



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๖

คณะวิศวกรรมศาสตร์

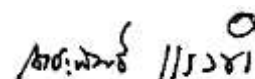
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ในการประเมินคุณภาพภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จะทำการประเมินโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของ สกอ. ๙ องค์ประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑๖ ประเด็น และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๑ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้นเป็น ๔๐ ตัวบ่งชี้ ซึ่งตัวบ่งชี้ที่ขอรับการประเมินนั้นเป็นมติของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่พิจารณาตามศักยภาพของคณะฯ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หวังว่ารายงานการศึกษาตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของคณะให้ดียิ่งขึ้น



รศ.ดร.เตชะพันธ์ แร่งขำ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

สารบัญ

คำนำ	๑
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน	๕
ประวัติความเป็นมา.....	๗
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	๗
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....	๘
ผังโครงสร้างการจัดองค์กร	๙
การจัดการเรียนการสอน	๙
งบประมาณ.....	๑๐
อาคาร-สถานที่.....	๑๐
รายงานผลการดำเนินงาน.....	๑๑
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินการ	๑๓
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต.....	๑๘
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	๔๕
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย.....	๕๒
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	๖๕
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	๗๕
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ.....	๘๓
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ.....	๙๕
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑๐๔
องค์ประกอบที่ ๑๐ การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ...	๑๑๐
รายการเอกสารอ้างอิง.....	๑๑๓
รายการเอกสารอ้างอิงแยกตามรายองค์ประกอบ.....	๑๑๕
ภาคผนวก.....	๑๓๑
ภาคผนวก ก.....	๑๓๓
ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๓
ตารางที่ ส.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๖
ภาคผนวก ข.....	๑๓๗
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	๑๓๗
ภาคผนวก ค.....	๑๔๗
รายชื่อกรรมการบริหารและกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๔๗

ส่วนที่ ๑

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ดังแสดงประวัติโดยย่อต่อไปนี้

พ.ศ. ๒๕๓๖ - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (๔ ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

พ.ศ. ๒๕๓๗ - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (สำหรับผู้จบ ปวส.)

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

- เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (๔ ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

พ.ศ. ๒๕๓๘ - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (สำหรับผู้จบ ปวส.)

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

พ.ศ. ๒๕๔๐ - ทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตร วศ.บ.

- บัณฑิตจบรุ่นแรกหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)

พ.ศ. ๒๕๔๑ - บัณฑิตจบรุ่นแรกหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)

พ.ศ. ๒๕๔๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี (ชื่อเดิม) ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย และเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยราชธานี” สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเอกชนแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างที่เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ด้วยเหตุนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตกำลังคนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในภูมิภาคนี้เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านการบริการวิศวกรรมในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

เด่นด้วยความรู้ ควบคู่ปฏิบัติการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม

ปณิธาน

คณาจารย์มีความเชื่อและมุ่งมั่นที่จะเตรียมและผลิตผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณภาพ ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านช่าง เป็นผู้ออกไปด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรม คุณธรรมและสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพและได้มีการพัฒนาอยู่เสมอให้เป็นสากลและปัจจุบันตลอดเวลา

พันธกิจ

๑. พัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้านวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นสากล
๔. ผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ เป็นผู้นำและมีการเรียนพัฒนาตลอดชีวิต

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ
๖. ให้บริการวิชาการทางด้านวิศวกรรมแก่ชุมชน
๗. สร้างให้เกิดอุดมการณ์ ความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี มีความชำนาญเฉพาะสาขา สามารถนำความรู้ความชำนาญที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีวินัยในการทำงาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งให้ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและการวิจัยค้นคว้าในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีของประเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะในงานวิชาชีพ มีความสนใจใฝ่รู้ สามารถนำความรู้เดิมและแสวงหาความรู้ใหม่มาบูรณาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพของตนได้อย่างต่อเนื่องและมีระบบ
๒. มีความรอบรู้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร สามารถเลือกรับ เลือกปฏิเสธและมีเหตุผลในการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารในการดำรงชีพและการทำงานในวิชาชีพ ให้เจริญก้าวหน้าแบบค่อยเป็นค่อยไปด้วยความรอบคอบ
๓. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร มีความสามารถในการระดมทุนการแก้ปัญหา และการเลือกตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ มีสมรรถนะสูงในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทั้งในระดับวิชาชีพและในระดับสังคม มีความเข้มแข็ง และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีวินัยในการทำงาน รักและศรัทธาในวิชาชีพของตน สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน และความประหยัด เป็นผู้รู้รักสามัคคีและรู้จักการให้อภัย
๕. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติทั้งในระดับสถาบัน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ มีความสามารถในการส่งเสริม เผยแพร่ และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณะ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
๖. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ดูแลสุขภาพของตนเองอย่างเป็นประจำ
๗. มีจิตใจที่เข้มแข็ง หนักแน่น มั่นใจ แน่วแน่ และมีสมาธิในการทำงาน มีทัศนคติเชิงบวกกับชีวิตการทำงาน ผู้ร่วมงาน และวัฒนธรรมองค์กร สามารถบริหารจัดการเวลาของตน แบ่งเวลาให้กับความสุขของชีวิต
๘. ใช้ศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมที่งดงาม ในการผ่อนคลาย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

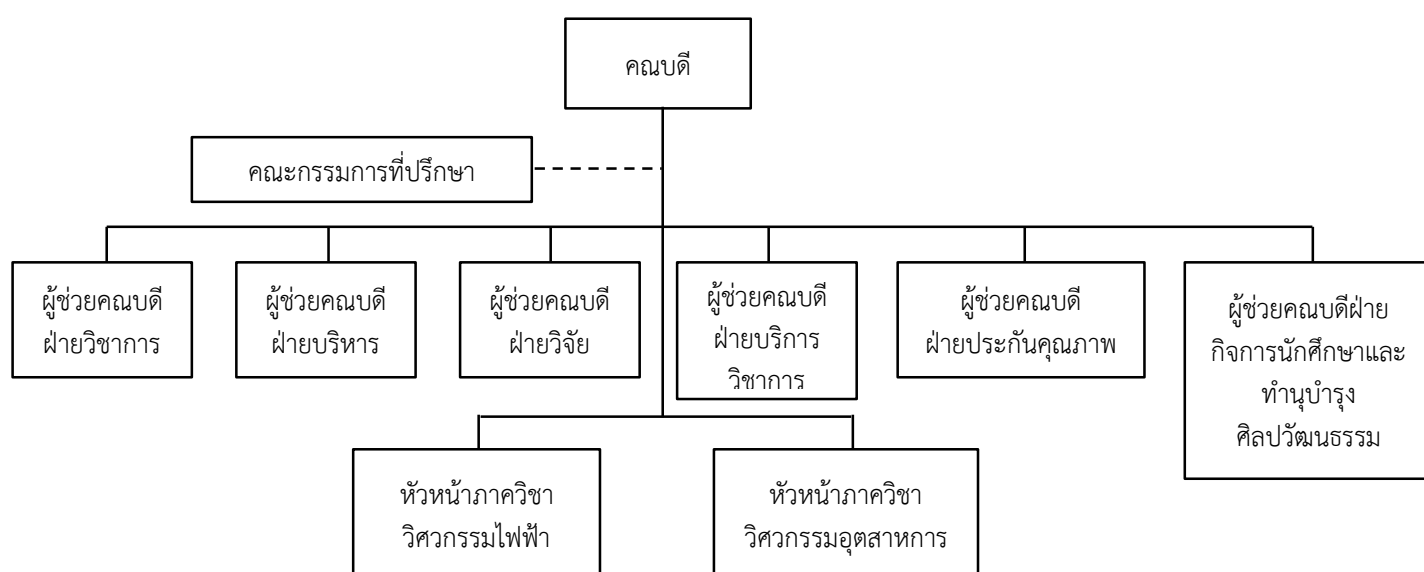
อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ และเป็นที่ต้องการของสังคม”

เอกลักษณ์

“รักษความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

ผังโครงสร้างการจัดองค์กร



การจัดการเรียนการสอน

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

Bachelor of Engineering Program in Industrial Engineering

การจัดการเรียนการสอน

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และในหนึ่งภาคการศึกษาจะมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ สัปดาห์ แต่จะมีเวลาการศึกษาเทียบเท่าได้กับการเรียนในภาคการศึกษาปกติ

จำนวนบุคลากร

อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. อาจารย์ประจำ	จำนวน	๑๐	คน
๒. วุฒิการศึกษา			
ระดับปริญญาเอก	จำนวน	๑	คน
ระดับปริญญาโท	จำนวน	๙	คน
ระดับปริญญาตรี	จำนวน	๐	คน
๓. สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ปริญญาเอก : โท : ตรี = ๑ : ๙ : ๐			

อาจารย์พิเศษคณะวิศวกรรมศาสตร์

ระดับปริญญาเอก	จำนวน	๑	คน
ระดับปริญญาโท	จำนวน	๑	คน

จำนวนบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๕

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๓ คน

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีนักศึกษากำลังศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๖๐ คน

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน	๑๒๔	คน
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	จำนวน	๓๖	คน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

FTES = ๑๕๕.๖๑ (ข้อมูลจาก สำนักทะเบียน)

$$\begin{aligned}\text{สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า} &= ๑๐ : ๑๒๒.๙๔ \\ &= ๑ : ๑๒.๒๙\end{aligned}$$

งบประมาณ

ดำเนินการโดยสำนักทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชธานี

อาคาร-สถานที่

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่อาคารเรียน ๒ มหาวิทยาลัยราชธานี ดำเนินการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

๑) ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๑๒๐ ที่นั่ง	จำนวน	๒	ห้อง
๒) ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๘๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑๐	ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๖๐ เครื่อง	จำนวน	๑	ห้อง
๔) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอุตสาหการ	จำนวน	๒	ห้อง
๕) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน	๒	ห้อง
๖) ห้องปฏิบัติการนอกสถานที่	จำนวน	๑	แห่ง คือ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบและดัชนีประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน และจุดเน้นที่อาจแตกต่างกัน ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยราชธานีจะกำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน กฎหมาย และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

กระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกกลุ่มในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมและมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกัน ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม

ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน ผ่าน ๘ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่	คณะ มีการทบทวนปรัชญา ปณิธานของคณะให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยกรรมการบริหารคณะมีส่วนร่วมในการทบทวน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบโดยทั่วกัน ทั้งทางการ	๑.๑.๑-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือ ปณิธานและพระราชบัญญัติ สถาบัน ตลอดจนสอดคล้อง กับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔)	ประกาศบอร์ด เอกสารแผน พับ เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย คณะ มีการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) วิเคราะห์ความ สอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย และปรับแก้ให้ สอดคล้อง โดยกรรมการบริหาร คณะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ คณะเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราช ธานีพิจารณาให้ความเห็นชอบใน การประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	๑.๑.๑-๐๒ ตัวอย่างเอกสาร เผยแพร่ ๑.๑.๑-๐๓ เอกสารการ วิเคราะห์ความสอดคล้อง ๑.๑.๑-๐๔ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒- ๒๕๕๖)คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ๑.๑.๑-๐๕ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระดับสถาบันไปสู่ทุก หน่วยงานภายใน	หลังจากได้รับความเห็นชอบ จากกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้ว คณะ ได้ จัด ประ ชุม กรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบ ทำความเข้าใจและมอบหมาย ภารกิจในแต่ละด้าน	๑.๑.๒-๐๑ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๑.๑.๒-๐๒ เอกสาร ประกอบการประชุม
๓. มีกระบวนการแปลงแผนกล ยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การ วิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะโดยกรรมการบริหารคณะ ได้นำแผนยุทธศาสตร์มาแปลงเป็น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ครอบคลุม ๔ พันธกิจ โดย มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)	๑.๑.๓-๐๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑.๑.๓-๐๒ แผนที่ ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ๑.๑.๓-๐๓ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะ ๑.๑.๓-๐๔ ผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่าง แผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติ การประจำปี

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะได้มีการกำหนด ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ ในแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปี โดย กรรมการบริหารคณะมีส่วนร่วมใน การ กำหนด ตัว บ่ง ชี้ และ ค่า เป้าหมาย	๑.๑.๔-๐๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑.๑.๔-๐๒ แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) ๑.๑.๔-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๕. มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ	คณะมีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนด เป็นปฏิทินการทำงานและมีการ ติดตามการทำงานและรายงาน ความก้าวหน้าในการประชุม กรรมการบริหารคณะ เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าและพิจารณาแนว ทางแก้ไขปัญหาลงสู่การดำเนินการ	๑.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๑.๑.๕-๐๒ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖. มีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี อย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงาน ผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะ มีการ สรุ ป ผล การ ดำ เนิน งาน ตาม ตัว บ่ง ชี้ ของ แผนปฏิบัติการประจำปี ในสิ้นภาค การศึกษาที่ ๑ และภาคฤดูร้อน เสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร คณะ	๑.๑.๖-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ และ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๑.๑.๖-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/ ๒๕๕๖ และ ครั้งที่ ๖/ ๒๕๕๖ ๑.๑.๖-๐๓ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รอบ ๖ เดือน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๑.๑.๖-๐๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยการเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย และได้มีการนำผลการประเมินเสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	๑.๑.๗-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ๑.๑.๗-๐๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑.๑.๗-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๘. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะนำข้อเสนอนี้มาพิจารณาจัดทำแผนการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ โดยกรรมการบริหารคณะในแต่ละพันธกิจ รับผิดชอบในการจัดทำแผน	๑.๑.๘-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๑.๑.๘-๐๒ สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ๑.๑.๘-๐๓ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑ ๑.๑.๘-๐๔ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๘	๘	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร กำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติงานในคณะ	

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา และ (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควรตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนด

ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ผ่าน ๕ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัย จัดทำระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดทำคู่มือพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชธานี และกำหนดขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร เพื่อเสนอ ส ก า	๒.๑.๑-๐๑ คู่มือพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชธานี ๒.๑.๑-๐๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	มหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ซึ่งสภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาถ้อยแถลงหลักสูตรก่อนเสนอมหาวิทยาลัย อนุมัติการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการตามแนวทางและเงื่อนไขเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน ๒ หลักสูตรคือ ๑.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ๒.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ๒.๑.๑-๐๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ๒.๑.๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.๑.๑-๐๕ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีการพิจารณาหลักสูตรทุกระดับ พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อ หากพบว่าหลักสูตรใดที่ไม่มีการรับนักศึกษา ทางคณะฯ จะดำเนินการพิจารณาสาเหตุและดำเนินการปรับปรุง หรือ ปิดหลักสูตรดังกล่าว ปัจจุบัน คณะฯ ยังไม่มีการปิดหลักสูตร	๒.๑.๒-๐๑ คู่มือพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชธานี ๒.๑.๒-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนจำนวน ๒ หลักสูตร ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมีการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฯ ครบทุก	๒.๑.๓-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)	ประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - คณะฯ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ตรงตามปรัชญา วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาวิชาการ ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ได้รับการรับทราบจาก สกอ. วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการรับทราบจาก สกอ. วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗ - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหการ มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	๒.๑.๓-๐๒ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ๒.๑.๓-๐๓ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒.๑.๓-๐๔ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ๒.๑.๓-๐๕ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ ๒.๑.๓-๐๖ มคอ.๗ สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ๒.๑.๓-๐๗ มคอ.๗ สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ ๒.๑.๓-๐๘ สมอ.๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ๒.๑.๓-๐๙ สมอ.๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ๒.๑.๓-๑๐ เอกสารรับรอง ปริญญาจากสภาวิศวกร

