



มคอ.07 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

(Program Report)

ประจำปีการศึกษา 2556

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

Bachelor of Engineering (Industrial Engineering)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ.....	4
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	6
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	7
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	9
หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน	11
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	13
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	14

รายงานผลการดำเนินการ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรม
ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

2. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
อาจารย์รุจเรข อัครจิตต์ภักดี	กรรมการบริหารหลักสูตรฯ
อาจารย์กริชชนะ คั่นธนู	กรรมการบริหารหลักสูตรฯ
อาจารย์สฤษฎ์ เสียงมวิบูลย์	กรรมการบริหารหลักสูตรฯ
อาจารย์จารุวรรณ สายชมภู	กรรมการและเลขานุการบริหารหลักสูตรฯ

4. วันที่รายงาน: 14 สิงหาคม 2557

5. ปีการศึกษาที่รายงาน: 2556

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยราชธานี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	จำนวน	หมายเหตุ
1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน	5	
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน	–	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	–	
2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	–	
2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร	–	
2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขา/สาขาวิชาเอก วิศวกรรมอุตสาหกรรม	–	

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร : ร้อยละ 0

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา
1	8	5	62.5
2	–	–	–
3	–	–	–
4	–	–	–

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 3 ยังไม่มีนักศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 4 ยังไม่มีนักศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา -

ไม่มี

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา :

วันที่สำรวจ -

สาขาวิชา/วิชาเอก	จำนวน แบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ	ร้อยละของผู้ตอบ แบบสอบถาม
วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งาน ทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งาน ทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ : ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

1) มหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ลงทะเบียนเอง และบางรายวิชาไม่ได้สำรองกลุ่มเรียน ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ต้องเสียเวลาวางแผนการเรียนเอง ทั้งที่ยังไม่เคยกับแผนการศึกษา ขาดประสบการณ์ทำให้นักศึกษาบางรายลงทะเบียนล่าช้า เสียโอกาสเข้าเรียนในชั่วโมงเรียนสัปดาห์แรก มีนัยต่อประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเรียนสอน

2) การลงทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยไม่แจ้งวันสอบล่วงหน้า ทำให้นักศึกษา ไม่สามารถวางแผนการเรียน และตารางสอบของตนเองได้วันสอบของแต่ละวิชาที่ลงทะเบียนเรียน อาจทิ้งช่วงห่างไม่เหมาะสม หรือสอบวันเดียวกัน มีนัยต่อประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเรียนและสอนหลักสูตร ได้สะท้อนปัญหานี้ผ่านคณะฯ เพื่อให้มหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวน หรือดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้ 1) มหาวิทยาลัยต้องสำรองกลุ่มการเรียน และห้องเรียน สำหรับนักศึกษาปหนึ่ง ซึ่งจะรายงานตัว และลงทะเบียนภายหลัง 2) มหาวิทยาลัย ร่วมกับคณะ ควรลงทะเบียนให้นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ในภาคการศึกษาที่หนึ่ง หรือทั้งสองภาคการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาถอน ย้าย หรือลงทะเบียนรายวิชา เพิ่มเติมภายหลัง โดยเฉพาะรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3) การเปลี่ยนแปลงวิธีการ และความล่าช้าในกระบวนการทวนสอบวิชาศึกษาทั่วไป และวิชา พื้นฐานคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และแจ้งผลการเรียนโดยจำแนกนักศึกษาตามรายหลักสูตร และชั้นปี ทำให้ทุกหลักสูตรประสบปัญหา ความล่าช้าตามไปด้วย โดยเฉพาะการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นรายวิชา และแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และหากยังไม่แก้ไข ปัญหาจะรุนแรงขึ้นเพราะจะมีนักศึกษาทุกชั้นปี

