



**สรุปผลสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2556**

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคคลากรประจำปีการศึกษา 2556 จากคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 9 ชุด โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม 9 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	7	77.78
หญิง	2	22.22
รวม	9	100
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	2	22.22
มากกว่า 5 ปี – 10 ปี	2	22.22
มากกว่า 10 ปี – 15 ปี	5	55.56
รวม	9	100

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 9 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 77.78)และมีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 10-15 ปี (ร้อยละ 55.56)

ตอนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละ ความต้องการในการพัฒนาตนเอง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการศึกษาต่อ		
1. ไม่ประสงค์	4	44.44
2. ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	0	0
3. ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	0	0
4. ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	5	71.43
5. ประสงค์จะศึกษาต่อเฉพาะด้านวิชาชีพ	0	0
รวม	9	100
ด้านการพัฒนาตนเอง		
1. ไม่ประสงค์	2	22.22
2. ประสงค์ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	77.78
3. ประสงค์ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	0.00
4. ประสงค์ขอตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0.00
รวม	9	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา 2556 ในด้านการศึกษาต่อ พบว่าส่วนใหญ่ ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ร้อยละ 71.43) รองลงมาคือไม่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ (ร้อยละ 44.44) ในด้านการพัฒนาตนเองพบว่า ส่วนใหญ่ ประสงค์ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ร้อยละ 77.78) รองลงมาคือ ไม่ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 22.22)

ตอนที่ 3 ความประสงค์ที่จะให้สถาบันช่วยเหลือในการพัฒนาตนเอง

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ความประสงค์ที่จะให้สถาบันช่วยเหลือในการพัฒนาตนเอง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการศึกษาต่อ		
1. จัดสรรงบประมาณในการศึกษา	2	22.22
2. ช่วยเหลือทุนการศึกษาต่อ	4	44.44
3. เปิดโอกาสให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยมองจากผล การปฏิบัติงานโดยภาพรวม	1	11.11
4. เวลาในการเข้าเรียนในเวลาปกติเป็นบางครั้ง เช่น การลงทะเบียน ในรายวิชา กับนิสิต ป.โทและ ป.เอกตามรายวิชาที่สนใจ ซึ่งจะ จัดการเรียนการสอนในช่วงสุดสัปดาห์	2	22.22
รวม	9	100.00
ด้านการฝึกอบรม		
1. ด้านการเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพ	2	22.22
2. ด้านการเรียนการสอน เทคนิคการสอน	2	22.22
3. ด้านการเรียนการสอน การวัดประเมินผล	1	11.11
4. ด้านการวิจัย	3	33.33
5. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา	1	11.11
6. ด้านกิจการนักศึกษา	0	0.00
รวม	9	100.00
ด้านการศึกษาดูงาน		
1. ศึกษาดูงานสถาบันด้านการศึกษาต่างๆ	5	55.56
2. ศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม	4	44.44
3. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ	0	0.00
4. ศึกษาดูงานสถานพยาบาล โรงพยาบาล	0	0.00

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5. อื่น ๆ เช่น ศึกษาดูงานที่ศาล ศึกษาดูงานหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น	0	0.00
รวม	9	100.00
งบประมาณ		
1. งบประมาณสนับสนุนค่าลงทะเบียนและค่าเดินทาง เนื่องจากบางหลักสูตรมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง จึงไม่เพียงพอต่อการเข้ารับการอบรม	5	55.56
2. อนุญาตให้เข้าศึกษาอบรมตามความสนใจและจัดสรรงบประมาณในการเข้ารับการอบรม (ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ)	4	44.44
3. เวลาในการขอไปเข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งอาจเป็นระยะเวลาที่เป็นช่วงเวลาติดต่อกันหลายวัน เช่น 3-5 วัน	0	0.00
รวม	9	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ความประสงค์ที่จะให้สถาบันช่วยเหลือในการพัฒนาตนเองของบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีในปีการศึกษา 2556 ด้านการศึกษาต่อพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ช่วยเหลือทุนการศึกษาต่อ (ร้อยละ 44.44) ด้านการฝึกอบรม พบว่าต้องการรับการฝึกอบรมด้านการวิจัย(ร้อยละ 33.33) ด้านการศึกษาดูงานพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาดูงานสถาบันด้านการศึกษาต่างๆ (ร้อยละ 55.56) รองลงมาคือศึกษาดูงานโรงงานอุตสาหกรรม (ร้อยละ 44.44) และด้านงบประมาณพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการงบประมาณสนับสนุนค่าลงทะเบียนและค่าเดินทาง เนื่องจากบางหลักสูตรมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง จึงไม่เพียงพอต่อการเข้ารับการอบรม (ร้อยละ 55.56) รองลงมาคืออนุญาตให้เข้าศึกษาอบรมตามความสนใจและจัดสรรงบประมาณในการเข้ารับการอบรม (ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ) (ร้อยละ 44.44)