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	และวิศวกรรมอุตสาหการได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิศวกรตั้งแต่ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๖	๒.๑.๓-๑๑ แผนการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบการควบคุมกำกับกับการดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้ - กรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นคณะกรรมการหลักในการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน - คณะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานให้แก่กรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานและการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา	๒.๑.๔-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.๑.๔-๐๒ ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ๒.๑.๔-๐๓ ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ ๒.๑.๔-๐๔ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลา ที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมิน ในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรมีความรับผิดชอบในการดำเนินการและควบคุม การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลจากการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	๒.๑.๕-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.๑.๕-๐๒ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ๒.๑.๕-๐๓ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๒.๑.๕-๐๔ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๒.๑.๕-๐๕ มคอ.๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ๒.๑.๕-๐๖ มคอ.๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ๒.๑.๕-๐๗ ส ม อ . ๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ๒.๑.๕-๐๘ ส ม อ . ๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

สรุปการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๘ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
ทุกหลักสูตรในคณะผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-
ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองปริญญา จากสภาวิศวกร	-

ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน ๑ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐ หรือ ๑.๖๗ คะแนน	๒.๒.๑-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะ	จำนวนอาจารย์	ระดับการศึกษา			
		ตรี	โท	เอก	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑๐	-	๙	๑	๑๐
จำนวนอาจารย์สุทธิ	๑๐	-	๙	๑	๑๐

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๑๐	๑๐	บรรลุ	๑.๖๗

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย	ควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๑ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐ หรือ ๑.๖๗ คะแนน	๒.๒.๑-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะ	จำนวนอาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ				
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑๐	๙	-	๑	-	๑๐
รวม	๑๐	๙	-	๑	-	๑๐

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๑๐	๑๐	บรรลุ	๐.๘๓

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
คณะมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่าน ๗ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์มีแผนในการพัฒนาการบริหารและการพัฒนาบุคลากร โดยได้มีการสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเอง ของคณาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนและเป็นแนวทางการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์	๒.๔.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.๔.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.๔.๑-๐๓ สรุปผลความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ ๒.๔.๑-๐๔ แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒. มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะมี การดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนที่กำหนดไว้โดยผ่านตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ในรูปของการประชุม สัมมนา และมีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะผ่านโครงการการจัดการความรู้	๒.๔.๒-๐๑ สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ๒๕๕๖ ๒.๔.๒-๐๒ คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและส่งเสริมด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ - มีสนามกีฬา หลายประเภท เช่น สนามเทนนิส สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามไตรฟอล์ฟ และลานอเนกประสงค์สำหรับฝึกเดินลีลาศ เต้นแอโรบิก เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดีในการทำงานของบุคลากร - มีกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ได้แก่	๒.๔.๓-๐๑ ภาพถ่ายบรรยากาศมหาวิทยาลัยราชธานี ๒.๔.๓-๐๒ ภาพกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๒.๔.๓-๐๓ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสำหรับบุคลากร ๒.๔.๓-๐๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างขวัญและกำลังใจ

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	การจัดงานเลี้ยงปีใหม่ การดับบาตรทุกวันศุกร์ เป็นต้น - ปรับปรุงอาคารสถานที่และสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ จัดสวัสดิการและเอาใจใส่ดูแลบุคลากรทุกคนอย่างเสมอภาคโดยมหาวิทยาลัยอกระเปียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับบุคคล	๒.๔.๓-๐๕ โครงการสัมมนาวิชาการ ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะ ได้ติดตามการฝึกอบรมหรือทุกโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้และ ทักษะการปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางหรือวิธีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรมหรือการพัฒนาเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน หรืองานที่เกี่ยวข้อง อาจใช้กลไกการติดตามผลการนำความรู้และทักษะไปใช้ภายหลังการอบรมหรือพัฒนา	๒.๔.๔-๐๑ ระบบการติดตามผลการพัฒนาความรู้ ๒.๔.๔-๐๒ แผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการหลังการฝึกอบรม ๒.๔.๔-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณ ะ มี คู มี อ กั บ จรรยาบรรณเผยแพร่ให้แก่บุคลากรและมีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพที่ทำหน้าที่กำกับควบคุมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ตลอดจนการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ นอกจากนั้นบุคลากรในคณะได้เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษ เรื่องความเป็นครู ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และแนวทาง	๒.๔.๕-๐๑ คู่มืออาจารย์ประจำ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ๒.๔.๕-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒.๔.๕-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	เป็นครูที่ดีในการดำรงตนให้อยู่ในจรรยาบรรณอาจารย์	๒.๔.๕-๐๔ โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ความเป็นครู
๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรในเรื่องของ กิจกรรมที่คณะดำเนินการร่วมกันและการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๒.๔.๖-๐๑ การประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ๒.๔.๖-๐๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ๒.๔.๖-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๓๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารบุคลากรในแผนปฏิบัติการในปีถัดไป	๒.๔.๗-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ ๒.๔.๗-๐๒ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๒.๔.๗-๐๓ แผนพัฒนาบุคลากรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ๒๕๕๗ ๒.๔.๗-๐๔ สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
	สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ผ่าน ๗ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ข้อ ๑. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อเครื่อง	คณะ โดยการจัดการของมหาวิทยาลัย มีการจัดบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงมีการจัดบริการเครือข่ายไร้สาย (wireless) ครอบคลุมจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย คณะ มีการจัดการและให้บริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ได้แก่ คอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการ สำนักทะเบียน สำนักวิทยบริการ รวม ๖.๓๓ เครื่อง จำนวนคอมพิวเตอร์ส่วนตัวของนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับสำนัก	๒.๕.๑-๐๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจุดที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย ๒.๕.๑-๐๒ ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒.๕.๑-๐๓ รายงานผลการดำเนินสำนักพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ ๘๙ เครื่อง คณะมีจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลา เทียบ เท่า (FTES) ๑๒๒.๙๔๔๔ คิดเป็นอัตราส่วน ๑: ๑.๖๔ FTES	
ข้อ ๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มหาวิทยาลัย มีสำนักวิทยบริการ ซึ่งเป็นแหล่งที่ใช้สำหรับค้นคว้าหาความรู้ มีฐานข้อมูลในการสืบค้น โดยงานห้องสมุดได้มีการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต อีกทั้งได้มีการอบรมการใช้งานข้อมูลให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความสนใจ นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน ๒ ห้อง เปิดให้บริการแก่นักศึกษาในการสืบค้นเอกสาร ตำราผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๒.๕.๒-๐๑ ภาพถ่ายห้องสมุด,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๕.๒-๐๒ โครงการอบรมการใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
ข้อ ๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มหาวิทยาลัย มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๕ ซึ่งเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา และยังรวมถึงมีการจัดบริการเครือข่ายไร้สาย (wireless) ครอบคลุมจุดต่างๆภายในมหาวิทยาลัย	๒.๕.๓-๐๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และจุดที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย
ข้อ ๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือ	มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬาหลายประเภทให้นักศึกษาได้ออกกำลังกาย เช่น บาสเก็ตบอล ฟุตบอล เทนนิส มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในงานด้านทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ	๒.๕.๔-๐๑ ตัวอย่างเอกสารที่พิมพ์จากระบบบริการการศึกษา ๒.๕.๔-๐๒ ภาพถ่ายสนามกีฬาในมหาวิทยาลัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
จัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	เ ค รี อ ชี า ย http://www.reg.rtu.ac.th โดย การบริการของสำนักทะเบียน งาน ด้านวิชาการ และการจัดการเรียน การสอน มหาวิทยาลัย มีห้องปฐมนิเทศ พยาบาลไว้บริการนักศึกษากรณีที่ เกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยเล็กน้อย มีร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ที่สะอาด ถูกสุขอนามัย และราคาถูก เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา	๒.๕.๔-๐๓ ภาพถ่ายห้อง ปฐมนิเทศ ๒.๕.๔-๐๔ ภาพถ่าย ร้านอาหารในมหาวิทยาลัย
ข้อ ๕. มีระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของ อาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการ ขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร ต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัย มีบริการน้ำดื่ม และห้องน้ำ ระบบรักษาความ ปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดทุกอาคาร ในมหาวิทยาลัยและมีพนักงานรักษา ความปลอดภัยมีการติด ตั้งอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยภายในอาคารเรียน	๒.๕.๕-๐๑ ภาพถ่าย บริเวณมหาวิทยาลัย
ข้อ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพ ของบริการในข้อ๒- ๕ทุกข้อไม่ ต่ำกว่า ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕	คณะมีการประเมินผลคุณภาพ การให้บริการในเรื่องต่างๆ ได้แก่ ๑. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ได้คะแนน ๔.๐๓ ๒. ด้านกายภาพ ได้คะแนน ๔.๑๖ ๓. ด้านการอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา ได้คะแนน ๓.๘๑ และ ๔. ด้านระบบสาธารณูปโภคและ รักษาความปลอดภัยของอาคาร ได้ คะแนน ๓.๙๓ ซึ่งทุกด้านได้ผลประเมิน ๔.๐๑	๒.๕.๖-๐๑ ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการ
ข้อ ๗. มีการนำผลการประเมิน คุณภาพในข้อ๖มาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการด้าน	คณะ มีการนำผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการมาประชุมเพื่อ ใช้ในการวางแผน ปรับปรุง	๒.๕.๗-๐๑ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	พัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย	

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
มหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะ มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยมีอาจารย์ผู้สอน	๒.๖.๑-๐๑ คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด	๒.๖.๑-๐๒ รายวิชา ปฏิบัติ/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒.๖.๑-๐๓ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒. ทุกราายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คณะ มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด	๒.๖.๑-๐๑ คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๖.๑-๐๒ รายวิชา ปฏิบัติ/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒.๖.๑-๐๓ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	๒.๖.๓-๐๑ สรุปรายวิชาที่มีการปฏิบัติและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คณะ ได้ดำเนินการเชิญอาจารย์พิเศษ และวิทยากรบรรยายพิเศษ มาบรรยายในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและให้ทราบแนวทางในการนำ ความรู้ไปปฏิบัติงานและพัฒนาองค์ความรู้ในระดับที่สูงยิ่งขึ้น	๒.๖.๔-๐๑ จดหมายเชิญอาจารย์พิเศษ ๒.๖.๔-๐๒ จดหมายเชิญวิทยากร
๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจาก	คณะมีงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ผู้สอนซึ่งสามารถนำมาใช้ในการ	๒.๖.๕- ๐๑.งานวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิผลในการสอนวิชาคณิตศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
กระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พัฒนาการเรียนการสอนและวิธีการสอน ได้แก่ ๑.งาน วิจัย เรื่อง การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเหลือเพื่อน กรณศึกษา : นักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๒.งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์โดยการใช้ แบบจำลองการทำงานและการปฏิบัติ จริง ๓.การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่องการไหลของไหล สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี	วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อน ช่วยเหลือเพื่อน กรณศึกษา : นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๒.๖.๕-๐๒.งานวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ โดยการใช้แบบจำลองการ ทำงานและการปฏิบัติจริง ๒.๖.๕-๐๓.การสร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน เรื่องการไหลของ ไหล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ๒.๖.๕-๐๔ มคอ.๓ วิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม ๒ ๒.๖.๕-๐๕ มคอ.๓ วิชา ไมโครโปรเซสเซอร์ ๒.๖.๕-๐๖ มคอ.๓ วิชาการวิเคราะห์ระบบ ไฟฟ้ากำลัง ๒.๖.๕-๐๗ รายงาน กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เรื่องการวิจัยเชิง ปฏิบัติการในชั้นเรียนผ่าน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		เทคนิคการวัดประเมินในชั้นเรียน
๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คณะ มีการประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละวิชาโดยนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมความพึงพอใจของผู้เรียนเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน และสนับสนุนเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผลการประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชา มีระดับไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	๒.๖.๖-๐๑ ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	คณะมีการแจ้งในที่ประชุมคณะในเรื่องผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ในคณะนำผลการประเมินการสอนไปพัฒนาการสอน	๒.๖.๗-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๒.๖.๗-๐๒ สรุปการประเมินการสอนและแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๒.๖.๗-๐๓ มคอ.๓ รายวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
ทุกหลักสูตรเน้นการเสริมสร้าง ฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ผ่าน ๕ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	ปี การศึกษา ๒๕๕๖ คณะจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ โดย คณะมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต โดยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษา คณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ตาม กร อ บ ม า ต ร ฐ า น ค ุ ณ ว ุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.) โดยทุกหลักสูตรได้นำผลการสำรวจมา	๒.๗.๑-๐๑ ผลการสำรวจบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	พิจารณาประกอบการปรับปรุง ซึ่งปัจจุบันได้รับการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว	
๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะ กรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (มคอ.๒) ในคณะวิศวกรรมศาสตร์โดยนำข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตจากการสอบ ถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบการปรับปรุงแก้ไขกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การ จัด การ เรียน การ สอน สื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล รวมทั้งผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาประกอบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป ซึ่งปัจจุบันได้รับการเห็นชอบหลักสูตร จากสกอ. แล้ว	๒.๗.๒-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒.๗.๒-๐๒ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ๒.๗.๒-๐๓ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ๒.๗.๒-๐๔ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ (มคอ. ๒) ๒.๗.๒-๐๕ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ (มคอ. ๒) ๒.๗.๒-๐๖ ตารางสรุปผล การปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชา

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ (มคอ. ๒) ๒.๗.๒-๐๗ ตารางสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ (มคอ.๒) ๒.๗.๒-๐๘ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ๒.๗.๒-๐๙ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ
๓. การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะ มีการจัดทำโครงการ หรือระบบเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น การจัดทำระบบประเมินการสอน Online เพื่อให้อาจารย์นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอนของตนเองในการสอนครั้งต่อไป มีการจัดทำเว็บไซต์ และ Facebook เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา คณะ มีการสำรวจสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน และ นำ เสนอ ต่อ กรรมการบริหารเพื่อจัดหา สื่อ	๒.๗.๓-๐๑ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒.๗.๓-๐๒ ตัวอย่างเว็บไซต์และ Facebook คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ๒.๗.๓-๐๓ ตัวอย่าง เอกสารจากระบบทะเบียน Online เรื่องระบบประเมินการสอน Online ๒.๗.๓-๐๓ หนังสือขออนุมัติจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณະ มี การ เผย แพร ร์ ประชาสัมพันธ์การนำเสนองานวิชาการให้กับนักศึกษา คณະ มีการประชาสัมพันธ์ โครงการและการประชุมวิชาการ ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยติดประกาศตามบอร์ด ประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย	๒.๗.๔-๐๑ ระบบกลไก ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม ประชุมวิชาการ ๒.๗.๔-๐๒ ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์
๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณະ มีกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา โดยมีการร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม กับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการตักบาตรทุกวัน เสาร์ และมีการประเมินผลที่เป็น รูปธรรม	๒.๗.๕-๐๑ โครงการและ สรุปโครงการตักบาตรทุก วันเสาร์

