



แผนยุทธศาสตร์

ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2552 – 2556)

(ปรับปรุงใหม่)

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นแผนที่สำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะฯ ตลอดจนการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชธานี คณะวิศวกรรมศาสตร์มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อตอบสนองความต้องการบัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอยู่ตลอดเวลา

คณะฯ ได้ทำการพิจารณาปรับปรุงแผนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์อยู่เสมอ โดยได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์บางยุทธศาสตร์ รวมถึงมีการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนฯ (SWOT) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะฯ

คณะฯ มีความมุ่งมั่นที่จะนำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคณะตามปรัชญา “เด่นด้วยความรู้ ควบคู่ปฏิบัติการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม”

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1. วิสัยทัศน์ (Vision)	4
2. พันธกิจ (Mission)	4
3. วัตถุประสงค์ (Objective)	4
4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ SWOT Analysis)	4
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552	6
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552	9
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์	12
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล	12
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯ และพัฒนาสู่การเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีแก่ สังคม	16
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และ..... เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	19
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งและ พัฒนาไปสู่ระดับสากล	22
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	24
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	26
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	28

ส่วนที่ 1 บทนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2552-2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นคณะที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) : Bachelor of Engineering (B.Eng.) โดยมีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและพัฒนาอุตสาหกรรม อันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านช่าง เป็นผู้กรอบไปด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรมและสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นสากล
4. ผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ เป็นผู้นำและมีการเรียนพัฒนาด้านชีวิต
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ
6. ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชน
7. สร้างให้เกิดอุดมการณ์ ความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร

3. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีวินัยในการทำงาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรของคณะฯ มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน และซื่อสัตย์ ซึ่งจะช่วยให้คณะดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้กำหนดไว้อย่างราบรื่น
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ทั้งสาขาวิชาไฟฟ้า และอุตสาหกรรม ได้รับการรับรองจากสภาวิศวกรอย่างต่อเนื่องทุกปี

3. คณะมีการจัดระบบการศึกษาตามกฎหมายเกณฑ์ของ สกอ. สภาวิศวกร และมหาวิทยาลัย
4. บัณฑิตมีงานทำอยู่ในระดับดี ประกอบกับสถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิต

จุดอ่อน (Weakness)

1. อาจารย์ในคณะฯ คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. คณะไม่มีเจ้าหน้าที่ส่วนสนับสนุน
3. ห้องปฏิบัติการทั้งสาขาวิชาไฟฟ้าและอุตสาหกรรม มีอุปกรณ์การทำปฏิบัติการในปริมาณน้อย ทำให้การเรียนการสอนต้องแบ่งกลุ่ม
4. สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ ห้องเรียนขนาดใหญ่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใช้จากส่วนกลาง จึงทำให้จัดสรรการเรียนการสอนไม่ยืดหยุ่น
5. การทำผลงานวิจัย มีปริมาณไม่มาก และยังไม่มีผลงานด้านการผลิตตำรา

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายประเทศที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้การสนับสนุนเรื่องทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
2. ผลการประเมินและรับรองจาก สกอ. และ สมศ. เป็นกลไกเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อดีและข้อด้อย กระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวนำไปสู่การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง
3. คณะฯ เปิดรับนักศึกษาที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. เข้าเรียน โดยวิธีเทียบโอน ซึ่งในภูมิภาคอีสานใต้ มีเพียงคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีเท่านั้นที่เปิดรับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหกรรม
4. คณะฯ มีเครือข่ายและแหล่งสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการแก่สังคมจากภายนอก

อุปสรรค (Threats)

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้คณะฯ ต้องปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
2. ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบการนำคะแนนวัดความรู้มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยนักเรียนนักศึกษาทราบคะแนนล่วงหน้าก่อนแล้ว แล้วเลือกสถาบัน ทำให้มหาวิทยาลัยภูมิภาคไม่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในส่วนกลางได้ เนื่องจากค่านิยมในประเทศไทยยังเน้นชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ส่งผลให้คณะเสียโอกาสในการได้นักศึกษาที่มีคุณภาพสูงเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย เพราะนักศึกษาที่มีคะแนนสูงจะเลือกมหาวิทยาลัยในส่วนกลางและมหาวิทยาลัยของรัฐมากกว่า
3. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำในปัจจุบัน ทำให้คณะฯ ประสบปัญหาการรับนักศึกษาได้ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineering (Electrical Engineering)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng. (Electrical Engineering)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