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในเวลาที่สถาบันศึกษาไทยเตรียมพร้อมสู่สมาคมประชาชาติอาเซียน (AEC) โดยปรับเปลี่ยนเวลาเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัย ไม่ได้กำหนดแนวทางชัดเจนล่วงหน้าเท่าที่ควรโดยได้กำหนดให้นักศึกษาปการศึกษา 2557 ในเดือนสิงหาคม 2557 และกำหนดให้มีภาคฤดูร้อน ของปการศึกษา 2556 มีเวลาเรียนมากขึ้น ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรประสบความยุ่งยาก โดยเฉพาะการจัดการให้นักศึกษาที่รับเข้าก่อนปการศึกษา 2557 จบการศึกษาตามหลักสูตร สิ่งทีหลักสูตรต้องตระหนัก คือ การเตรียมพร้อมหลีกเลี่ยง หรือบรรเทาปัญหาที่อาจเกิดในการปรับเปลี่ยนเวลาเปิดภาคการศึกษา นับตั้งแต่ สิงหาคม 2557 นี้เป็นต้นไป

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1.สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2556

หมวดวิชา รหัสวิชาและชื่อวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U
112 203 ความน่าจะเป็นและสถิติ	35	27	2	1	1	1	14	4	6	8	-	-	-

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

หมวดวิชา รหัสวิชาและชื่อวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U
142 201 วัสดุวิศวกรรม	25	22	-	2	5	10	4	1	-	3	-	-	-
144 201 การศึกษาการทำงานทางอุตสาหกรรม	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
144 302 วิศวกรรมความปลอดภัย	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
146 302 การประมาณต้นทุนและงบประมาณ	5	5	-	1	-	-	1	2	1	-	-	-	-
147 301 การวิจัยดำเนินการ1	4	4	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
148 406 ระบบสารสนเทศและการจัดการ	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2556

หมวดวิชา รหัสวิชาและชื่อวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U
112 204 การบริหารงานอุตสาหกรรม	18	18	-	2	1	6	2	2	5	-	-	-	-
112 102 การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม	28	28	4	6	7	5	4	2	-	-	-	-	-
122 301 วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-

หมวดวิชา รหัสวิชาและชื่อวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U
122 302 ปฏิบัติการ วิศวกรรมไฟฟ้า	5	5	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-
132 202 การเขียนแบบวิศวกรรม	34	32	2	3	4	13	4	5	1	2	-	-	-
132 403 อุณหพลศาสตร์	4	4	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
142 303 กลศาสตร์วัสดุ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
145 301 การควบคุมคุณภาพ	4	4	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
147 403 การใช้คอมพิวเตอร์ทาง ธุรกิจและอุตสาหกรรม	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน ตามแผนการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน ตามแผนการศึกษา	มาตรการทดแทน ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชาที่สอนเนื้อหาวิชา ไม่ครบถ้วน	เหตุผลที่สอนเนื้อหาวิชา ไม่ครบถ้วน	มาตรการทดแทน ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร :

ปัญหา ในหมวด 3 ขอ 1 และขอ 2 รายงานคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ และป้องกันแก้ไข

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา: ไม่มี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน : ไม่มี

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 : ไม่มี

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน ดังนี้ ไม่มี

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 : ไม่มี

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย อย่างน้อย/ เท่ากับ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	80 %	อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/ สาขาวิชา	100 %	มีรายละเอียดหลักสูตรเป็นไปตาม มคอ.2	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	100 %	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียด ของรายวิชาตามแบบ มคอ.3	✓

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย อย่างน้อย/ เท่ากับ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาค สนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	100 %	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และจัดส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	100 %	มีการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	25 %	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 4 จากจำนวนวิชาทั้งหมด 16 วิชา	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	80%	ยังไม่มี มคอ.7 ของปีการศึกษาที่แล้ว	- (พ.ศ.2556 ไม่ประเมิน)
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100 %	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	50 %	คณะไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	3.51	ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้	- (พ.ศ.2556 ไม่ประเมิน)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	3.51	ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้	- (พ.ศ.2556 ไม่ประเมิน)

3.2 สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2556 มีผลการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์ในตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-5 และตัวบ่งชี้ข้อที่ 6,8,9 และ 10 รวม 9 ตัวบ่งชี้ (ระบุไว้ในหลักสูตร 9 ตัวบ่งชี้) คิดเป็นร้อยละ 100