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
คณະมีกิจกรรมทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งฝึกทักษะวิชาชีพเป็นประจำทุกปี	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
นักศึกษายังไม่มีเข้าร่วมกิจกรรมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุม วิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ผ่าน ๔ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะกำหนดให้มีการผลิตบัณฑิตโดยเน้นทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในแผนการปฏิบัติงาน	๒.๘.๑-๐๑ ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง ลักษณะพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ๒.๘.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องผ่านแผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความและการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่	๒.๘.๒-๐๑ เอกสารแจกวันปฐมนิเทศ (คู่มือนักศึกษา เอกสารกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฯลฯ) ๒.๘.๒-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๒.๘.๒-๐๓ บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	คณะมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการตักบาตรทุกวันเสาร์ ฟุตบอลประเพณีน้องพีวศวรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๙ บริจาคโลหิต สภากาชาดไทย โดยทางคณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของการทำกิจกรรม	๒.๘.๓-๐๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๘.๓-๐๒ ตารางสรุปเป้าหมายและผลการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์
๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของตัวบ่งชี้	คณะมีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายกว่าร้อยละ ๑๐๐	๒.๘.๔-๐๑ ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
๕. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
นักศึกษาให้ความสำคัญและความร่วมมือในพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
การส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	

ตัวบ่งชี้ สมศ.๑ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

ผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ได้ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๓ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำกลับมายังคณะ ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑% มีงานทำก่อนเรียน ๑๙ คน มีบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕% เทียบเป็นคะแนน ๔.๖๒ คะแนน	๒.๑-๐๑ สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้ศึกษาต่อ	มีงานทำมาก่อน	บวช/เกณฑ์ทหาร	ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละการได้งานทำ	คะแนน
วิศวกรรมศาสตร์	๓๓	๒๗	๘๑.๘๑	๐	๑๔	๐	๑๒	๔๘.๑๕	๔.๖๒

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๘๐	๔๘.๑๕	บรรลุ	๔.๖๒

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
บัณฑิตที่จบจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน และผู้ประกอบการ	เพิ่มการฝึกอบรมด้านวิชาชีพวิศวกรรม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

สูตรการคำนวณ :
$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

ผลการดำเนินงาน

วิธีการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ค่าเฉลี่ย	๔.๒๒	๔.๒๒	๔.๒๒

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๓ คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำกลับมายังคณะ ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๒% ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ ๔.๒๒ คะแนน	๒.๒-๐๑ สรุปการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔.๐๐	๔.๒๒	บรรลุ	๔.๒๒

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
บัณฑิตที่จบจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน และผู้ประกอบการ	เพิ่มการฝึกอบรมด้านวิชาชีพวิศวกรรม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

คณะไม่ขอประเมิน เนื่องจากไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ สมศ.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

คณะไม่ขอประเมิน เนื่องจากไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ : อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ และ อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๙	๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๐	๐
รองศาสตราจารย์	๐	๐	๑
ศาสตราจารย์	๐	๐	๐

วิธีการคำนวณ :

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ (สมศ.๑๔) การพัฒนาคณาจารย์ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์มีอาจารย์จำนวน ๑๐ คน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาดังนี้ - ระดับปริญญาโท ๙ คน - ระดับปริญญาเอก ๑ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เท่ากับ ๒.๖๐ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยอาจารย์เท่ากับ ๒.๑๗	๒.๑๔-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๒.๐๐	๒.๑๗	บรรลุ	๒.๑๗

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้ให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา แบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (๑) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งหน่วยงานจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (๒) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากคณะ ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล/อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้วยข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะ มีระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลด้านการเรียน ครอบครัวและบุคคลที่สามารถติดต่อได้เมื่อ น.ศ. มีปัญหา โดยเก็บไว้ในระบบทะเบียน Vision Net ซึ่งสามารถอัพเดทข้อมูลได้ทั้งจากอาจารย์และนักศึกษา คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการจัดชั่วโมงให้นักศึกษาได้เข้ารับการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทุก ชั้นปี รวมทั้งมี	๓.๑.๑-๐๑ ระบบฐานข้อมูลประวัตินักศึกษาในระบบ Vision Net ๓.๑.๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑.๑-๐๓ ตารางนัดให้คำปรึกษา และคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ๓.๑.๑-๐๔ ตัวอย่างเอกสารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน การลงทะเบียน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	การให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านโซเชี่ยลเน็ตเวิร์ค ได้แก่ เฟซบุ๊กคณะ เป็นต้น	๓.๑.๑-๐๕ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งการติดประกาศ ประชาสัมพันธ์และ ทาง web-site ของทางคณะ	๓.๑.๒-๐๑ เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๓.๑.๒-๐๒ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชธานี ๓.๑.๒-๐๓ เฟซบุ๊กคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาได้แก่ โครงการศึกษาดูงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓.๑.๓-๐๑ โครงการศึกษาดูงานคณะวิศวกรรมศาสตร์
๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ข้อมูลกิจกรรมการอบรม ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัยฯลฯ และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงคณะ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การให้บริการโดยผ่านทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊กคณะ	๓.๑.๔-๐๑ เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๓.๑.๔-๐๒ เฟซบุ๊กคณะวิศวกรรมศาสตร์
๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยจัดโครงการอบรมบริการวิชาการ เช่น โครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมแบบมืออาชีพ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม	๓.๑.๕-๐๑ โครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๓.๑.๕-๐๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๓.๑.๕-๐๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๓.๑.๕-๐๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ – ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕	คณะมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ดังนี้ - ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ได้ ๔.๔๓ - ด้านจัดบริการข้อมูลข่าวสาร ได้ ๔.๓๗ - ด้านการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ ได้ ๔.๒๙ โดยคณะได้นำผลการประเมินเสนอต่อผู้รับผิดชอบกรรมการบริหารคณะเพื่อรับทราบและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการ	๓.๑.๖-๐๑ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	คณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา ในปีต่อไป	๓.๑.๗-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕ คะแนน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
การศึกษาดูงาน ควรหลากหลาย	ควรมีการศึกษาดูงาน ภาคการศึกษาต่อครั้ง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้นักศึกษา ได้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล/อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกิจการนักศึกษา	๓.๒.๑-๐๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓.๒.๑-๐๒ แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓.๒.๑-๐๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกิจการนักศึกษา
๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้ นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๓.๒.๒-๐๑ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๓.๒.๒-๐๒ กำหนดการพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เรื่องการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ๓.๒.๒-๐๓ สรุปผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๕ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๕ ประเภท ได้แก่ - กิจกรรมวิชาการ เช่น ปฐมนิเทศ - กิจกรรมกีฬา เช่น ฟุตบอล ประเพณี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น บริจาคโลหิต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม เช่น ไหว้พระวิชฌุกรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น ตักบาตรวันเสาร์ โดยให้นักศึกษาใช้ความรู้จากวงจร PDCA มาใช้เขียนในการขออนุมัติโครงการทุกประเภททั้ง ๕ ประเภท	๓.๒.๓-๐๑ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๓.๒.๓-๐๒ สรุปรูปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๓.๒.๓-๐๓ โครงการฟุตบอลประเพณี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๓.๒.๓-๐๔ สรุปรูปโครงการฟุตบอลประเพณี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๓.๒.๓-๐๕ โครงการบริจาคโลหิต ๓.๒.๓-๐๖ สรุปรูปโครงการบริจาคโลหิต ๓.๒.๓-๐๗ โครงการไหว้พระวิชฌุกรม ๓.๒.๓-๐๘ สรุปรูปโครงการไหว้พระวิชฌุกรม ๓.๒.๓-๐๙ โครงการตักบาตรวันเสาร์ ๓.๒.๓-๑๐ สรุปรูปโครงการตักบาตรวันเสาร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบโครงการ นอกจากนั้นคณะยังมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบัน และได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	๓.๒.๔-๐๑ แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓.๒.๔-๐๒ โครงการบัณฑิตไทยไม่โกง ๓.๒.๔-๐๓ สรุปโครงการบัณฑิตไทยไม่โกง ๓.๒.๔-๐๔ โครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ครั้งที่ ๔
๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓.๒.๕-๐๑ ผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๓.๒.๕-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในปีถัดไป	๓.๒.๖-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๓.๒.๖-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๓.๒.๖-๐๓ แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาครบทั้ง ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกัน ขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญสามประการ คือ ๑) ต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ๒) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบัน ๓) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล และ อ.จิรวัฒน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ ๘ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน โดยกำหนดนโยบายและแผนงานวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ราชธานี จัดทำข้อตกลงและกำหนดหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์	๔ . ๑ . ๑ - ๐ ๑ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการวิจัย ๔.๑.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการวิจัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๔.๑.๑-๐๓ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๔.๑.๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย ๔.๑.๑-๐๕ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๔.๑.๑-๐๖ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ในรายวิชาที่สอนอาจารย์ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำวิจัยเพื่อเพิ่ม ทักษะการทำวิจัยให้กับนักศึกษา ดังนี้ ๑) งาน วิจัยเรื่อง การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสอนวิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธี เพื่อน ช่วยเหลือเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี บูรณาการกับ รายวิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม ๒ ๒) งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ วิชา ไมโครโปรเซสเซอร์	๔.๑.๒-๐๑ งาน วิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนวิชา คณิตศาสตร์ วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อน ช่วยเหลือเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๔.๑.๒-๐๒ มคอ.๓ วิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 ๔.๑.๒-๐๓ งานวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ วิชาไมโครโปรเซสเซอร์โดย การใช้แบบจำลองการทำงานและการปฏิบัติจริง ๔.๑.๒-๐๔ มคอ.๓ วิชา ไมโครโปรเซสเซอร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	โดยการใช้แบบจำลองการทำงานและการปฏิบัติจริง บูรณาการกับ รายวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์ ๑) งานวิจัยเรื่อง การสร้างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการไหลของไหล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี บูรณาการกับ รายวิชา การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง	๔.๑.๒-๐๕ การสร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการไหลของไหล สำหรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ๔.๑.๒-๐๖ มคอ.๓ วิชาการวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง
๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะมี การสนับสนุนให้บุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยหรือ งานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมโครงการการให้ความรู้ เรื่องจรรยาบรรณและความรู้ด้านการวิจัย และจัดทำคู่มือให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการ วิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	๔.๑.๓-๐๑ คู่มือการวิจัย และงานสร้างสรรค์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ๔.๑.๓-๐๒ โครงการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณ และความรู้ด้านการวิจัย
๔. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะ มี การ จัด หา แห ล่ ง งบประมาณการทำวิจัยภายนอก และจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย ของอาจารย์และ นักวิจัย	๔.๑.๔-๐๑ ประกาศผลการ จัด สรร ทุน สน บั น ทุน โครงการวิจัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ๔.๑.๔-๐๒ ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชธานี ว่า ด้วย ทุน ส่ ง เสริม และ สน บั น ทุน การวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๖
๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์	คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ ๑. มีฝ่ายวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไว้คอยให้คำปรึกษา ในด้านงานวิจัย ๒. คณะมีการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัย	๔.๑.๕-๐๑ อุปกรณ์, ห้องปฏิบัติการ, แห ล่ ง ค้นคว้าด้านการวิจัย และ ห้องสมุด,ระบบอินเตอร์เน็ต ไร้สาย ๔.๑.๕-๐๒ คู่มือการวิจัย และงานสร้างสรรค์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	๓. มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดเพื่อให้คณาจารย์ค้นคว้าข้อมูลช่วยในการจัดทำงานวิจัย ๔. คณะและมหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศในรูปแบบเว็บไซต์ซึ่งช่วยในการส่งเสริมการเผยแพร่และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการวิจัย และเว็บไซต์ไปยังหน่วยงานหรือเครือข่ายการวิจัย ๕. คณะ และมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยซึ่งเป็นกิจกรรมในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผลงานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย ๖. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมโครงการอบรมเรื่องจรรยาบรรณอาจารย์ด้านการวิจัยและการทำวิจัยเชิงทดลอง	๔.๑.๕-๐๓ โครงการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณและความรู้ด้านการวิจัย
๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ๔และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะ มีการติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย การใช้อุปกรณ์เครื่องมือทำการวิจัย พร้อมทั้งนำผลการประเมินของอาจารย์และนักวิจัยไปปรับปรุง	๔.๑.๖-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๔.๑.๖-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๔.๑.๖-๐๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิจัย
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย	คณะ มีการดำเนินการนำสรุปและประเมินผลโครงการวิจัยต่างๆ เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อรับทราบ พิจารณา ปรับปรุงแก้ไข และให้การสนับสนุนกิจกรรม	๔.๑.๗-๐๑ สรุปผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	และโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อไป	๔.๑.๗-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๔.๑.๗-๐๓ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้านงานวิจัย
๘. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยได้มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของสังคม	๔.๑.๘-๐๑ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๔.๑.๘-๐๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของสังคม เรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๘ ข้อ	๘ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยผ่านกระบวนการที่เหมาะสมให้มากขึ้น เช่น การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การมีโอกาสดำเนินงานวิจัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น	จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น
การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นปัญหาของชุมชน โดยรอบสถาบัน	ให้อาจารย์และนักวิจัยออกไปพบปะชุมชน โดยรอบสถาบันเพื่อทราบปัญหาค้นคว้าดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล และ อ.จิรวัฒน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ข้อ ๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะ มีกลไกสนับสนุนการเผยแพร่การวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้มอบหมายให้คณะกรรมการวิจัย จัดทำคู่มือการวิจัย เพื่อกำหนดนโยบายและแผนงานวิจัย ข้อตกลงกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติต่างๆ ให้ไปในทิศทางเดียวกันและให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมนำเสนอผลความวิชาการ ต่างๆ คณะ ได้ มี การ เผย แพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ	๔.๒.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์งานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๔.๒.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ด้านการวิจัย ๔.๒.๑-๐๓ คู่มือการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ๔.๒.๑-๐๔ รายงานผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖ ๔.๒.๑-๐๕ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝ่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
ข้อ ๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะ มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการสังเคราะห์งานวิจัย ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) การเพิ่มประสิทธิผลในการสอนวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อน	๔.๒.๒-๐๑ คู่มือการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ๔.๒.๒-๐๒ ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๔.๒.๒-๐๓ รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ช่วยเหลือเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๒) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ โดยการใช้แบบจำลองการทำงานและการปฏิบัติจริง ๓) การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการไหลของไหล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้	
ข้อ ๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	คณะมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์คณะ	๔.๒.๓-๐๑ ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๔.๒.๓-๐๒ รายงานผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๔.๒.๓-๐๓ มคอ.๓ วิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 ๔.๒.๓-๐๔ มคอ.๓ วิชาไมโครโปรเซสเซอร์ ๔.๒.๓-๐๕ มคอ.๓ วิชาการวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง
ข้อ ๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้	คณะมีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	๔.๒.๔-๐๑ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ชุดควบคุม