4. ปรัชญาหลักสูตร

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้มนุษย์มีชีวิตที่ดีได้ การศึกษาสามารถพัฒนาได้ทั้ง บุคคลและประเทศชาติ มหาวิทยาลัยราชธานีจึงมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้เพียงพอต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเพื่อสนองความต้องการทางด้านกำลังคน และการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศอันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีวินัยในการทำงานมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีของประเทศ

6. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม (ปวช.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 6.2 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทช่างอุตสาหกรรม หรือเทียบเท่าสาขาวิชาช่างไฟฟ้าหรือช่างอิเล็กทรอนิกส์ หรือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์หรือเทียบเท่า โดยจะได้รับการเทียบรายวิชาเรียน เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และพิจารณาเป็นรายบุคคล
- 6.3 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรม
- 6.4 เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ แพทย์รับรองว่ามีสุขภาพเหมาะสมที่จะเข้าศึกษาได้

7. การรับเข้าศึกษา

7.1 คัดเลือกจากการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admission) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7.2 การคัดเลือกโดยวิธีการรับสมัครและสอบคัดเลือกตรงที่มหาวิทยาลัยราชธานี

8. กำหนดการสอน

หลักสูตรนี้จะเปิดดำเนินการสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552

9. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และในหนึ่งภาคการศึกษาปกติจะมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่จะมีระยะเวลาการศึกษาเทียบได้เท่ากับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ

10. ระยะเวลาการศึกษา

- หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตร 4 ปี

การศึกษาตลอดหลักสูตรจะต้องได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรและจะต้องใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าและไม่เกิน 16 ภาคการศึกษา การเรียนภาคฤดูร้อน 2 ภาคถือว่าเป็น 1 ภาคการเรียนปกติ

11. การคิดหน่วยกิต

11.1 รายวิชาบรรยายภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนในห้องเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ และตลอด 1 ภาคการศึกษา จะต้องไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาในการฝึกหรือทดลอง 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์ และตลอด 1 ภาคการศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11.3 การฝึกงานใช้เวลาฝึกในโรงงานอุตสาหกรรม หรือในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 200 คาบ (30 วัน)

12. การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ลงทะเบียนศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนภาคสุดท้ายที่คาดว่าจะจบการศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน 25 หน่วยกิต ในภาคปกติ หรือ 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

13. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

13.1 การวัดผล

(1) นักศึกษาทุกคนต้องมีเวลาเรียนในชั้นอย่างน้อยร้อยละ 80 ของแต่ละภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบได้

(2) การวัดผลการศึกษาในแต่ละวิชาให้ใช้ระบบตัวอักษร ดังนี้

ระดับ	ความหมาย		แต้ม
A	ดีเยี่ยม	Excellent	4
B+	ดีมาก	Very good	3.5
B	ดี	Good	3
C+	ค่อนข้างดี	Fairly good	2.5
C	พอใช้	Fair	2

D+	อ่อน	Poor	1.5
D	อ่อนมาก	Very poor	1
F	ตก	Failed	0
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุญาต (Withdrawn with Permission)		
I	ไม่สมบูรณ์	Incomplete	
S	พอใจ	Satisfactory	
U	ไม่พอใจ	Unsatisfactory	

13.2 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) สอบไล่ได้จำนวนวิชาครบตามหลักสูตรและฝึกงานครบตามเวลาที่กำหนด
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) มีความประพฤติดี
- (4) ไม่มีพันธะใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย

14. หลักสูตร

14.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 146 หน่วยกิต

14.2 โครงสร้างหลักสูตร

- 1) หมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 31 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้
 - ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
 - ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต
 - ค. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
 - ง. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต
- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 109 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้
 - ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรม 39 หน่วยกิต
 - ข. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ 49 หน่วยกิต
 - ค. กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก 21 หน่วยกิต
 - วิชาเฉพาะแขนงบังคับ 15 หน่วยกิต
 - วิชาเฉพาะแขนงเลือก 6 หน่วยกิต
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineering (Industrial Engineering)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng. (Industrial Engineering)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

4. ปรัชญาหลักสูตร

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้มนุษย์มีชีวิตที่ดีได้ การศึกษาสามารถพัฒนาได้ทั้งบุคคลและประเทศชาติ มหาวิทยาลัยราชธานีจึงมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้เพียงพอต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเพื่อสนองความต้องการทางด้านกำลังคนและการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศอันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของชาติอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการเป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีวินัยในการทำงาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

6. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 6.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทช่างอุตสาหกรรมหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 6.2 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทช่างอุตสาหกรรมหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาทางวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือ เทียบเท่า โดยจะได้รับการเทียบรายวิชาเรียน เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และพิจารณาเป็นรายบุคคล
- 6.3 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- 6.4 เป็นผู้ที่ไม่มีความพิการหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ แพทย์รับรองว่ามีสุขภาพเหมาะสมที่จะเข้าศึกษาได้

7. การรับเข้าศึกษา

- 7.3 คัดเลือกจากการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admission) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 7.4 การคัดเลือกโดยวิธีการรับสมัครและสอบคัดเลือกตรงที่มหาวิทยาลัยราชธานี

8. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้จะดำเนินการสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552

9. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และในหนึ่งภาคการศึกษาจะมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่จะมีระยะเวลาการศึกษาเทียบเท่าได้กับการเรียนในภาคศึกษาปกติ

10. ระยะเวลาการศึกษา

10.1 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตร 4 ปี

10.2 การศึกษาตลอดหลักสูตร จะต้องได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร และจะต้องใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษา การเรียนภาคฤดูร้อน 2 ภาคถือว่าเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติ

11. การคิดหน่วยกิต

11.4 รายวิชาบรรยายภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนในห้องเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ และตลอด 1 ภาคการศึกษา จะต้องไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11.5 รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาในการฝึกหรือทดลอง 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์ และตลอด 1 ภาคการศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11.6 การฝึกงาน ใช้เวลาฝึกในโรงงานอุตสาหกรรม หรือในห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 200 คาบ (30 วัน)

12. การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ลงทะเบียนศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนภาคสุดท้ายที่คาดว่าจะจบการศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน 25 หน่วยกิต ในภาคปกติ หรือ 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

13. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

13.1 การวัดผล

(1) นักศึกษาทุกคนต้องมีเวลาเรียนในชั้นอย่างน้อยร้อยละ 80 ของแต่ละภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่

(2) การวัดผลการศึกษาในแต่ละวิชาให้ใช้ระบบตัวอักษร ดังนี้

ระดับ	ความหมาย		แต้ม
A	ดีเยี่ยม	Excellent	4
B+	ดีมาก	Very good	3.5
B	ดี	Good	3
C+	ค่อนข้างดี	Fairly good	2.5
C	พอใช้	Fair	2
D+	อ่อน	Poor	1.5
D	อ่อนมาก	Very poor	1
F	ตก	Failed	0

W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุญาต	Withdrawn with Permission
I	ไม่สมบูรณ์	Incomplete
S	พอใจ	Satisfactory
U	ไม่พอใจ	Unsatisfactory

13.3 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) สอบไล่ได้จำนวนวิชาครบตามหลักสูตรและฝึกงานครบตามเวลาที่กำหนด
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (3) มีความประพฤติดี
- (4) ไม่มีพันธะใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย

14. หลักสูตร

14.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 146 หน่วยกิต

14.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) <u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>	<u>31</u>	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7	หน่วยกิต
2) <u>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</u>	<u>109</u>	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรม	39	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	55	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) <u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u>	<u>6</u>	หน่วยกิต

ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ คณะกรรมการมาจากตัวแทนของภาควิชา ทำหน้าที่ในการทบทวนนโยบาย/กลยุทธ์ในการดำเนินงาน การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามภารกิจ 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติโดยแผนยุทธศาสตร์นี้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2552-2556 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์:

1. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
2. นำผลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการทางสังคม
3. พัฒนาคณะฯ ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี

- 1.1 ให้กรรมการบริหารในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงานประจำปี

กลยุทธ์ที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี

- 2.1 ติดตามและตรวจสอบแผนต่างๆ ของคณะฯ
- 2.2 ประเมินแผนต่างๆ ของคณะฯ
- 2.3 ปรับปรุงแผนต่างๆ ของคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันและควบคุมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ
- 3.2 สร้างสภาพแวดล้อมและปัจจัยสนับสนุนทำให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการทำงานที่ดี
- 3.3 จัดภูมิทัศน์รอบคณะวิศวกรรมศาสตร์และการรักษาความสะอาดภายในคณะฯ และจัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างครบถ้วน
- 3.4 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3.5 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2. นำผลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการทางสังคม 3. พัฒนาคณะฯ ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมาตรฐานระดับสากล	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑.๑ ให้กรรมการบริหารในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี	๑ ฉบับ
		๒.๑ ติดตามและตรวจสอบแผนต่างๆ ของคณะฯ	มีการดำเนินการ
		๒.๒ ประเมินแผนต่างๆ ของคณะฯ	๘๐%
	๓. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๒.๓ ปรับปรุงแผนต่างๆ ของคณะฯ	๑ ฉบับ
		๓.๑ จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันและควบคุมค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ	มีการดำเนินการ
		๓.๒ สร้างสภาพแวดล้อมและปัจจัยสนับสนุนทำให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการทำงานที่ดี	มีการดำเนินการ
		๓.๓ จัดภูมิทัศน์รอบคณะ วิศวกรรมศาสตร์และการรักษาความสะอาดภายในคณะฯ และจัดให้มีอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างครบถ้วน	มีการดำเนินการ
		๓.๔ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๑ ระบบ
		๓.๕ พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	มีการดำเนินการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะฯ และพัฒนา
สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**

