

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย อย่างน้อย/ เท่ากับ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน หลักสูตร	80 %	อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินการประชุมวางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/ สาขาวิชา	100 %	มีรายละเอียดหลักสูตรเป็นไปตาม มคอ.2	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	100 %	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียด ของรายวิชาตามแบบ มคอ.3	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาค สนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	100 %	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำ ผลการดำเนินงานของรายวิชาตาม แบบ มคอ.5 และจัดส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	100 %	มีการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	80 %	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 2 จากจำนวนวิชาทั้งหมด 7 วิชา	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	80%	ยังไม่มี มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ แล้ว	- (พ.ศ.2556 ไม่ประเมิน)
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	-	ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย อย่างน้อย/ เท่ากับ	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	80 %	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	50 %	คณะไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	3.51	ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้	- (พ.ศ.2556 ไม่ประเมิน)
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	3.51	ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงนี้	- (พ.ศ.2556 ไม่ประเมิน)

3.2 สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2556 มีผลการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์ในตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-5 และตัวบ่งชี้ข้อที่ 6,8,9 และ 10 รวม 9 ตัวบ่งชี้ (ระบุไว้ในหลักสูตร 9 ตัวบ่งชี้) คิดเป็นร้อยละ 100