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ประโยชน์จริงจากหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน	กับหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้ ๑) ชุตควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนน เพื่อประหยัดพลังงาน ๒) การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน วิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเหลือเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๓) ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผล ต่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชธานี	ไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อ ประหยัดพลังงาน ๔.๒.๔-๐๒ เอกสารรับรอง การนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ เรื่อง การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสอนวิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเหลือเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๔.๒.๔-๐๓ เอกสารรับรอง การนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ เรื่อง ภาวะผู้นำ ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยราช ธานี
ข้อ ๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	๔.๒.๕-๐๑ ระบบกลไก การคุ้มครองสิทธิฯ ๔.๒.๕-๐๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิจัย คณะ วิศวกรรมศาสตร์

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
คณะยังไม่มีผลการดำเนินการด้านการจัดสิทธิบัตร การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา อย่างเป็นรูปธรรม	จัดให้มีการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปจัดสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล และ อ.จิรวัฒน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การประเมิน :
ใช้การเทียบบัญชีตีไตรยางค์ โดยกำหนดตัวเลขของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในเกณฑ์มาตรฐาน = ๕ คะแนน ทั้งนี้ ๑. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในคณะวิชา ๒. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก(ปีงบประมาณ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ปีการศึกษา)}} \\ (\text{นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ})$$

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ได้ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยราชธานีและ ทุนภายนอกในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๓๖,๙๖๖.๖๗ บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำ ๑๐ คน คิดเป็นค่าเงินเฉลี่ยคนละ ๔๓,๖๙๖.๖๗ บาท เทียบเป็นคะแนนจากค่าเฉลี่ยจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาทต่อคนที่ระดับ ๕ คะแนน ดังนั้นในปีการศึกษานี้ คณะทำได้เท่ากับ ๓.๖๔ คะแนน	๔.๓.๑-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๔.๓.๑-๐๒ สรุปผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖ ๔.๓.๑-๐๓ ประกาศผลการจัดสรร ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖

สัดส่วนคะแนนของคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะ	คะแนนประเมินตนเอง
วิศวกรรมศาสตร์	๓.๖๔ คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔.๐๐	๓.๖๔	ไม่บรรลุ	๓.๖๔

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
จัดหาแหล่งทุนจากภายนอกและงบประมาณภายในให้เพิ่มมากขึ้น	จัดให้อาจารย์และนักวิจัยส่งโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้ได้งบประมาณสนับสนุนมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล และ อ.จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์มาตรฐาน :	ค่าเฉลี่ย
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา) X ๑๐๐	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมลาศึกษาต่อ (ปีการศึกษา)	
วิธีการคำนวณ :	ร้อยละ
$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$	

ผลการดำเนินงาน

วิธีการประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละ		$\frac{(๘ \text{ เรื่อง} \times ๐.๒๕)}{๑๐} = ๒๐.๐๐\%$ $\frac{๒๐.๐๐\%}{๒๐.๐๐\%} \times ๕.๐๐ = ๕.๐๐$	๕.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะได้มีการสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยไปนำเสนองานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้มีผลงานวิจัยไปนำเสนอเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๘ เรื่อง มีค่าน้ำหนักเรื่องละ ๐.๒๕ มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ๒.๐๐ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐	สมศ.๕-๐๑ รายชื่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์
การคำนวณค่าคะแนนโดยการใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบร้อยละ เท่ากับ ๕ คะแนน ได้ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักร้อยละ ๒๐.๐๐ ต่อค่าร้อยละ ๒๐ จะได้เท่ากับ ๕.๐๐	สมศ.๕-๐๒ สรุปผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ผลงานวิจัยไปนำเสนอเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล และ อ.จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์มาตรฐาน :	ร้อยละ
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	

เกณฑ์การให้คะแนน :
ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์=๓/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ =๑๐) = ร้อยละ ๓๐ เมื่อเทียบค่าร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ ๕.๐๐	สมศ.๖-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สมศ.๖-๐๒ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน สมศ.๖-๐๓ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี สมศ.๖-๐๔ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชธานี

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๒ เรื่อง	๓ เรื่อง	บรรลุ	๕ คะแนน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
จัดให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จัดให้อาจารย์และนักวิจัย ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล และ อ.จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์มาตรฐาน :	ร้อยละ
ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	

เกณฑ์การให้คะแนน :
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

วิธีการประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
ร้อยละ	๐	๐	๐

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ” และดำเนินการได้ ๐ คะแนน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยในคณะฯ ทำงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทางวิชาการที่มีคุณภาพ	ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะฯ ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทางวิชาการ โดยลดภาระงานสอน และงานบริหารอื่นๆ ลง สำหรับผู้ที่ทำงานวิจัย

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมให้ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน องค์การอิสระ องค์การสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากร ของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ ทำงานวิจัย เพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.รุจเรข อัสวจิตต์ภักดี และ อ.จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ข้อ ๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะ ได้ มี ก าร แ ต่ ง ตั้ ง คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่ ก ำ ห น ด น โย บาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางและการจัดทำแผนบริการทางวิชาการ การสำรวจความต้องการของต้องการของชุมชน การสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์และ บุคลากร ในการให้บริการ	๕.๑.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๕.๑.๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	วิชาการ และได้กำหนดเป็นภาระงานอาจารย์ด้านบริการวิชาการ จัดหางบประมาณสนับสนุนเพื่อการ จัดอบรมและ กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและ มีการตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ที่กำหนด	๕.๑.๑-๐๓ คู่มือการบริการ วิชาการแก่สังคมคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ๕.๑.๑-๐๔ สรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนการ บริการวิชาการแก่สังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์
ข้อ ๒. มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอน	คณะมีการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอน โดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้ จากการเรียนการสอนไปจัดกิจกรรม ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ได้แก่ โครงการอบรมการติดตั้งจาน ดาวเทียมแบบมือถืออาชีพ บูรณาการ กับวิชา หลักการสื่อสาร	๕.๑.๒-๐๑ โครงการและ สรุปโครงการอบรมการ ติดตั้งจานดาวเทียมแบบมือ อาชีพ ๕.๑.๒-๐๒ รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการโครงการ อบรมการติดตั้งจาน ดาวเทียมแบบมือถืออาชีพ ๕.๑.๒-๐๓ มคอ.๓ วิชา ๑๑๗ ๓๐๑ หลักการสื่อสาร
ข้อ ๓. มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การวิจัย	คณะมีการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยนำ ความรู้ ประสบการณ์จากการ ให้บริการทางวิชาการกลับมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย ได้แก่ โครงการ รั้ง รั้ง รั้ง ประ หั ยด์ พลังงาน โดยนำมาบูรณาการกับ งานวิจัยเรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสง สว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน	๕.๑.๓-๐๑ โครงการและ สรุปโครงการรั้งรั้ง รั้ง ประ หั ยด์ พลังงาน ๕.๑.๓-๐๒ รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการโครงการรั้ง รั้งรั้งประหยัดพลังงาน ๕.๑.๓-๐๓ งานวิจัยเรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่าง ถนนเพื่อประหยัดพลังงาน
ข้อ ๔. มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการ	การดำเนินกิจกรรมบริการ วิชาการทุกครั้งมีการประเมิน	๕.๑.๔-๐๑ รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
งานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการ วิจัย	ความสำเร็จของการบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย	การบูรณาการโครงการ อบรมการติดตั้งงาน ดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๕.๑.๔-๐๒ รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการโครงการรู้ รักษ์ประหยัดพลังงาน
ข้อ ๕. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและการวิจัย	คณะมีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัยสำหรับปีการศึกษา ถัดไป	๕.๑.๕-๐๑ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๕.๑.๕-๐๒ แผนการ บริการวิชาการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ ๕.๑.๕-๐๓ รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการโครงการรู้ รักษ์ประหยัดพลังงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕	๕	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัยให้ มากขึ้น	

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.รุจเรข อัครจิตต์ภักดี อ.จิรวัดณ์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ข้อ ๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	งานบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ	๕.๒.๑-๐๑ ผลการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการของชุมชน ๕.๒.๑-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๕.๒.๑-๐๓ แผนการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
ข้อ ๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะมีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยเป็นความร่วมมือกับ ชุมชนหัวเรือ หมู่ ๑ ต.หัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	๕.๒.๒-๐๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับชุมชนบ้านหัวเรือ หมู่ ๑ ต.หัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๕.๒.๒-๐๒ โครงการรู้จักภัยพลังงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๕.๒.๒-๐๓ สรุปโครงการรู้ รักษ์ประหยัดพลังงาน
ข้อ ๓. มีการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการต่อสังคม	โครงการบริการวิชาการแก่ สังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ มีการประเมิน ประโยชน์งานบริการวิชาการแก่ สังคม	๕.๒.๓-๐๑ ผลการประเมิน ประโยชน์และผลกระทบ ของการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนโครงการอบรม การติดตั้งจานดาวเทียม แบบมืออาชีพ ๕.๒.๓-๐๒ ผลการประเมิน ประโยชน์และผลกระทบ ของการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม circuit wizard ๕.๒.๓-๐๓ ผลการประเมิน ประโยชน์และผลกระทบ ของการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนโครงการเรื่องรู้ รักษ์ประหยัดพลังงาน ชุมชนบ้านหัวเรือ ๕.๒.๓-๐๔ ผลการประเมิน ประโยชน์และผลกระทบ ของการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงาน วิศวกรรม
ข้อ ๔. มีการนำผลการประเมิน ในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและ กลไก หรือกิจกรรมการให้บริการ ทางวิชาการ	คณะได้นำผลการประเมินไป พิจารณากำหนดระบบและกลไกการ ให้บริการวิชาการของคณะ	๕.๒.๔-๐๑ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๕.๒.๔-๐๒ แผนการ บริการวิชาการ คณะ

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ข้อ ๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและภายนอกสถาบันโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์งานบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน	๕.๒.๕-๐๑ เว็บไซต์งานบริการวิชาการที่นำเสนอความรู้เผยแพร่สู่สาธารณะ ๕.๒.๕-๐๒ ตัวอย่างเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
มีจำนวนคณาจารย์ที่จะออกให้บริการวิชาการแก่สังคมน้อย	ส่งเสริม และประชาสัมพันธ์และคณาจารย์ต้นตัวในการช่วยเหลือสังคมโดยการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : อ.รุจเรข อัสวจิตต์ภักดี อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล อ.จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การให้คะแนน :
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	รวม
๑	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	โครงการ	คณะมีโครงการบริการวิชาการเรื่อง การอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ๑๑๗ ๓๐๑ หลักการสื่อสาร	๑
๒	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย	โครงการ	คณะมีโครงการบริการวิชาการเรื่อง รู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ซึ่งนำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัยเรื่องชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน	๑
๓	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	-	-
๔	จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ	คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนจำนวน ๔ โครงการ	๔

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีทั้งหมด ๔ โครงการ ดังนี้ ๑ โครงการและสรุปโครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๒ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม circuit wizard ๓ โครงการและสรุปโครงการเรื่องรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ชุมชนบ้านหัวเรือ ๔ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม	สมศ.๘.๑-๑ สรุปโครงการงานบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
โครงการบริการวิชาการที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ	สมศ.๘.๑-๒ โครงการและสรุปโครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ
โครงการบริการวิชาการที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการวิจัยจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ชุมชนบ้านหัวเรือ	สมศ.๘.๑-๓ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม circuit wizard
	สมศ.๘.๑-๔ โครงการและสรุปโครงการรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ชุมชนบ้านหัวเรือ
	สมศ.๘.๑-๕ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๓๐%	๕๐%	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
คณะยังมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม น้อยโครงการ ซึ่งไม่ครอบคลุมหรือยังไม่เข้าถึง ชุมชนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.รุจเรข อัสวจิตต์ภักดี อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล อ.สุรัชย์ นุ่มสารพัฒน์ และ อ.จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ

เกณฑ์การให้คะแนน				
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะมีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนดังนี้ Plan : คณะได้มีการกำหนด แผนการบริการทางวิชาการแก่ ชุมชนและสังคมเพื่อเป็นการตอบ แทนสังคม มีผลต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผนงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็น สำคัญ โดยได้มีการสำรวจความ จำเป็นและความต้องการของชุมชน	สมศ.๙.๑-๑ แผนการจัด โครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชนคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ สมศ.๙.๑-๒ โครงการและ สรุปโครงการรู้จัก ประหยัดพลังงาน ณ ชุมชน หัวเรือ

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	หัวเรือ แล้วจึงมาจัดทำโครงการรณรงค์ประหยัดพลังงาน ณ ชุมชนหัวเรือ Do : คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดทำโครงการรณรงค์ประหยัดพลังงาน ณ ชุมชนหัวเรือ Check : มีการติดตามผลการดำเนินงานและมีการรายงานความคืบหน้าของโครงการที่ได้ดำเนินงานเป็นระยะๆ โดย ผ่านฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม Act : มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการฯ สรุปปัญหาและอุปสรรคและได้นำปัญหาและอุปสรรคมาหาแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ นอกจากนี้ยังมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	การดำเนินการบริการวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	สมศ.๙.๒-๑ แผนงานและสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	-	-
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	-	-
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๒ ข้อ	๒ ข้อ	บรรลุ	๒

