



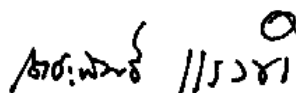
ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์

เรื่อง แนวปฏิบัติในการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เพื่อให้การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทั้งด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งการปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนจากการอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างหน่วยงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังนี้

1. การเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา
 - 1.1. ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการให้คณาจารย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทราบ
 - 1.2. อาจารย์/บุคลากรเสนอขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
 - 1.3. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ
 - 1.4. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
 - 1.5. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ โดยระบุความรู้/ทักษะที่ได้รับ และที่จะนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการปฏิบัติงาน
 - 1.6. กรณีนำความรู้/ทักษะที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ขอให้ระบุความรู้/ทักษะที่ได้รับนำมาบันทึกกระบวนการสอนไว้ใน มคอ.3 ของภาคเรียนถัดไป
2. การศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 2.1. เสนอขออนุมัติโครงการ ระบุผลสัมฤทธิ์ที่จะได้รับและสิ่งที่จะนำมาพัฒนางาน
 - 2.2. พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม
 - 2.3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระบุสิ่งที่ต้องการเรียนรู้
 - 2.4. เสนอขออนุญาตศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 2.5. เข้าร่วมศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 2.6. รายงานผล/สรุปโครงการ ระบุความรู้/ทักษะที่ได้รับ และแนวทางการพัฒนางาน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

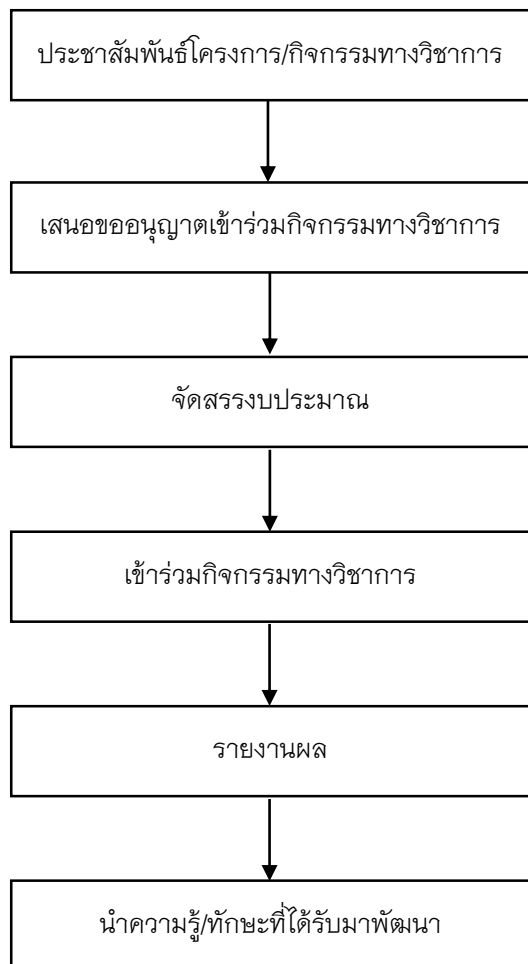


(รองศาสตราจารย์ ดร. เตชะพันธ์ แร่งขำ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ขั้นตอนการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

การเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา



การศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