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน	วิธีการประเมิน	ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม
112 203 ความน่าจะเป็นและสถิติ	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
142 201 วัสดุวิศวกรรม	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
144 302 วิศวกรรมความปลอดภัย	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
146 302 การประมาณต้นทุนและงบประมาณ	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
147 301 การวิจัยดำเนินการ1	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
148 406 ระบบสารสนเทศและการจัดการ	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
112 204 การบริหารงานอุตสาหกรรม	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
112 102 การฝึกฝีมือช่างอุตสาหกรรม	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
122 301 วิศวกรรมไฟฟ้า	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
122 302 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
132 202 การเขียนแบบวิศวกรรม	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
132 403 อุณหพลศาสตร์	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
142 303 กลศาสตร์วัสดุ	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
145 301 การควบคุมคุณภาพ	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
147 403 การใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจและอื่นๆ	ประเมินโดยนักศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ต้องมีการปรับแผนการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาต่างๆเพื่อพัฒนา ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การสืบค้นและการนำเสนอของนักศึกษา

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ

นักศึกษามีปัญหาในการคำนวณ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

แนวทางแก้ไขปรับปรุง

ปรับแผนการสอนเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางการคำนวณ รวมทั้งให้แสดงการนำเสนอหน้าชั้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ไม่มีอาจารย์ใหม่

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ : -

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม : -

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
การประชุมวิชาการระดับชาติวิศวกรรมครั้งที่ 12	สภาวิศวกรร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2	-	ได้ทราบถึงการวิจัยในชั้นเรียนแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาด้านวิศวกรรม	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2	-	ได้ทราบถึงการวิจัยในชั้นเรียนแนวทางการจัดการเรียนการสอน	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง	2	-	ได้ทราบถึงการวิจัยในชั้นเรียนแนวทางการจัดการเรียนการสอน	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย
โครงการ ส่งเสริมความรู้เรื่อง	คณะพยาบาลศาสตร์	2	-	ได้ทราบถึงจรรยาบรรณครู	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนที่เข้า ร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
“จรรยาบรรณ” และ ความเป็น “ครู”	มหาวิทยาลัย ราชธานี			การจัดการเรียน การสอนที่ดี	
โครงการอบรม เลขานุการกรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายใน	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	1	–	ได้ทราบถึงแนว ทางการประเมิน คุณภาพภายใน และการเป็น เลขานุการ กรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายใน	นำความรู้ที่ได้มา เผยแพร่ต่อ อาจารย์ในคณะ
โครงการ อบรมการใช้งาน ระบบ E-Learning สำหรับคณาจารย์	สำนักพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชธานี	3	–	มีความรู้และ มีความเข้าใจ ในระบบ E- Learning	สามารถสร้าง บทเรียน ออนไลน์ได้

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ :

ไม่มี

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร :

ไม่มี

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จ ของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร : ยังไม่มี เนื่องจากเพิ่งปรับปรุงหลักสูตร

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา: ไม่มี

2.2 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน :

- (1) พัฒนาเทคนิคการสอนให้อาจารย์
- (2) สนับสนุนอาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน
- (2) สนับสนุนอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (3) อบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2557

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะ แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	พ.ค. 2558	คณะวิศวกรรมศาสตร์
เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้	พ.ค. 2558	คณะวิศวกรรมศาสตร์
ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ก.ย. 2557	คณะวิศวกรรมศาสตร์

มอ.มอ.น. น.น.น.

(อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุนทร)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

วันที่ 14 สิงหาคม 2557

มอ.มอ.น. น.น.น.

(อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุนทร)

หัวหน้าภาควิชา

วันที่ 14 สิงหาคม 2557

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

ดร.เด่น // รวช

(รองศาสตราจารย์.ดร.เตชะพันธ์ แรงขำ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

วันที่ 15 สิงหาคม 2557