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
คณะยังมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวนไม่มาก	ควรสำรวจความต้องการของชุมชน ที่ต้องการให้ คณะออกไปให้บริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติ ของแต่ละสถาบันและมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนา องค์ความรู้ที่ดีขึ้น นั่นคือ สถาบันมีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติทั้งในระดับ บุคคลและระดับสถาบัน โดยมีระบบและกลไกเป็นหน่วยส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในการ ส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือโดยอ้อม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร ของสถาบันได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องจรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ มี วิถีชีวิตที่ปรารถนา และเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้ มหาวิทยาลัยมีการ กำกับดูแลและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติโดยเห็นถึงความสำคัญและ คุณค่าเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมที่จำต้องปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงาม ความมีสุนทรีย์ และ วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามอย่างมีรสนิยมให้เกิดในจิตสำนึกและวิถีชีวิต มี ความเชื่อมั่น ค่านิยม และวัฒนธรรมใหม่ ๆ มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายและการดำเนินงานทั้งในระดับ บุคคล และมหาวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกเป็นหน่วยส่งเสริมสนับสนุนในลักษณะโครงการและส่วน หนึ่งของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้วิถีชีวิตและบรรยากาศมหาวิทยาลัยน่าอยู่ มีชีวิตที่มีคุณค่า อย่างมีรสนิยม และสามารถอยู่ในสังคมด้วยความเข้าใจ มีน้ำใจอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล/อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ระบบและกลไก ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม) ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะ มีการกำหนดระบบและกลไกทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสร้างนโยบาย ตัวชี้วัด และงบประมาณดำเนินการ พิจารณาผลการจัดกิจกรรมในอดีต เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปัจจุบัน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๖.๑.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์ คณะ ๒๕๕๒-๒๕๕๖ (ปรับปรุงใหม่) ๖.๑.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๑-๐๓ คู่มือการจัด กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑.๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑.๑-๐๕ แผนการจัด กิจกรรม/โครงการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	คณะ สนับสนุนการจัดกิจกรรม บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและงานทางด้านกิจการนักศึกษา คือมีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็น ส่วนหนึ่งของ กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ กิจกรรมไหว้พระวิชฌนบูรณาการกับ วิชาวิชาชีพวิศวกรรม	๖.๑.๒-๐๑ โครงการไหว้พระวิชฌนกรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๒-๐๒ สรุปผลการจัด กิจกรรมไหว้พระวิชฌนกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๒-๐๓ มคอ.๓ วิชา ๑๑๑ ๑๐๑ วิชาชีพ วิศวกรรม
๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	คณะมีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) และ มีการเผยแพร่ กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม บนเฟซบุ	๖.๑.๓-๐๑ การเผยแพร่ กิจกรรมบนบนเฟซบุคมหา วิทยาลัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	คณาจารย์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์คณะ เพื่อให้นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้สนใจ เข้าไปดูการจัดกิจกรรม/โครงการ หรือการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๖.๑.๓-๐๒ การเผยแพร่กิจกรรมเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมไหว้พระวิชณูกรรม และกิจกรรมโครงไหว้ครู ร่วมกับมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการสรุปและประเมินผลความสำเร็จการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	๖.๑.๔-๐๑ โครงการและสรุปโครงการไหว้พระวิชณูกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๒ การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการโครงการไหว้พระวิชณูกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๓ มคอ.๓ วิชา ๑๑๑ ๑๐๑ วิชาชีพ วิศวกรรม ๖.๑.๔-๐๔ โครงการและสรุปโครงการไหว้ครูร่วมกับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๕ การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการโครงการไหว้ครูร่วมกับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๖ สรุปการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กับกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะ ได้มีการจัดทำรายงานผลการสรุปและประเมินกิจกรรมและได้นำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบูรณาการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยใช้หลักการของPDCA เพื่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาต่อไป	๖.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๖.๑.๕-๐๒ สรุปการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	วางแผนและพัฒนาคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ยอมรับในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล/อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การให้คะแนน				
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่าน ๔ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดย ได้จัดทำนโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ใช้ดำเนินกิจกรรมอยู่เสมอ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมได้นำผลดำเนินงานกิจกรรมเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไปแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่ การวางแผนปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	สมศ.๑๐.๑-๑ โครงการให้พระวิชญกรรม สมศ.๑๐.๑-๒ สรุปโครงการให้พระวิชญกรรม
๒.บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	คณะ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม สรุปและประเมินผลความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละร้อยละ ๑๐๐	สมศ.๑๐.๒-๑ สรุปผลการประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓.มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	สมศ.๑๐.๓-๑ แผนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๔ สมศ.๑๐.๓-๒ แผนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๕ สมศ.๑๐.๓-๓ แผนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการ

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔.เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน	คณะมีการดำเนินการจัด กิจกรรมทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม เช่น กิจกรรมตักบาตรทุก วันเสาร์ โดยนิมนต์พระจากวัดใน ท้องถิ่นมาเทศนาคุณาจารย์และ นักศึกษา หรือการเข้าร่วมตักบาตร เวียนเทียนทุกวันพระใหญ่ ณ วัด หนองบัว ก่อให้เกิดประโยชน์และ คุณค่าต่อชุมชนทั้งภายในและ ภายนอก	สมศ.๑๐.๔-๑ โครงการตัก บาตรวันเสาร์ สมศ.๑๐.๔-๒ สรุปรูปโครงการ ตักบาตรวันเสาร์ สมศ.๑๐.๔-๓ โครงการวัน อาสาฬหบูชา สมศ.๑๐.๔-๔ สรุปรูปโครงการ วันอาสาฬหบูชา

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๔ คะแนน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ยังมีไม่มากนัก	เพิ่มกิจกรรมที่มีการบูรณาการทางการเรียน การสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ มากยิ่งขึ้น
สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	วางแผนและพัฒนาคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้ยอมรับในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล/อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การให้คะแนน				
คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่กิจกรรมวันสงกรานต์ โดยคณาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผน และร่วมดำเนินกิจกรรม	สมศ.๑๑.๑-๑ โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ สมศ.๑๑.๑-๒ สรุปโครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์
๒. อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์	การจัดกิจกรรมของคณะ มีการกำหนดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมจัดแต่ง มีความสะอาดเหมาะสมในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ.๑๑.๒-๑ เอกสารแสดงทัศนียภาพ สุนทรีย์ภาพสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะ จัด ปรับ แต่ง ดูแล มหาวิทยาลัยให้มีภูมิทัศน์สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สมศ.๑๑.๓-๑ เอกสารแสดงทัศนียภาพ สุนทรีย์ภาพสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
๔. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	คณะกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และใช้จัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	สมศ.๑๑.๔-๑ ภาพแสดงพื้นที่การจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชธานี

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คณะ ได้สำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้คะแนนความพึงพอใจอยู่ที่ ๔.๑๗	สมศ.๑๑.๕-๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
มหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์สวยงาม และมีสิ่งแวดล้อมเป็นธรรมชาติ	

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

คณะวิชาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จะทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี (Good governance)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของคณะกรรมการบริหารคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของคณะกรรมการบริหารสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ผ่าน ๗ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ซึ่งค่าคะแนนเต็มผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยที่ระดับเต็ม ๕ คะแนน	กรรมการบริหารคณะทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง ความเข้าใจในนโยบายของคณะ แผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทุกสิ้นปีการศึกษา คณะได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด	๗.๑.๑-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๑-๐๒ ผลการประเมินตนเองของกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๑-๐๓ แบบประเมินตนเองของกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๗.๑.๑-๐๔ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๗.๑.๑-๐๕ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนามหาวิทยาลัย	กรรมการบริหารคณะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและพิจารณาจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ของคณะโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย กรรมการบริหารคณะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและพิจารณาจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ของคณะโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย คณะใช้ระบบฐานข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัย ได้แก่ ฐานข้อมูลอาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ฯลฯ ทั้งนี้มีการปรับให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยอาจารย์สามารถเข้าไปปรับข้อมูลส่วนบุคคลได้ ฝ่ายวิชาการปรับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ต่างทุกภาคการศึกษา คณะมีการประชุมในวาระเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ทุกสิ้นภาคการศึกษา (รวม ๒ ครั้ง)	๗.๑.๒-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๗.๑.๒-๐๒ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๒-๐๓ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๗.๑.๒-๐๔ ตัวอย่างระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Vision Net) ๗.๑.๒-๐๕ รายงานการประชุมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ๗.๑.๒-๐๖ รายงานการประชุมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๗.๑.๒-๐๗ เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มีอบหมาย รวมทั้งสามารถ	คณะมีการประชุมในวาระเกี่ยวกับการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การ	๗.๑.๓-๐๑ รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
สื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ปฏิบัติ ทุกสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคฤดูร้อน คณะมีการประชุมในวาระเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์ทุกสิ้นปีการศึกษา	๗.๑.๓-๐๒ รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	คณะมีการจัดการประชุมกรรมการบริหารคณะทุกสองเดือน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ คณะมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในคณะตามความเหมาะสม เพื่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	๗.๑.๔-๐๑ ตัวอย่างรายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๗.๑.๔-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑/๒๕๕๖
๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ตามศักยภาพ	ผู้บริหารมีประชุมปรึกษาหารือถ่ายทอดความรู้แก่อาจารย์ประจำอย่างสม่ำเสมอในการประชุมกรรมการบริหาร โดยเน้นทักษะในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสอน การทำวิจัยและเรื่องอื่นๆ ผู้บริหารจัดการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเทคนิคการสอนวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้บุคลากรในคณะสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบการทำงานได้	๗.๑.๕-๐๑ คู่มืออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๕-๐๒ รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ๗.๑.๕-๐๓ เอกสารแสดงผลการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน
๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณะมีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารได้มีการ	๗.๑.๖-๐๑ รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ หลัก ดังนี้ - หลักประสิทธิภาพ คณะมีการกำหนดเป้าหมายเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามลักษณะเฉพาะของหน่วยงานโดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติ และเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ โดยได้มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์และเป้าหมายขององค์การให้บุคลากรทราบ ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ และยังมีการติดตาม และประเมินผล เพื่อปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติ - หลักประสิทธิภาพ คณะมีการบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมอบหมายงานอย่างชัดเจน โดยมีการกำหนดบุคลากรที่เหมาะสมกับภาระงานของหน่วยงานซึ่งมีการบริหารทรัพยากร ต้นทุนและงบประมาณ เหมาะสมกับองค์กร - หลักการตอบสนอง คณะมีการจัดทำกระบวนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบและขั้นตอน ที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีการประกาศให้ทราบทั่วทั้งองค์กร ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ และมีแผนการดำเนินการ หรือขั้นตอนที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและคาดหวังความสำเร็จได้ - หลักการรับผิดชอบต่อ คณะมีการบริหารงานตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการประเมินผล และติดตามการ	๗.๑.๖-๐๒ ผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๖-๐๓ สรุปผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามที่กำหนดความรับผิดชอบ - หลักความโปร่งใส คณะมีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใส ยึดถือตามระเบียบเป็นเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ โดยมีระเบียบกฎเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงานของบุคลากรที่ชัดเจน - หลักการมีส่วนร่วม คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินการของหน่วยงานในการบริหารจัดการโดยยึดหลักเป้าหมายของหน่วยงานเป็นหลัก ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงาน - หลักการกระจายอำนาจ คณะมีโครงสร้างของหน่วยงานที่เชื่อมต่อกันในการปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชา โดยผู้บริหารมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานอย่างเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน - หลักนิติธรรม ผู้บริหารคณะ บริหารจัดการด้วยความเป็นธรรม โดยใช้หลักนิติธรรม มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติ และขั้นตอนที่เกี่ยวกับผลกระทบของบุคลากร และถือปฏิบัติโดยเสมอภาค - หลักความเสมอภาค ผู้บริหารให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน โดยเท่า	

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	เหมือนกัน มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานตามความสำคัญเร่งด่วนในการปฏิบัติตามแผนงาน - หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติอื่นที่จะก่อให้เกิดผลกระทบโดยภาพรวม โดยในการประชุมที่ต้องมีการตัดสินใจเรื่องสำคัญ จะใช้หลักฉันทามติ(ที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ) โดยให้ถือปฏิบัติทุกคนเท่าเทียมกัน	
๗. มีการประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งที่ระดับเต็ม ๕ คะแนน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	คณะกรรมการบริหารคณะ ได้ทำการประเมินผลการบริหารงานของคณะ และการปฏิบัติงานของคณบดี โดยใช้เกณฑ์การประเมินจากมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมต่อไป	๗.๑.๗-๐๑ สรุปผลการประเมินคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๗-๐๒ สรุปผลการประเมินกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๗-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
คณะมีการบริหารจัดการตามหลักบริหารที่ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและตามหลักธรรมาภิบาล	

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการจัดการความรู้โดยการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ของคณะสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและสถาบันครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	๗.๒.๑-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบงานจัดการความรู้ ๗.๒.๑-๐๒ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๒.๑-๐๓ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๗.๒.๑-๐๔ แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑	คณะได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะคือ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ทั้งภายในคณะ เพื่อให้เป็นไปตามประเด็นความรู้ที่กำหนด	๗.๒.๒-๐๑ แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๗.๒.๒-๐๒ รายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	
๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	ภายหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมจะทำการสรุปข้อความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แล้วนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะและเผยแพร่ไปยังบุคลากร ผ่านเว็บไซต์ KM ของคณะ และเอกสารเผยแพร่	๗.๒.๓-๐๑ เว็บไซต์การจัดการความรู้ KM ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๒.๓-๐๒ เอกสารเผยแพร่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน ๗.๒.๓-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะได้มีการรวบรวมประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี จัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อง่ายต่อการสืบค้นในเว็บไซต์ KM และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเอกสารการจัดการความรู้สู่บุคลากรภายในคณะ	๗.๒.๔.๐๑ เว็บไซต์ KM คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๒.๔-๐๒ เอกสารเผยแพร่ แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการสอน และเรื่องเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน ๗.๒.๔-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔ ข้อ	๔ ข้อ	บรรลุ	๔

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
การจัดการความรู้ของคณะยังมีปริมาณน้อย และไม่ครอบคลุมครบทุกพันธกิจ	คณะควรเพิ่มโครงการจัดการความรู้ เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์กร และสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมการบริหารจัดการทุกคณะวิชา	๗.๓.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี ๗.๓.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชธานีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๗.๓.๑-๐๓ แผนระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยนำโปรแกรม Vision net มาใช้เป็นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ โดยโปรแกรมนี้มีสารสนเทศที่เป็นพันธกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การเงิน การบริหารจัดการอื่นๆ รวมทั้งข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วย คณะจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย การบริการวิชาการ และ	๗.๓.๒-๐๑ ตัวอย่างโปรแกรม Vision net ที่เป็นสารสนเทศที่เกี่ยวกับพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การเงิน การบริหาร การวิจัย การบริการวิชาการ ฯลฯ ๗.๓.๒-๐๒ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชธานี

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำเผยแพร่ต่อผู้บริหารใช้ในการบริหารและตัดสินใจผ่านทางเว็บไซต์ของทางคณะวิศวกรรมศาสตร์	
๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศด้านการใช้บริการฐานข้อมูล คะแนน ๔.๑๔ และด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล คะแนน ๔.๓๐	๗.๓.๓-๐๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวิเคราะห์และนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบมาจัดทำแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ และได้มีการนำแผนเสนอต่อกรรมการบริหาร	๗.๓.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ๗.๓.๔-๐๒ แผนระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๕. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่กำหนด ได้แก่ ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE-QA online) และมีการส่งข้อมูลระดับคณะสู่ระดับมหาวิทยาลัยผ่านโปรแกรม Vision Net	๗.๓.๕-๐๑ ตัวอย่างฐานข้อมูล CHE QA online ๗.๓.๕-๐๒ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชธานี

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยครอบคลุมทุกพันธกิจ	คณะควรพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะ เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการภายในคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประกอบด้วยผู้บริหารของคณะ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของคณะ	๗.๔.๑-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๔ ด้านตามบริบทของหน่วยงาน	คณะมีการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระบุความเสี่ยงจำนวน ๓ ด้าน ดังนี้ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	๗.๔.๒-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๗.๔.๒-๐๒ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร - ความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก	
๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาวิเคราะห์ความเสี่ยงประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง รวมถึงมีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงตามลำดับความเสี่ยง (Risk Matrix) และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ	๗.๔.๓-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๗.๔.๓-๐๒ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	จากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงคณะได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยเลือกที่ระดับความเสี่ยงสูง คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ในด้านผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่มีจำนวนน้อย โดยได้กำหนดมาตรการแผนปฏิบัติการ และดำเนินการแก้ไขเพื่อลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	๗.๔.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๗.๔.๔-๐๒ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๕. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	คณะได้จัดระบบการติดตามการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง และได้เสนอต่อกรรมการบริหารคณะ และรายงานต่อมหาวิทยาลัย	๗.๔.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๗.๔.๕-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานี ๗.๔.๕-๐๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารสถาบันไปใช้ใน	-	-

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
การปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
คณะควรนำผลการดำเนินงานด้านความเสี่ยงมาพิจารณาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป	