เป้าประสงค์:

1. คณะฯ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตลอดจนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และโปร่งใส ทั้งด้านบุคลากรการเรียนการสอน การเงินและงบประมาณ การวิจัยและบริการวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีระบบประกันคุณภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
2. คณะฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และองค์กรแห่งการจัดการความรู้ (Knowledge Management Organization)
3. คณะฯ มีแผนและโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีคุณวุฒิและองค์ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เพื่อองค์กรและส่วนรวม เพื่อให้คณะฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดสัดส่วนอัตรากำลังและคุณวุฒิให้เหมาะสมกับการกิจและพันธกิจของหน่วยงาน**
- 1.1 จัดทำแผนงานด้านบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 2 สรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ**
- 2.1 ดำเนินการตามกระบวนการสรรหา คัดเลือกให้ได้มาซึ่งบุคลากร
- 2.2 ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรและพิจารณาความดีความชอบ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ในพันธกิจของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์**
- 3.1 สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการ อบรม ฝึกอบรบ ศึกษาต่อ
- 3.2 สนับสนุนให้บุคลากรใช้ระบบฐานข้อมูลของคณะวิศวกรรมศาสตร์และของมหาวิทยาลัย เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
- 3.3 จัดอบรมให้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ
- 3.4 พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และองค์กรแห่งการจัดการความรู้ (Knowledge Management Organization)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. คณะฯ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างตลอดจนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวและโปร่งใสทั้งด้านบุคลากรการเรียนการสอน การเงินและงบประมาณ การวิจัยและบริการวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย 2. คณะฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์กรแห่งการจัดการความรู้ 3. คณะฯ มีแผนและโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีคุณวุฒิและองค์ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เพื่อองค์กรและส่วนรวม เพื่อให้คณะฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน	๑. กำหนดสัดส่วนอัตรากำลังและคุณวุฒิให้เหมาะสมกับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงาน	๑.๑ จัดทำแผนงานด้านบุคลากร	๑ แผน
		๒.๑ ดำเนินการตามกระบวนการสรรหา คัดเลือกให้ได้มาซึ่งบุคลากร	มีการดำเนินการ
	๒. สรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	๒.๒ ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรและพิจารณาความดีความชอบ	รายงานผลการประเมิน
		๓.๑ สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการ ดูงาน ฝึกอบรม ศึกษาต่อ	๘๐% ของอาจารย์
	๓. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในพันธกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์	๓.๒ สนับสนุนให้บุคลากรใช้ระบบฐานข้อมูลของคณะวิศวกรรมศาสตร์และของมหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	มีการดำเนินการ
		๓.๓ จัดอบรมให้แก่บุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ	มีการดำเนินการ
		๓.๔ พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และองค์กรแห่งการจัดการความรู้ (Knowledge Management Organization)	มีการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3	การเป็นผู้นำการสร้างและการถ่ายทอดความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแก่อุตสาหกรรม
------------------------	---

เป้าประสงค์:

1. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของชุมชนและสังคม
2. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน

ส่งเสริมและพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรอบรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง**
- 1.1 จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวิศวกร
 - 1.2 จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงในรายวิชาปฏิบัติการการฝึกงานที่อยู่ในหลักสูตร
 - 1.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้**
- 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย
 - 2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 2.3 ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 มีการจัดหลักสูตรหรืออบรมเพื่อให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
- 3.1 จัดหลักสูตรระยะสั้นสำหรับอบรมนักศึกษาและบุคคลทั่วไปในด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
 - 3.2 จัดมุมค้นคว้าด้วยตนเอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**
- 4.1 จัดให้มีเครื่องมือและสื่อเรียนรู้ผ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคคลภายนอก
 - 4.2 จัดให้มีระบบ E-Learning เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและบุคคลภายนอก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของชุมชนและสังคม ๒. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน	๑. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรอบรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง	๑.๑ จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวิศวกร	๒ หลักสูตร
		๑.๒ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงในรายวิชาปฏิบัติการการฝึกงานที่อยู่ในหลักสูตร	มีการดำเนินการ ๒ หลักสูตร
		๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา	มีการดำเนินการ ๒ หลักสูตร
	๒. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย	มีการดำเนินการ
		๒.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งาน	มีการดำเนินการ
		๒.๓ ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการ
	๓. มีการจัดหลักสูตรหรืออบรมเพื่อให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๑ จัดหลักสูตรระยะสั้นสำหรับอบรมนักศึกษาและบุคคลทั่วไปในด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี	๔ หลักสูตร
		๓.๒ จัดมุมค้นคว้าด้วยตนเอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์	๑ จุด
	๔. ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๔.๑ จัดให้มีเครื่องมือและสื่อเรียนรู้ผ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคคลภายนอก	๑ สื่อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		๔.๒ จัดให้มีระบบ E-Learning เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและบุคคลภายนอก	มีการดำเนินการ ๒ หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
------------------------	---

เป้าประสงค์:

1. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ทำการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ
2. นำผลงานไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ในด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคมโดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1** **สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย**
- 1.1 จัดทำแผนและคู่มือด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม
 - 1.2 สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรโดยคิดภาระงานให้
 - 1.3 พัฒนาระบบงบประมาณสำหรับงานวิจัย สำหรับครุภัณฑ์ งานวิจัยและสำหรับการเผยแพร่ในรูปแบบที่เหมาะสม
 - 1.4 สร้างและส่งเสริมบรรยากาศการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ
 - 1.5 สนับสนุนการทำวิจัยโดยให้ผู้วิจัยใช้พื้นที่อาคารและอุปกรณ์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่มีใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัย
 - 1.6 สนับสนุนการทำวิจัยโดยทำหน้าที่ประสานงานธุรการระหว่างผู้ทำวิจัยและแหล่งทุน
- กลยุทธ์ที่ 2** **ส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม**
- 2.1 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
 - 2.2 จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม
 - 2.3 นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
 - 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยรวมถึงการเผยแพร่และพัฒนามาตรฐานการวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 3** **พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากลทางด้านวิจัย ผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน**
- 3.1 พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริหารและการเผยแพร่งานวิจัย
 - 3.2 พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและนักวิจัยที่ปรึกษา ส่งเสริมวิสัยทัศน์รุ่นใหม่ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากร ทำการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การวิจัยของประเทศ 2. นำผลงานไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม 3. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ในด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมศาสตร์	๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย	๑.๑ จัดทำแผนและคู่มือด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม	๑ ฉบับ
		๑.๒ สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรโดยคิดภาระงานให้	มีการดำเนินการ
		๑.๓ พัฒนาระบบงบประมาณสำหรับงานวิจัยสำหรับครุภัณฑ์ งานวิจัยและสำหรับการเผยแพร่ในรูปแบบที่เหมาะสม	๑ ระบบ
		๑.๔ สร้างและส่งเสริมบรรยากาศการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	มีการดำเนินการ
		๑.๕ สนับสนุนการทำวิจัยโดยให้ผู้วิจัยใช้พื้นที่อาคารและอุปกรณ์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่มีในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินการวิจัย	มีการดำเนินการ
		๑.๖ สนับสนุนการทำวิจัยโดยทำหน้าที่ประสานงานธุรการระหว่างผู้ทำวิจัยและแหล่งทุน	มีฝ่ายสนับสนุน
	๒. ส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๒.๑ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๑ เรื่อง/ปี
		๒.๒ จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	๑ ระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		๒.๓ นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	๒ เรื่อง/ปี
		๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยรวมถึงการเผยแพร่และพัฒนามาตรฐานการวิจัย งานสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑ ระบบ
	๓. พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากลทางด้านวิจัย ผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	๓.๑ พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริหารและการเผยแพร่ งานวิจัย	๑ ระบบ
		๓.๒ พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและนักวิจัยที่ปรึกษา ส่งเสริมวิสัยทัศน์รุ่นใหม่ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	๑ ระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิด
ความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล**

เป้าประสงค์:

