	5	5	ฝ่ายบริหาร
5.5 มีระบบการสื่อสารในองค์กรอย่างทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ	5.5.1 จำนวนช่องทางของการสื่อสาร	ช่องทาง	2	2	2	2	2	ฝ่ายบริหาร
5.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	5.6.1 มีระบบสารสนเทศที่ตอบสนองการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริหาร
	5.6.2 ระดับความพึงพอใจการใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับ	3.51	3.60	3.70	3.80	4.00	ฝ่ายบริหาร
5.7 มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่	5.7.1 มีแผนพัฒนาบุคลากรและกลไกในการขับเคลื่อน	แผน	1	1	1	1	1	ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561	
	5.7.2 ระดับความพึงพอใจต่อสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีและขวัญและกำลังใจ	ระดับ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายบริหาร
5.8 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและขีดความสามารถที่สูงขึ้น	5.8.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์	ร้อยละ	70	75	80	85	85	ฝ่ายบริหาร
5.9 จัดภูมิทัศน์รอบคณะวิศวกรรมศาสตร์และการรักษาความสะอาดภายในคณะฯ และจัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างครบถ้วน	5.9.1 ระดับความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ระดับ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	ฝ่ายบริหาร
5.10 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5.10.1 ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สกอ. และ สมศ.	ระดับ	3.51	3.60	3.70	3.80	4.00	ฝ่ายประกันคุณภาพ
5.11 บูรณาการระบบการประกันคุณภาพและการประเมินผลการปฏิบัติงานไปสู่การพัฒนางานประจำ	5.11.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน	ระบบ	1	1	1	1	1	ฝ่ายประกันคุณภาพ
	5.11.2 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงการทำงานและ/หรือแผนกลยุทธ์	ร้อยละ	100	100	100	100	100	ฝ่ายประกันคุณภาพ

ภาคผนวก

คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่ ๐๐๑/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้บริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. รศ.ดร. เตชะพันธ์ แร่งขำ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| ๒. อาจารย์ดำรงศักดิ์ อรัญกุล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย |
| ๓. อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ |
| ๔. อาจารย์ณัฐพงศ์ สอนอาจ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า |
| ๕. อาจารย์รุจเรข อัครจิตต์ภักดี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| ๖. อาจารย์ศรัณย์ ตันวัฒนะพงษ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ๗. อาจารย์จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ | เลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ |

โดยให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑) วางแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ๒) ดำเนินงานด้านการบริหาร จัดการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ๓) ตรวจสอบผลการดำเนินงานภายในและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - ๔) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานของคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. เตชะพันธ์ แร่งขำ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์