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าคะแนน

ไม่รับการประเมินในระดับคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าคะแนน

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ดำรงศักดิ์ อรัญกุล

เกณฑ์การให้คะแนน :
ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย :

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะกรรมการบริหารคณะ ได้ทำการประเมินผลปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของคณบดีในการบริหารและการจัดการ โดยใช้เกณฑ์การประเมินจาก	สมศ.๑๓-๐๑ แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี

มหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี คะแนน ๔.๓๘	สมศ.๑๓-๐๒ ผลการประเมินคุณภาพการ บริหารงานและคุณลักษณะของคนบดี
---	--

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔.๐๐	๔.๓๘	บรรลุ	๔.๓๘

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบัน ไม่ว่าแหล่งเงินทุนของสถาบัน จะได้จากงบประมาณแผ่นดิน หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่างๆ ของสถาบัน รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันจะต้องมีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินเพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัว จำแนกตามสาขาวิชา รายได้ทั้งหมดของสถาบันหลังจากหักงบ (ค่าใช้จ่าย) ดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้หลังจากที่ปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดงศักยภาพเชิงการบริหารจัดการด้านการเงินของสถาบันที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ๘.๑ มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงินดำเนินการโดยระดมสมองของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินครบวงจร ตั้งแต่	๘.๑.๑-๐๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๘.๑.๑-๐๒ รายงานความสอดคล้องของกลยุทธ์ทางการเงินกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	การแสวงหางบประมาณและแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการบริหารหน่วยงาน การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีวินัยการเงิน กำหนดระบบการตรวจสอบติดตามการบริหารทางการเงินและการจัดสร้างฐานข้อมูล ด้านการเงินให้มีความสมบูรณ์เป็นมาตรฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจให้กับผู้บริหารสถาบัน	
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มหาวิทยาลัย มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยมีแนวทางการบริหารทรัพย์สินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การให้เข้าสถานที่ในการจัดอบรมสัมมนา รายได้จากค่าหอพักของนักศึกษา รวมทั้งในแต่ละปีการศึกษาจะมีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ในการจัดสรร ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สำหรับหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยได้ใช้หลักเกณฑ์ในการอนุมัติงบประมาณในการดำเนินการในกิจกรรม ต่าง ๆ ตามงบประมาณที่จัดสรรให้เมื่อต้นปีการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ	๘.๑.๒-๐๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร	๓.๑ มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ	๘.๑.๓-๐๑ งบประมาณมหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	มหาวิทยาลัยการกำหนดงบประมาณในแต่ละภารกิจ ในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจหลัก ๔ ด้าน และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ ๓.๒ มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันและบุคลากร มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งงบประมาณ ตลอดจนแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันและบุคลากร รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยได้คำนึงถึงความเพียงพอและเหมาะสมของงบประมาณประจำปีในแต่ละปีการศึกษา ว่ามีความเพียงพอหรือไม่ และนำมาปรับปรุงในการกำหนดงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา	๘.๑.๓-๐๒ งบประมาณมหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	มหาวิทยาลัยโดยสำนักการคลังและทรัพย์สินได้จัดทำรายงานทางการเงินประกอบด้วย ๑. งบรายได้ค่าใช้จ่าย (งบแสดงผลการดำเนินงาน) ๒. งบแสดงฐานะการเงิน (งบดุล) ๓. งบกระแสเงินสด ๔. รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินรอบครึ่งปี และสิ้นปีการศึกษา	๘.๑.๔-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานีครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖ ๘.๑.๔-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานีครั้งที่ ๕/๒๕๕๗

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัย ได้นำข้อมูลทางการเงินในส่วนต่างๆ ไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลจากรายงานทางการเงิน อาทิเช่น การนำค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มาเปรียบเทียบยอดค่าใช้จ่ายในปีการศึกษาก่อน เพื่อพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างเป็นสาระสำคัญ เพื่อหาสาเหตุความแตกต่าง เพื่อประโยชน์ในการประหยัดค่าใช้จ่าย เช่น ค่าน้ำมัน ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น หรือการลงทุนจ่ายค่าใช้จ่ายที่มีความสำคัญและแสดงถึงการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่น ค่าใช้จ่ายในการวิจัย ค่าโฆษณาประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมีการบริหารกลยุทธการเงินอย่างรอบคอบ โดยมีผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัยที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นผู้ เข้ามาดูแล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังวิเคราะห์รายจ่ายในแต่ละรายการและกองทุน โดยวิเคราะห์สถานะทางการเงินรายรับและรายจ่าย ส่วนความมั่นคงมหาวิทยาลัยยังคงให้ความสำคัญกับเสถียรภาพเงินสด เพราะมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายในการกู้ยืมเงินในการบริหารเงินสด มหาวิทยาลัยใช้วิธีการวิเคราะห์รายจ่ายและเมื่อมีเงินสดคงเหลือหลังจ่ายจะนำ เงินส่วนเกินไปลงทุนให้ได้ผลตอบแทน	๘.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ๘.๑.๕-๐๒ รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๕-๐๓ รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และสถานะทางการเงิน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	ตามสภาพคล่องและความเสี่ยงในระดับที่ เหมาะสม เช่น เงินฝากธนาคาร	
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน และภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในเรื่อง ๑) สอบทานความเหมาะสมของนโยบายบัญชี การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน ทั้งนี้ใช้เพื่อการบริหารภายในมหาวิทยาลัย ๒) ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานตามโครงการ แผนงานที่หน่วยงานได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความประหยัด ๓) รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ๖.๒ มีหน่วยงานตรวจสอบภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป และตามมาตรฐานการบัญชีในเรื่องที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีของมหาวิทยาลัย และจัดทำ การตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของมหาวิทยาลัย ทุกรอบปี การศึกษา รวมทั้งให้จัดทำ รายงานผลการตรวจสอบบัญชีและการเงิน เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๘.๑.๖-๐๑ รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๖-๐๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
	และสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษาภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่ วันสิ้นปีการศึกษา ตามลำดับ	
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการ ติดตามผลการใช้เงินให้ เป็นไปตามเป้าหมาย และนำ ข้อมูลจากรายงานทาง การเงินไปใช้ในการวางแผน และการตัดสินใจ	๗.๑ ผู้บริหารระดับสูงมีการ ติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตาม เป้าหมาย มหาวิทยาลัยมีการติดตามผล การใช้เงินประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนี้ ๑. การเปรียบเทียบงบประมาณ ที่กำหนดกับการใช้จริง และการ บรรลุเป้าหมายของโครงการ ตามที่ กำหนดไว้ ๒. การเปรียบเทียบรายได้ ค่าใช้จ่ายของปีนี้กับปีก่อน พร้อมทั้ง การวิเคราะห์ถึงฐานะทางการเงินว่า มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใด ๗.๒ ผู้บริหารระดับสูงมีการนำ ข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ ในการวางแผนและการตัดสินใจ ผู้บริหารระดับสูงได้มีการนำ ข้อมูลจากรายงานทางการเงิน ที่เป็น รายได้และค่าใช้จ่ายไปใช้ในการ วางแผนและการตัดสินใจ เช่น ๑. การลงทุนในทรัพย์สินถาวร เช่น หนังสือตำรา อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ๒. การประหยัดในค่าใช้จ่ายบาง ประเภทที่สามารถประหยัดได้ ๓. ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูล จากรายงานทางการเงินในการ วางแผนและการตัดสินใจ ได้อย่าง ทันที่จากระบบฐานข้อมูลบัญชี (Express I)	๘.๑.๗-๐๑ รายงานผู้สอบ บัญชีรับอนุญาตประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๗-๐๒ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราช ธานีครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖ ๘.๑.๗-๐๓ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราช ธานีครั้งที่ ๕/๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
มหาวิทยาลัยมีการสับเปลี่ยน โยกย้าย หน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละหน้าทำงานตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานได้ทุกระบบงาน และเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี	มีการส่งเสริมให้พนักงานเข้าอบรม สัมมนา ทางด้านการเงิน การบัญชี ภาษีอากร อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ระบบฐานข้อมูลทางการบัญชี ควรมีการเชื่อมต่อข้อมูลกับระบบงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบทะเบียน ระบบเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ประสานงานกับสำนักวิเทศสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการ

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของคณะวิชา โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ หรือ ๘ ข้อ	มีการดำเนินการ ๙ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ๙.๑ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะและสอดคล้องกับระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกระบวนการการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA คณะได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานด้านการประกันคุณภาพของคณะซึ่งแต่งตั้งจากตัวแทนของทั้ง ๒ ภาควิชา	๙.๑.๑-๐๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๙.๑.๑-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	กรรมการบริหาร คณะให้ ความสำคัญในการกำหนดนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยมีการพิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การถ่ายทอด นโยบายสู่ผู้ปฏิบัติ และการติดตาม ผลการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก คณะมีการจัดระบบการประกัน คุณภาพ กลไกการปฏิบัติงาน โดย จัดทำคู่มือคุณภาพระดับคณะ คณะมีกลไกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและกระตุ้นให้เกิดการ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามระบบการประกัน ภายในในระดับมหาวิทยาลัย	๙.๑.๒-๐๑ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๙.๑.๒-๐๒ คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๒-๐๓ แผนการ ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๕๖
๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	คณะได้สนับสนุนการดำเนินการ ตาม ตัว บ่ง ชี้ เติ ม เติ ม ที่ ทา ง มหาวิทยาลัยกำหนดตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตราช ธานี เป็นผู้ นำ และเป็นที่ ต้องการ ของสังคม”	๙.๑.๓-๐๑ รายงานการ ประชุมกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๙.๑.๓-๐๒ คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย ๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงาน ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการ	คณะมีการดำเนินการตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่ สม บู ร ณ์ คร บ ถ้วน ครอบคลุมการกำหนดการควบคุม คุณภาพการติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ สอดคล้อง กับวงจร PDCA ดังนี้ - มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพตนเอง เสนอคณะกรรมการบริหาร - รายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่ กำหนดในระบบ CHE QA online	๙.๑.๔-๐๑ ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๔-๐๒ รายงานการ ประเมินตนเอง คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ปี การศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๔-๐๓ รายงานข้อมูล ในระบบ CHE QA online

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณาการศึกษามหาวิทยาลัย	- คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นประจำทุกปี และมีการนำผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาฯ แจ้งต่อ คณะกรรมการบริหารประจำคณะ และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนการพัฒนาคณาการศึกษาคณะ เพื่อปรับปรุงในปีต่อไป - มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะสู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์	๙.๑.๔-๐๔ การเผยแพร่ผลการประเมินทางเว็บไซต์ ๙.๑.๔-๐๕ ตารางสรุปการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัย ๙.๑.๔-๐๖ แผนพัฒนาคณาการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	คณะนำผลจากการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์แล้วจัดทำแผนการพัฒนาคณาการเป็นประจำปี มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและแผนการพัฒนาคณาการไปวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบโดยตรง หรือร่วมรับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้ มีการรายงานพัฒนาการของผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในรายงานการประเมินคุณภาพตนเอง และนำเสนอคณะกรรมการบริหารและคณบดี	๙.๑.๕-๐๑ การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน ๙.๑.๕-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๙.๑.๕-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๙.๑.๕-๐๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๕-๐๕ แผนพัฒนาคณาการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์ประกอบคุณภาพ	คณะมีการจัดระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการด้านประกันคุณภาพครบทั้ง ๙ องค์ประกอบและสอดคล้องกับเกณฑ์ สมศ. โดยเป็นระบบเดียวกับที่ใช้ในระดับมหาวิทยาลัย	๙.๑.๖-๐๑ ตัวอย่างระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	คณะมีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้ ๑. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในฐานะผู้รับผิดชอบโดยตรง ๒. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประเมินผลการสอนของอาจารย์ ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ การสำรวจความพึงพอใจของการให้บริการแก่นักศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ และ ๓.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เป็นต้น ๓. ผู้ใช้บัณฑิต โดยที่ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาต่อไป ๔. ผู้รับบริการอื่นๆ เช่น การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการต่างๆ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม	๙.๑.๗-๐๑ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ๙.๑.๗-๐๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๙.๑.๗-๐๓ ผลประเมินการสอนอาจารย์ ๙.๑.๗-๐๔ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา ๙.๑.๗-๐๕ โครงการและสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะและมหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ	๙.๑.๘-๐๑ เอกสารคณะกรรมการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
		๙.๑.๘-๐๒ เกียรติบัตร แสดงการเข้าร่วมการ ฝึกอบรมโครงการอบรม เครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ ๔
๙. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์	คณะมีงานวิจัยสถาบันด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราช ธานี ซึ่งได้นำผลไปพัฒนางานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา และ ได้มีการเผยแพร่ให้กับสาธารณชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	๙.๑.๙-๐๑ งานวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ ส่งผลต่อการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย ราชธานี ๙.๑.๙-๐๒ เอกสารแสดง การเผยแพร่งานวิจัยผ่าน ทางเว็บไซต์ ๙.๑.๙-๐๓ เอกสารการใช้ ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ ส่งผลต่อการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย ราชธานี

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๙ ข้อ	๙ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน :
ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด มีคะแนนที่ ๔.๔๘	สมศ.๑๕ คะแนนผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔.๐๐	๔.๔๘	บรรลุ	๔.๔๘

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
คณะมีผลการประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

องค์ประกอบที่ ๑๐

การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ที่เป็นผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและการให้บริการที่จะวัดผลได้จากคุณลักษณะของบัณฑิต เป็น “บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ และเป็นที่ต้องการของสังคม” และกำหนดจุดเด่น จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็น “รักษความเป็นไทย ใส่ใจสังคม” มหาวิทยาลัยจึงกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อเร่งรัดสนับสนุนการบรรลุผลตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพิ่มอีกจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ : การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ ๕

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ

เกณฑ์การประเมิน :				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย” และดำเนินการครบ ๕ ข้อ ดังนี้

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัย	คณะมีแผนดำเนินกิจกรรมพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/การพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๑๐.๑.๑-๐๑ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑๐.๑.๑-๐๒ แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๒. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	คณะมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐.๑.๒-๐๑ กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๓. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ ๒ ทุกกิจกรรม/โครงการ	มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ ๒ ทุกกิจกรรม/โครงการ	๑๐.๑.๓-๐๑ กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๔. มีการนำประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ ๑	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนามาพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ	๑๐.๑.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๑๐.๑.๔-๐๒ ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษา
๕. มีการนำผลการประเมินแผนตามข้อ ๔ ไปปรับปรุงแก้ไขแผนดำเนินการกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	คณะนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนามาพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไปปรับปรุงแก้ไขแผนดำเนินการกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	๑๐.๑.๕-๐๑ แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไป	

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๖.๒ ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

ผู้รับผิดชอบ : อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ และ อ.ณัฐพงศ์ สอนอาจ

วิธีการคำนวณ :
เกณฑ์การให้คะแนน
ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

สรุปผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๖.๒ ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ และดำเนินการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
คณะได้จัดส่งแบบประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์จำนวน ๓๓ ชุด ได้รับการตอบกลับจำนวน ๑๘ ชุด ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินเป็น ๗๔.๘๘ คิดเป็น $74.88/18 = 4.16$ คะแนน	๖.๒.๑-๐๑ ผลการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๔.๐๐	๔.๑๖	บรรลุ	๔.๑๖

