



ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงาน
และคุณลักษณะของคนบดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี

ปีการศึกษา 2556

สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน

1. เพศ

ชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78

หญิง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

2. สถานะ

บุคลากรสายวิชาการได้แก่ผู้บริหารและผู้สอนสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ตำแหน่งงาน

ผู้บริหารระดับคณบดี/รองคณบดี/ผู้อำนวยการหลักสูตร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89

หัวหน้างาน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

4. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชธานี

ไม่เกิน 5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

มากกว่า 5 ปี – 10 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

มากกว่า 10 ปี – 15 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56

ตอนที่ 2 สรุปคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีแยกตามด้าน

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	SD
2.1 คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	4.39	0.51
2.2 คุณลักษณะของคณบดี	4.41	0.49
2.3 ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	4.35	0.51
รวม	4.38	0.50

จากตาราง พบว่า ภาพรวมคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีค่าเฉลี่ยที่ 4.38

โดยด้านคุณลักษณะของคณบดีมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ 4.41 รองลงมาคือ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี ที่ค่าเฉลี่ย 4.39 และ

ความสามารถและทักษะในการบริหารงานและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดีอยู่ในลำดับที่สาม ที่ค่าเฉลี่ย 4.35

ตอนที่ 2 คุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี

2.1 คุณภาพการบริหารงานของคณบดี

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน
ด้านที่ 1 การบริหารหน่วยงาน		
1.1 มีความสามารถในการวางแผนกำหนดนโยบายเป้าหมายและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.53
1.2 มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้หน่วยงานต่างๆภายในคณะดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้	4.67	0.50
1.3 มีความสามารถจัดหาแหล่งงบประมาณและระดมทรัพยากรและบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.50
1.4 มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.53
1.5 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกสายงานของคณะ	4.33	0.50
ด้านที่ 2 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม		
2.1 มีความสามารถและทักษะในการทำงานเชิงรุกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.44	0.53
2.2 มีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของคณะโดยไม่โยนหรือปัดความรับผิดชอบ	4.56	0.53
2.3 มีทีมงานที่ดีในการบริหารงานและมีความสามารถในการบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.50
2.4 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะเมื่อเกิดปัญหาต่างๆในคณะ	4.11	0.33
2.5 ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลและสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกระดับ	4.67	0.50
2.6 มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.22	0.44
2.7 มีความสามารถในการเสริมแรงและให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.33	0.50
ด้านที่ 3 การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย		
3.1 มีความสามารถในการพูด-เขียนสื่อสารในโอกาสต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ	4.22	0.44
3.2 มีความสามารถในการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆได้	4.11	0.33
3.3 มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วยยอมรับคล้อยตามอย่างมีเหตุมีผล	4.11	0.60
3.4 มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในคณะ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	3.89	0.33
3.5 ระดับความสำเร็จของความร่วมมือในการทำงานระหว่างคณะกับบุคคล/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	4.56	0.53
ด้านที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
4.1 มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	4.11	0.33
4.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรที่จะได้รับการพัฒนาร่วมคิดร่วมปฏิบัติและร่วมตัดสินใจในกระบวนการพัฒนา	4.33	0.50
4.3 ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยแก้ปัญหาแก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.50
4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ	4.33	0.50
ด้านที่ 5 การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
5.1 เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัยชัดเจน	4.44	0.53
5.2 ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์หรือทิศทางการพัฒนาองค์กร	4.67	0.50
5.3 ยอมรับการปรับเปลี่ยนความคิดวิธีการเมื่อสถานการณ์แวดล้อมเปลี่ยนไป	4.44	0.53
5.4 เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	4.33	0.50
รวม	4.39	0.51

2.2 คุณลักษณะของคนบตี

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	SD
ด้านที่ 1 พฤติกรรมการรักษาระเบียบวินัย		
1.1 เป็นผู้รักษากฎระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด	4.11	0.33
1.2 ปฏิบัติตนส่งงามตามจารีตประเพณีอันดีงามของไทย	4.22	0.44
1.3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอก คณะ	4.44	0.53
1.4 มีความรักภักดีต่อคณะ และมหาวิทยาลัย	4.56	0.53
1.5 มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นธรรมและโปร่งใส	4.67	0.50
1.6 สุขุมรอบคอบควบคุมอารมณ์ได้และมีปียวาจา	4.67	0.50
1.7 มีคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	4.33	0.50
ด้านที่ 2 ความรับผิดชอบความรักและศรัทธาในตำแหน่งคนบตี		
2.1 มีความภูมิใจและศรัทธาในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ	4.44	0.53
2.2 อุทิศตนในการปฏิบัติงานและมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์	4.33	0.50
2.3 ยกย่องให้เกียรติผู้ร่วมงานทุกระดับ	4.67	0.50
2.4 มีความขยันหมั่นเพียร	4.11	0.33
2.5 ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาด้วยความมุ่งมั่นยึดประโยชน์สาธารณะและองค์กรเป็นที่ตั้ง	4.56	0.53
2.6 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.22	0.44
2.7 เห็นอกเห็นใจและเอื้อเฟื้อผู้ร่วมงาน	4.22	0.44
2.8 แสดงความรับผิดชอบต่อผลงาน	4.56	0.53
รวม	4.41	0.49

2.3 ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	SD
1. ด้านประสิทธิผล		
1.1 มีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้	4.11	0.33
1.2 มีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบงานที่เป็นมาตรฐาน	4.44	0.53
1.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	4.22	0.44
1.4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	4.11	0.33
2. ด้านประสิทธิภาพ		
2.1 มีการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีตามที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานไว้อยู่แล้ว	4.11	0.33
2.2 มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.67	0.53
3. ด้านการตอบสนอง		
3.1 มีความสามารถในการดำเนินการการให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	4.11	0.60
3.2 มีความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ	4.44	0.53
3.3 มีความสามารถในการตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.44	0.53
4. ด้านความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้	4.22	0.67
4.2 มีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณชน	4.67	0.50
4.3 มีการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาของสาธารณชน	4.22	0.44
5. ด้านความโปร่งใส		
5.1 มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย	4.56	0.53
5.2 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรีและรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนิน	4.78	0.44
6. ด้านการมีส่วนร่วม		
6.1 ประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วม	4.33	0.50
6.2 ประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มมีโอกาสร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหาร่วมในกระบวนการตัดสินใจ	4.33	0.50
7. ด้านการกระจายอำนาจ		
7.1 มีความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากรและภารกิจไปสู่หน่วยงานต่าง ๆ	4.22	0.67
7.2 มีความสามารถในการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรโดย	4.56	0.53
8. ด้านนิติธรรม		
8.1 มีความสามารถในการใช้อำนาจของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารด้วยความเป็นธรรมไม่เลือก	4.33	0.50
8.2 คำนึงถึงเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.33	0.50
9. ด้านความเสมอภาค		
9.1 ผู้รับบริการได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด	4.33	0.50
10. ด้านการมุ่งเน้นฉันทามติ		
10.1 มีความสามารถหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้	4.22	0.44
รวม	4.35	0.51