1. สร้างความสัมพันธ์อันดี และเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม
2. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาไปสู่ระดับสากล
แก่ชุมชนและสังคม ที่บุคลากรในคณะมีความถนัดและเชี่ยวชาญ โดยมีกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและสร้างความเข้มแข็งให้แกชุมชนและสังคม**
- 1.1 ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้บริการทางวิชาการด้านการฝึกอบรม จัดสัมมนา และจัดกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ 2 ประยุกต์ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม**
- 2.1 สนับสนุนอาจารย์เป็นวิทยากร/อาจารย์พิเศษ/ที่ปรึกษา เพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการภายนอกคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 2.2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้จากผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. สร้างความสัมพันธ์อันดีและเป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม 2. เสริมสร้างชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการช่วยเหลือตนเองอย่างยั่งยืน	๑. ให้บริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม	๑.๑ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้บริการทางวิชาการด้านการฝึกอบรม จัดสัมมนา และจัดกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ
		๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน	๑ ระบบ
	๒. ประยุกต์ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๒.๑ สนับสนุนอาจารย์เป็นวิทยากร/อาจารย์พิเศษ/ที่ปรึกษา เพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการภายนอกคณะวิศวกรรมศาสตร์	๑ ระบบ
		๒.๒ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้จากผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๑ เรื่อง/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์:

1. ส่งเสริมภาระงานด้านอื่นๆ ด้วยโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
2. สร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
สนับสนุนให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ ดังกลยุทธ์ต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

- 1.1 จัดทำแผนการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 1.2 จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

- 2.1 จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นพื้นฐาน
- 2.2 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมภาระงานด้านอื่นๆ ด้วยโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 2. สร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑.๑ จัดทำแผนการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑ ฉบับ
		๑.๒ จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๕ กิจกรรม/ปี
	๒. สร้างเครือข่ายการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	๒.๑ จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นพื้นฐาน	๑ กิจกรรม/ปี
		๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่น	๑ กิจกรรม/ปี

--

ยุทธศาสตร์ที่ 7	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา บัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
------------------------	---

เป้าประสงค์:

1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างบัณฑิตที่ดำรงด้วยคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย

ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำในสังคม เสริมสร้างความรักและความสามัคคีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นวิศวกรและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย

- 1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์ จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- 1.2 อบรมนักศึกษาให้รู้จักจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาของนักศึกษา
- 1.3 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ประยุกต์ความรู้ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพวิศวกรที่โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

- 2.1 จัดให้มีการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่ากับคณะฯ
- 2.2 จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่าเพื่อใช้สร้างข่ายสื่อสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมร่วมระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และศิษย์เก่า
- 2.3 จัดให้มีการร่วมกิจกรรมระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. สร้างบัณฑิตที่ดำรงด้วยคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย	๑. เสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาให้มี คุณ ภาพ คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย	๑.๑ ส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณอาจารย์ จรรยาบรรณวิชาชีพ วิศวกรเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	๑ ระบบ
		๑.๒ อบรมนักศึกษาให้รู้จักจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาของนักศึกษา	๑ ครั้ง/ปี
		๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑ โครงการ/ปี
		๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด	มีการดำเนินการ
		๑.๕ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพวิศวกรที่โดดเด่น	มีการดำเนินการ
	๒ . ส ร ้าง แ คร ือ ข ่าย ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	๒.๑ จัดให้มีการสื่อสารระหว่างศิษย์เก่ากับคณะฯ	๒ ช่องทาง
		๒.๒ จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของศิษย์เก่าเพื่อใช้สร้าง ข ่าย ส ื่อ ส าร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมร่วมระหว่างคณะ วิศวกรรมศาสตร์และศิษย์เก่า	๑ ระบบ
		๒.๓ จัดให้มีการร่วมกิจกรรมระหว่างนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	๑ กิจกรรม/ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์:

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ
2. คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ 5 ปี
3. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education in Thailand, TQF)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก
- 1.3 ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ 5 ปี

- 2.1 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- 2.2 มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก แก่บุคลากรของหน่วยงาน
- 2.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education in Thailand, TQF)

- 3.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเตรียมเข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ 2. คณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ ๕ ปี 3. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑ วิธี
		๑.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก	๑ ระบบ
		๑.๓ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	มีการดำเนินการ
	๒. คณะได้รับการประเมินคุณภาพภายในทุกปีและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่เกินทุกๆ ๕ ปี	๒.๑ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	ผลการประเมิน
		๒.๒ มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก แก่บุคลากรของหน่วยงาน	๑ ช่องทาง
		๒.๓ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มีการดำเนินการ
	๓. มุ่งพัฒนาให้เข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education in Thailand, TQF)	๓.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เพื่อเตรียมเข้าสู่ระบบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	๑ ระบบ