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ แนวทางการพัฒนาปรับปรุง

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
	ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีความภูมิใจใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าใจในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

รายการเอกสารอ้างอิง

รายการเอกสารอ้างอิงแยกตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินการ

เอกสารหลักฐาน
๑.๑.๑-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๑.๑.๑-๐๒ ตัวอย่างเอกสารเผยแพร่ ๑.๑.๑-๐๓ เอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ๑.๑.๑-๐๔ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑.๑.๑-๐๕ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
๑.๑.๒-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๑.๑.๒-๐๒ เอกสารประกอบการประชุม
๑.๑.๓-๐๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑.๑.๓-๐๒ แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ๑.๑.๓-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ๑.๑.๓-๐๔ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี
๑.๑.๔-๐๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑.๑.๔-๐๒ แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) ๑.๑.๔-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๑.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๑.๑.๕-๐๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑.๑.๖-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ และครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๑.๑.๖-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ และ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๑.๑.๖-๐๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ รอบ ๖ เดือน ๑.๑.๖-๐๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑.๑.๗-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ๑.๑.๗-๐๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๑.๑.๗-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๑.๑.๘-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๑.๑.๘-๐๒ สรุปผลการดำเนินงานและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ๑.๑.๘-๐๓ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๑ ๑.๑.๘-๐๔ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

เอกสารหลักฐาน
๒.๑.๑-๐๑ คู่มือพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชธานี ๒.๑.๑-๐๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

เอกสารหลักฐาน	
๒.๑.๑-๐๓	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕
๒.๑.๑-๐๔	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑.๑-๐๕	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑.๒-๐๑	คู่มือพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชธานี
๒.๑.๒-๐๒	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑.๓-๐๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑.๓-๐๒	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕
๒.๑.๓-๐๓	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
๒.๑.๓-๐๔	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒
๒.๑.๓-๐๕	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒
๒.๑.๓-๐๖	มคอ.๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.๑.๓-๐๗	มคอ.๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๒.๑.๓-๐๘	สมอ.๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.๑.๓-๐๙	สมอ.๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๒.๑.๓-๑๐	เอกสารรับรองปริญญาจากสภาวิศวกร
๒.๑.๓-๑๑	แผนการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒.๑.๔-๐๑	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑.๔-๐๒	ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.๑.๔-๐๓	ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ
๒.๑.๔-๐๔	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒.๑.๕-๐๑	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑.๕-๐๒	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕
๒.๑.๕-๐๓	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
๒.๑.๕-๐๔	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒.๑.๕-๐๕	มคอ.๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.๑.๕-๐๖	มคอ.๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๒.๑.๕-๐๗	สมอ.๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.๑.๕-๐๘	สมอ.๐๗ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๒.๒.๑-๐๑	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๒.๑-๐๑	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๔.๑-๐๑	แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๔.๑-๐๒	แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๔.๑-๐๓	สรุปผลความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณาจารย์

เอกสารหลักฐาน
๒.๔.๑-๐๔ แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๔.๒-๐๑ สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ๒๕๕๖
๒.๔.๒-๐๒ คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
๒.๔.๓-๐๑ ภาพถ่ายบรรยากาศมหาวิทยาลัยราชธานี
๒.๔.๓-๐๒ ภาพกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
๒.๔.๓-๐๓ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสำหรับบุคลากร
๒.๔.๓-๐๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างขวัญและกำลังใจ
๒.๔.๓-๐๕ โครงการสัมมนาวิชาการ ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
๒.๔.๔-๐๑ ระบบการติดตามผลการพัฒนาความรู้
๒.๔.๔-๐๒ แผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการหลังการฝึกอบรม
๒.๔.๔-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒.๔.๕-๐๑ คู่มืออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๔.๕-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒.๔.๕-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖
๒.๔.๕-๐๔ โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ความเป็นครู
๒.๔.๖-๐๑ การประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร
๒.๔.๖-๐๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร
๒.๔.๖-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒.๔.๗-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ๕/๒๕๕๖
๒.๔.๗-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒.๔.๗-๐๓ แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒๕๕๗
๒.๔.๗-๐๔ สรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ๒๕๕๖
๒.๕.๑-๐๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจุดที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย
๒.๕.๑-๐๒ ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๕.๑-๐๓ รายงานผลการดำเนินสำนักพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๕.๒-๐๑ ภาพถ่ายห้องสมุด,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒.๕.๒-๐๒ โครงการอบรมการใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๕.๓-๐๑ ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน และจุดที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย
๒.๕.๔-๐๑ ตัวอย่างเอกสารที่พิมพ์จากระบบบริการการศึกษา
๒.๕.๔-๐๒ ภาพถ่ายสนามกีฬาในมหาวิทยาลัย
๒.๕.๔-๐๓ ภาพถ่ายห้องปฐมพยาบาล
๒.๕.๔-๐๔ ภาพถ่ายร้านอาหารในมหาวิทยาลัย
๒.๕.๕-๐๑ ภาพถ่ายบริเวณมหาวิทยาลัย
๒.๕.๖-๐๑ ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ

เอกสารหลักฐาน	
๒.๕.๗-๐๑	รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒.๖.๑-๐๑	คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๖.๑-๐๒	รายวิชาปฏิบัติ/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๖.๑-๐๓	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๖.๑-๐๑	คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๖.๑-๐๒	รายวิชาปฏิบัติ/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๖.๑-๐๓	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๖.๓-๐๑	สรุปรายวิชาที่มีการปฏิบัติและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๖.๔-๐๑	จดหมายเชิญอาจารย์พิเศษ
๒.๖.๔-๐๒	จดหมายเชิญวิทยากร
๒.๖.๕-๐๑	งานวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิผลในการสอนวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๒.๖.๕-๐๒	งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาไมโครโปรเซสเซอร์โดยการใช้แบบจำลองการทำงานและการปฏิบัติจริง
๒.๖.๕-๐๓	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการไหลของไหล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี
๒.๖.๕-๐๔	มคอ.๓ วิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม ๒
๒.๖.๕-๐๕	มคอ.๓ วิชาไมโครโปรเซสเซอร์
๒.๖.๕-๐๖	มคอ.๓ วิชาการวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง
๒.๖.๕-๐๗	รายงานกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนผ่านเทคนิคการวัดประเมินในชั้นเรียน
๒.๖.๖-๐๑	ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๖.๗-๐๑	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๒.๖.๗-๐๒	สรุปการประเมินการสอนและแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒.๖.๗-๐๓	มคอ.๓ รายวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒.๗.๑-๐๑	ผลการสำรวจบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๗.๒-๐๑	รายงานการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๒.๗.๒-๐๒	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒
๒.๗.๒-๐๓	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒
๒.๗.๒-๐๔	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ (มคอ.๒)

เอกสารหลักฐาน
๒.๗.๒-๐๕ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ (มคอ.๒)
๒.๗.๒-๐๖ ตารางสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ (มคอ.๒)
๒.๗.๒-๐๗ ตารางสรุปผลการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ (มคอ.๒)
๒.๗.๒-๐๘ รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.๗.๒-๐๙ รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ
๒.๗.๓-๐๑ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒.๗.๓-๐๒ ตัวอย่างเว็บไซต์และ Facebookคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๗.๓-๐๓ ตัวอย่างเอกสารจากระบบทะเบียน Online เรื่องระบบประเมินการสอน Online
๒.๗.๓-๐๓ หนังสือขออนุมัติจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์
๒.๗.๔-๐๑ ระบบกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ
๒.๗.๔-๐๒ ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
๒.๗.๕-๐๑ โครงการและสรุปโครงการตักบาตรทุกวันเสาร์
๒.๘.๑-๐๑ ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่องลักษณะพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
๒.๘.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๘.๒-๐๑ เอกสารแจกวันปฐมนิเทศ (คู่มือนักศึกษา เอกสารกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ฯลฯ)
๒.๘.๒-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๒.๘.๒-๐๓ บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๘.๓-๐๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒.๘.๓-๐๒ ตารางสรุปเป้าหมายและผลการดำเนินงานคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๘.๔-๐๑ ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒.๑-๐๑ สรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๒-๐๑ สรุปการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒.๑๔-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐาน
๓.๑.๑-๐๑ ระบบฐานข้อมูลประวัตินักศึกษาในระบบ Vision Net
๓.๑.๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
๓.๑.๑-๐๓ ตารางนัดให้คำปรึกษา และคู่มือกิจกรรมนักศึกษา
๓.๑.๑-๐๔ ตัวอย่างเอกสารให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน การลงทะเบียน

เอกสารหลักฐาน	
๓.๑.๑-๐๕	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
๓.๑.๒-๐๑	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๑.๒-๐๒	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชธานี
๓.๑.๒-๐๓	เฟซบุ๊กคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๑.๓-๐๑	โครงการศึกษาดูงานคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๑.๔-๐๑	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๑.๔-๐๒	เฟซบุ๊กคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๑.๕-๐๑	โครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมแบบมีอาชีฟ
๓.๑.๕-๐๒	สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมแบบมีอาชีฟ
๓.๑.๕-๐๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม
๓.๑.๕-๐๔	สรุปผลการดำเนินงานโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม
๓.๑.๖-๐๑	สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
๓.๑.๗-๐๑	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๓.๒.๑-๐๑	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓.๒.๑-๐๒	แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓.๒.๑-๐๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
๓.๒.๒-๐๑	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
๓.๒.๒-๐๒	กำหนดการพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เรื่องการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
๓.๒.๒-๐๓	สรุปผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
๓.๒.๓-๐๑	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
๓.๒.๓-๐๒	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
๓.๒.๓-๐๓	โครงการฟุตบอลประเพณี คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๒.๓-๐๔	สรุปโครงการฟุตบอลประเพณี คณะวิศวกรรมศาสตร์
๓.๒.๓-๐๕	โครงการบริจาคโลหิต
๓.๒.๓-๐๖	สรุปโครงการบริจาคโลหิต
๓.๒.๓-๐๗	โครงการไหว้พระวิชฌนกรรม
๓.๒.๓-๐๘	สรุปโครงการไหว้พระวิชฌนกรรม
๓.๒.๓-๐๙	โครงการตักบาตรวันเสาร์
๓.๒.๓-๑๐	สรุปโครงการตักบาตรวันเสาร์
๓.๒.๔-๐๑	แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๓.๒.๔-๐๒	โครงการบัณฑิตไทยไม่โกง
๓.๒.๔-๐๓	สรุปโครงการบัณฑิตไทยไม่โกง
๓.๒.๔-๐๔	โครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ครั้งที่ ๔
๓.๒.๕-๐๑	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารหลักฐาน
๓.๒.๕-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๓.๒.๖-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๓.๒.๖-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๓.๒.๖-๐๓ แผนพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

เอกสารหลักฐาน
๔.๑.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการวิจัย
๔.๑.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านการวิจัย
๔.๑.๑-๐๓ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์
๔.๑.๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
๔.๑.๑-๐๕ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๔.๑.๑-๐๖ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๔.๑.๒-๐๑ งาน วิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๔.๑.๒-๐๒ มคอ.๓ วิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2
๔.๑.๒-๐๓ งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาไมโครโปรเซสเซอร์โดยการใช้แบบจำลองการทำงานและการปฏิบัติจริง
๔.๑.๒-๐๔ มคอ.๓ วิชาไมโครโปรเซสเซอร์
๔.๑.๒-๐๕ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการไหลของไหล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี
๔.๑.๒-๐๖ มคอ.๓ วิชา การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง
๔.๑.๓-๐๑ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔.๑.๓-๐๒ โครงการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณและความรู้ด้านการวิจัย
๔.๑.๔-๐๑ ประกาศผลการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔.๑.๔-๐๒ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยทุนส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๖
๔.๑.๕-๐๑ อุปกรณ์,ห้องปฏิบัติการ,แหล่งค้นคว้าด้านการวิจัย และ ห้องสมุด,ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย
๔.๑.๕-๐๒ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์
๔.๑.๕-๐๓ โครงการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณและความรู้ด้านการวิจัย
๔.๑.๖-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๔.๑.๖-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
๔.๑.๖-๐๓ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิจัย
๔.๑.๗-๐๑ สรุปผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖
๔.๑.๗-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖

เอกสารหลักฐาน
๔.๑.๗-๐๓ แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้านงานวิจัย
๔.๑.๘-๐๑ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๔.๑.๘-๐๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของสังคม เรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน
๔.๑.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์งานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๔.๑.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ด้านการวิจัย ๔.๑.๑-๐๓ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๔.๑.๑-๐๔ รายงานผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖ ๔.๑.๑-๐๕ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝ่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔.๑.๒-๐๑ คู่มือการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๔.๑.๒-๐๒ ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๔.๑.๒-๐๓ รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย
๔.๑.๓-๐๑ ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๔.๑.๓-๐๒ รายงานผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๔.๑.๓-๐๓ มคอ.๓ วิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 ๔.๑.๓-๐๔ มคอ.๓ วิชาไมโครโปรเซสเซอร์ ๔.๑.๓-๐๕ มคอ.๓ วิชา การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง
๔.๑.๔-๐๑ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน ๔.๑.๔-๐๒ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนวิชา คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ๔.๑.๔-๐๓ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชธานี
๔.๑.๕-๐๑ ระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิ ๔.๑.๕-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔.๑.๖-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๔.๑.๖-๐๒ สรุปผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖ ๔.๑.๖-๐๓ ประกาศผลการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
สมศ.๕-๐๑ รายชื่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สมศ.๕-๐๒ สรุปผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ประจำปี ๒๕๕๖
สมศ.๖-๐๑ รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สมศ.๖-๐๒ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน

เอกสารหลักฐาน
สมศ.๖-๐๓ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน กรณีศึกษา : นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สมศ.๖-๐๔ เอกสารรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชธานี

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

เอกสารหลักฐาน
๕.๑.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๕.๑.๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๕.๑.๑-๐๓ คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ๕.๑.๑-๐๔ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์
๕.๑.๒-๐๑ โครงการและสรุปโครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๕.๑.๒-๐๒ รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๕.๑.๒-๐๓ มคอ.๓ วิชา ๑๑๗ ๓๐๑ หลักการสื่อสาร
๕.๑.๓-๐๑ โครงการและสรุปโครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน ๕.๑.๓-๐๒ รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน ๕.๑.๓-๐๓ งานวิจัยเรื่อง ชุดควบคุมไฟฟ้าแสงสว่างถนนเพื่อประหยัดพลังงาน
๕.๑.๔-๐๑ รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ ๕.๑.๔-๐๒ รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน
๕.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๕.๑.๕-๐๒ แผนการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๕.๑.๕-๐๓ รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน
๕.๒.๑-๐๑ ผลการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการของชุมชน ๕.๒.๑-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ๕.๒.๑-๐๓ แผนการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๕.๒.๒-๐๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับชุมชนบ้านหัวเรือ หมู่ ๑ ต.หัวเรือ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๕.๒.๒-๐๒ โครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน ๕.๒.๒-๐๓ สรุปโครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน
๕.๒.๓-๐๑ ผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโครงการอบรมการติดตั้งงานดาวเทียมแบบมืออาชีพ

เอกสารหลักฐาน
๕.๒.๓-๐๒ ผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม circuit wizard
๕.๒.๓-๐๓ ผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโครงการเรื่องรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ชุมชนบ้านหัวเรือ
๕.๒.๓-๐๔ ผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม
๕.๒.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
๕.๒.๔-๐๒ แผนการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๕.๒.๕-๐๑ เว็บไซต์งานบริการวิชาการที่นำเสนอความรู้เผยแพร่สู่สาธารณะ
๕.๒.๕-๐๒ ตัวอย่างเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน
เอกสารหลักฐาน
สมศ.๘.๑-๑ สรุปโครงการงานบริการวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
สมศ.๘.๑-๒ โครงการและสรุปโครงการอบรมการติดตั้งจานดาวเทียมแบบมีอาชีพ
สมศ.๘.๑-๓ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม circuit wizard
สมศ.๘.๑-๔ โครงการและสรุปโครงการรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ชุมชนบ้านหัวเรือ
สมศ.๘.๑-๕ โครงการและสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ MS.Excel ช่วยในงานวิศวกรรม
สมศ.๙.๑-๑ แผนการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
สมศ.๙.๑-๒ โครงการและสรุปโครงการรู้รักษ์ประหยัดพลังงาน ณ ชุมชนหัวเรือ
สมศ.๙.๒-๑ แผนงานและสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๖

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เอกสารหลักฐาน
๖.๑.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์คณะ ๒๕๕๒-๒๕๕๖ (ปรับปรุงใหม่)
๖.๑.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖.๑.๑-๐๓ คู่มือการจัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๖.๑.๑-๐๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๖.๑.๑-๐๕ แผนการจัดกิจกรรม/โครงการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖.๑.๒-๐๑ โครงการไหว้พระวิชณูกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖.๑.๒-๐๒ สรุปผลการจัดกิจกรรมไหว้พระวิชณูกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖.๑.๒-๐๓ มคอ.๓ วิชา ๑๑๑ ๑๐๑ วิชาชีพอวิศวกรรม
๖.๑.๓-๐๑ การเผยแพร่กิจกรรมบนบนเฟซบุคมหาวิทยาลัย
๖.๑.๓-๐๒ การเผยแพร่กิจกรรมเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
๖.๑.๔-๐๑ โครงการและสรุปโครงการไหว้พระวิชณูกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

เอกสารหลักฐาน
๖.๑.๔-๐๒ การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการโครงการไหว้พระวิชฌนกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๓ มคอ.๓ วิชา ๑๑๑ ๑๐๑ วิชาชีวิศวกกรรม ๖.๑.๔-๐๔ โครงการและสรุปโครงการไหว้ครูร่วมกับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๕ การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการโครงการไหว้ครูร่วมกับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑.๔-๐๖ สรุปการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา
๖.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๖.๑.๕-๐๒ สรุปการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
สมศ.๑๐.๑-๑ โครงการไหว้พระวิชฌนกรรม สมศ.๑๐.๑-๒ สรุปโครงการไหว้พระวิชฌนกรรม
สมศ.๑๐.๒-๑ สรุปผลการประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๖
สมศ.๑๐.๓-๑ แผนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๔ สมศ.๑๐.๓-๒ แผนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๕ สมศ.๑๐.๓-๓ แผนการดำเนินกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๖
สมศ.๑๐.๔-๑ โครงการตักบาตรวันเสาร์ สมศ.๑๐.๔-๒ สรุปโครงการตักบาตรวันเสาร์ สมศ.๑๐.๔-๓ โครงการวันอาสาฬหบูชา สมศ.๑๐.๔-๔ สรุปโครงการวันอาสาฬหบูชา
สมศ.๑๑.๑-๑ โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ สมศ.๑๑.๑-๒ สรุปโครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์
สมศ.๑๑.๒-๑ เอกสารแสดงทัศนียภาพ สุนทรีภาพสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
สมศ.๑๑.๓-๑ เอกสารแสดงทัศนียภาพ สุนทรีภาพสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม
สมศ.๑๑.๔-๑ ภาพแสดงพื้นที่การจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชธานี
สมศ.๑๑.๕-๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๖

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

เอกสารหลักฐาน
๗.๑.๑-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๑-๐๒ ผลการประเมินตนเองของกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๗.๑.๑-๐๓ แบบประเมินตนเองของกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารหลักฐาน	
๗.๑.๑-๐๔	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๗.๑.๑-๐๕	รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
๗.๑.๒-๐๑	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๗.๑.๒-๐๒	แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๑.๒-๐๓	แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๑.๒-๐๔	ตัวอย่างระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (Vision Net)
๗.๑.๒-๐๕	รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖
๗.๑.๒-๐๖	รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๗.๑.๒-๐๗	เว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๑.๓-๐๑	รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖
๗.๑.๓-๐๒	รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๗.๑.๔-๐๑	ตัวอย่างรายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๗.๑.๔-๐๒	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑/๒๕๕๖
๗.๑.๕-๐๑	คู่มืออาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๑.๕-๐๒	รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖
๗.๑.๕-๐๓	เอกสารแสดงผลการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน
๗.๑.๖-๐๑	รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๗.๑.๖-๐๒	ผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๑.๖-๐๓	สรุปผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
๗.๑.๗-๐๑	สรุปผลการประเมินคนบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๑.๗-๐๒	สรุปผลการประเมินกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๑.๗-๐๓	รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
๗.๒.๑-๐๑	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบงานจัดการความรู้
๗.๒.๑-๐๒	แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๒.๑-๐๓	แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๒.๑-๐๔	แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๒.๒-๐๑	แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๒.๒-๐๒	รายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๒.๓-๐๑	เว็บไซต์การจัดการความรู้ KM ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๒.๓-๐๒	เอกสารเผยแพร่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องเทคนิคการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน
๗.๒.๓-๐๓	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
๗.๒.๔.๐๑	เว็บไซต์ KM คณะวิศวกรรมศาสตร์
๗.๒.๔-๐๒	เอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี เรื่องเทคนิคการสอน และเรื่องเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน
๗.๒.๔-๐๓	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖

เอกสารหลักฐาน
๗.๓.๑-๐๑ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี ๗.๓.๑-๐๒ แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๗.๓.๑-๐๓ แผนระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๓.๒-๐๑ ตัวอย่างโปรแกรม Vision net ที่เป็นสารสนเทศที่เกี่ยวกับพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การเงิน การบริหาร การวิจัย การบริการวิชาการ ฯลฯ ๗.๓.๒-๐๒ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชธานี
๗.๓.๓-๐๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๓.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ๗.๓.๔-๐๒ แผนระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๗.๓.๕-๐๑ ตัวอย่างฐานข้อมูล CHE QA online ๗.๓.๕-๐๒ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชธานี
๗.๔.๑-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
๗.๔.๒-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๗.๔.๒-๐๒ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๔.๓-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๗.๔.๓-๐๒ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๔.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๗.๔.๔-๐๒ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.๔.๕-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ ๗.๔.๕-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานี ๗.๔.๕-๐๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
สมศ.๑๓-๐๑ แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี สมศ.๑๓-๐๒ ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

เอกสารหลักฐาน
๘.๑.๑-๐๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๘.๑.๑-๐๒ รายงานความสอดคล้องของกลยุทธ์ทางการเงินกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
๘.๑.๒-๐๑ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
๘.๑.๓-๐๑ งบประมาณมหาวิทยาลัยราชธานีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๓-๐๒ งบประมาณมหาวิทยาลัยราชธานีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๘.๑.๔-๐๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานีครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖ ๘.๑.๔-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานีครั้งที่ ๕/๒๕๕๗
๘.๑.๕-๐๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

เอกสารหลักฐาน
๘.๑.๕-๐๒ รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๕-๐๓ รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และสถานะทางการเงิน
๘.๑.๖-๐๑ รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๖-๐๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖
๘.๑.๗-๐๑ รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๘.๑.๗-๐๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานีครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๖ ๘.๑.๗-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานีครั้งที่ ๕/๒๕๕๗

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

เอกสารหลักฐาน
๙.๑.๑-๐๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๑-๐๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๙.๑.๑-๐๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
๙.๑.๒-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๙.๑.๒-๐๒ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๒-๐๓ แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๙.๑.๓-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ๙.๑.๓-๐๒ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๙.๑.๔-๐๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๔-๐๒ รายงานการประเมินตนเอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๔-๐๓ รายงานข้อมูลในระบบ CHE QA online ๙.๑.๔-๐๔ การเผยแพร่ผลการประเมินทางเว็บไซต์ ๙.๑.๔-๐๕ ตารางสรุปการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ๙.๑.๔-๐๖ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
๙.๑.๕-๐๑ การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน ๙.๑.๕-๐๒ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๙.๑.๕-๐๓ รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ ๙.๑.๕-๐๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๙.๑.๕-๐๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
๙.๑.๖-๐๑ ตัวอย่างระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๙.๑.๗-๐๑ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ๙.๑.๗-๐๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๙.๑.๗-๐๓ ผลประเมินการสอนอาจารย์ ๙.๑.๗-๐๔ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา

เอกสารหลักฐาน
๙.๑.๗-๐๕ โครงการและสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
๙.๑.๘-๐๑ เอกสารคณะกรรมการเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
๙.๑.๘-๐๒ เกียรติบัตรแสดงการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๔
๙.๑.๙-๐๑ งานวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี
๙.๑.๙-๐๒ เอกสารแสดงการเผยแพร่งานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์
๙.๑.๙-๐๓ เอกสารการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี
สมศ.๑๕ คะแนนผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๑๐ การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน
๑๐.๑.๑-๐๑ แผนปฏิบัติการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๑๐.๑.๑-๐๒ แผนการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๑๐.๑.๒-๐๑ กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๑๐.๑.๓-๐๑ กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๑๐.๑.๔-๐๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
๑๐.๑.๔-๐๒ ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย
๑๐.๑.๕-๐๑ แผนพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สมศ. ๑๖.๒

เอกสารหลักฐาน
๖.๒.๑-๐๑ ผลการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	8	8			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	0.2	1	10	0.1	1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.2	1	10	0.1	0.83
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7	7			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7	7			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7	7			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	5	4			4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	80%	12	13	92.31%	4.62
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบ มคอ.	4.00				4.22
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	2.00	26	10	2.60	2.17

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7	7			5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6	6			5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	8	8			5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	50000	436,966.67	10	43,696.67	3.64
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	20%	2.0	10	20.00%	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	20%	3	10	30.00%	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	10%	0	10	0.00%	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5	5			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน/หรือการวิจัย	30%	4	4	100.00%	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	2	2			2
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4	4			4

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำและสภาพสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7	7			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	4	4			4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5	5			4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.20	4.38			4.38
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7	7			5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9	9			5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4	4.48			4.48
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4				4.16
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	5			5

ตารางที่ ส.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์	๕.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๓.๘๖	ดี
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๓.๙๔	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม	๔.๒๕	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๔.๖๗	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๔.๔๘	ดี
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๑๐ การดำเนินงานเพื่อการบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๔.๐๐	ดี
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	๔.๒๕	ดี

ภาคผนวก ข
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยื่นขึ้น จากคณะ กรรมการ
องค์ประกอบที่ 2			
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2	2
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	2	2
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-	-
	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-	-
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-	-
	จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	2	2
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	2	2
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจาก องค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ แรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุก ตัวบ่งชี้	2	2
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	2	2
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	160	160
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-	-
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	160	160
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-	-
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-	-
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10	10
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9	9
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	1
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีให้เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	10	10
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	9	9
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	9.0	9
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	0.0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0.0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	0.0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	1
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0.0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1.0	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0	0
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0.0	0
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	10	10
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	122.94	122.94
	- -ระดับอนุปริญญา	-	-
	- -ระดับปริญญาตรี	122.94	122.94
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- -ระดับปริญญาโท	-	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	54	54
	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	68	68
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.03	4.03
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	4.16	4.16
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.81	3.81
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.91	3.91
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	33	33
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	27	27
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	10	10
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	2
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	14	14
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยื่นขึ้น จากคณะ กรรมการ
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	17,525.00	17,525.00
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	33	33
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15	15
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.22	4.22
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF		
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด		
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.22	4.22
	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็น วงรอบประเมิน)	-	-
	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงาน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้อง ไม่นับซ้ำกับค่านานี้อื่นๆ)	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อ ปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านานี้อื่นๆ)	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านานี้อื่นๆ)	-	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่านานี้ จะต้องไม่ซ้ำกับ ที่นับในค่านานี้อื่นๆ)	-	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับ สถาบันหรือจังหวัด	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็น วงรอบประเมิน)	-	-
	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	109	109
	- -ระดับอนุปริญญา	-	-
	- -ระดับปริญญาตรี	109	109
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- -ระดับปริญญาโท	-	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนฯ	109	109
	- -ระดับอนุปริญญา	-	-
	- -ระดับปริญญาตรี	109	109
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- -ระดับปริญญาโท	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	-	-
	- ระดับอนุปริญญา	-	-
	- ระดับปริญญาตรี	0	0
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
	- ระดับปริญญาโท	-	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
	- ระดับปริญญาเอก	-	-
องค์ประกอบที่ 3			
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.43	4.43
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.37	4.37
	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.29	4.29
องค์ประกอบที่ 4			
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10	10
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณ การวิจัย	10	10
	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	0	0
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	436,966.6 7	436,966.67
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	436,966.6 7	436,966.67
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	10	10
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	10
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.0	0
	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.0	0
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.0	0
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.0	0
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้อง ไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อ ปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับ ที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	8	8
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงาน ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3	3
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0	0
	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0	0
	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0	0
	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0	0
	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือ หนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0	0
องค์ประกอบที่ 5			
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ	4	4
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะ การเรียนการสอน	1	1
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะ การวิจัย	1	1
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการ การเรียนการสอนและการวิจัย	0	0
องค์ประกอบที่ 6			
	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	4.17	4.17
องค์ประกอบที่ 7			
	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)		
	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)		
องค์ประกอบที่ 97			
	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.26	4.26
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์	18	18
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.16	4.16
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์	-	-
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	จำนวนยืนยัน จากคณะ กรรมการ
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์	-	-
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์	75	75
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	18	18
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.16	4.16
	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตาม จุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จาก คะแนนเต็ม ๕)	-	-

ภาคผนวก ค

**รายชื่อกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ
กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕**

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. รศ.ดร.เตชะพันธ์ แร่งขำ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| ๒. อาจารย์ดำรงศักดิ์ อรัญกุล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย |
| ๓. อาจารย์ณัฐพงศ์ สอนอาจ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชา
วิศวกรรมไฟฟ้า |
| ๔. อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและหัวหน้า
ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม |
| ๕. อาจารย์รุจเรข อัสวจิตต์ภักดี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| ๖. อาจารย์ศรัณย์ ตันวัฒนะพงษ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ๗. อาจารย์จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ | เลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์ |

รายชื่อคณะกรรมการการประกันคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. รศ.ดร. เตชะพันธ์ แร่งขำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ณัฐพงศ์ สอนอาจ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ดำรงศักดิ์ อรัญกุล | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |