

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555
เพื่อพัฒนาในวงรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556- 31 พฤษภาคม 2557)

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	1) ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย	คณะปรับปรุงแผนกลยุทธ์ โดยระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของกลยุทธ์ให้ชัดเจน และมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	กิจกรรม การประเมินผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	ต้นปีการศึกษา และ ปลายปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร
	2) การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ยังไม่ชัดเจน	ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีตามรอบระยะเวลา	กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	ต้นปีการศึกษา และ ปลายปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบ และกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ดำเนินงานตามดัชนีตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพหลักสูตรอย่าง ครบถ้วน	<u>กิจกรรม</u> การบริหาร หลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกมีน้อย	กระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุน ให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	<u>กิจกรรม</u> การสรรหาและ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาเอก <u>กิจกรรม</u> การสนับสนุน อาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมี จำนวนน้อย	ควรกระตุ้น ส่งเสริม และ สนับสนุนให้คณาจารย์ทำ ตำแหน่งทางวิชาการ	<u>กิจกรรม</u> การสรรหาและ คัดเลือกอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ <u>กิจกรรม</u> การสนับสนุนให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม สนับสนุนให้ผลิต งานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการ พัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้เข้า ร่วมอบรมทางด้านวิชาการ/ วิจัย/การจัดการเรียนการสอน/ การวัดผลหรือความรู้ใหม่ๆ ใน สาขาที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรม การจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ กิจกรรม ส่งเสริม/ สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับ การพัฒนาตามแผน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการ เรียนรู้	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ปรับปรุงห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานเสมอ	กิจกรรม สำรวจห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อม	ทุกสิ้นปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและ กลไกการจัดการเรียน การสอน	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ทุกหลักสูตรเน้นการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	กิจกรรม การจัดการเรียน การสอน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและ กลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผล	ไม่มีข้อเสนอแนะ	สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการ	กิจกรรม สนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต		หรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย	การประชุมวิชาการหรือ นำเสนอผลงานวิจัยในที่ ประชุมระหว่าง มหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับ ความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาให้หลากหลายขึ้น	<u>กิจกรรม</u> จัดกิจกรรมด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 3 โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑ บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดฝึกอบรมด้านวิชาชีพ วิศวกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสการ ได้งานทำ	<u>กิจกรรม</u> สำนวจความ ต้องการของนักศึกษา และ จัดโครงการอบรมด้าน วิศวกรรมตามผลสำรวจที่ ได้	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๒ คุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดฝึกอบรมด้านวิชาชีพ วิศวกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสการ ได้งานทำ	<u>กิจกรรม</u> สํารวจความ ต้องการของนักศึกษา และ จัดโครงการอบรมด้าน วิศวกรรมตามผลสำรวจที่ ได้	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๑๔ การ พัฒนาคณาจารย์	1) อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกมีน้อย 2) คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมี จำนวนน้อย	สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านที่มี อายุงานถึงเกณฑ์การขอเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ให้เข้าใจ หลักเกณฑ์เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับการขอตำแหน่งทาง วิชาการ	<u>กิจกรรม</u> การสรรหาและ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาเอก <u>กิจกรรม</u> การสนับสนุน อาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก <u>กิจกรรม</u> การสรรหาและ คัดเลือกอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			กิจกรรม การสนับสนุนให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ กิจกรรม สนับสนุนให้ผลิต งานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและ กลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่าง ต่อเนื่อง	กิจกรรม จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้าน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและ กลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	กิจกรรม จัดทำแผนการจัด กิจกรรม/โครงการ พัฒนา นักศึกษา	มิถุนายน ๒๕๕๖	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและ กลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิศวกรรม ยังมีน้อย	ควรมีมาตรการ/นโยบายเพื่อ ส่งเสริม กระตุ้น ผลักดันให้ อาจารย์ประจำคณะผลิตผล งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	กิจกรรม กระตุ้นให้ อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย ด้านวิชาชีพวิศวกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิจัย
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและ กลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ไม่มีข้อเสนอแนะ	เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูล การประชุมวิชาการเพื่อ นำเสนองานวิจัย	กิจกรรม ฝ่ายวิชาการและ ฝ่ายวิจัยกระตุ้นการทำ กิจกรรมการจัดการความรู้	ทุกเดือน	ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงิน สนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.	กระตุ้นให้อาจารย์ประจำเขียน โครงร่างการวิจัยเพื่อเสนอ อนุมัติงบวิจัยทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน	กิจกรรม การพิจารณา โครงร่างวิจัย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิจัย
ตัวบ่งชี้ สมศ.๕ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ควรมีมาตรการ/นโยบายเพื่อ ส่งเสริม กระตุ้น ผลักดันให้	กิจกรรม ส่งเสริมให้ อาจารย์ทำผลงานวิจัย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่		อาจารย์ประจำคณะผลิตผล งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น			
ตัวบ่งชี้ สมศ.๖งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัย ที่แล้วเสร็จไปให้หน่วยงาน ต่างๆใช้ประโยชน์	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมให้ อาจารย์นำงานวิจัยที่แล้ว เสร็จไปให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิจัย
ตัวบ่งชี้ สมศ.๗/ ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ	ยังไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง คุณภาพ	ควรมีมาตรการ/นโยบายเพื่อ ส่งเสริม กระตุ้น ผลักดันให้ อาจารย์ประจำคณะผลิตผล งานวิชาการที่ได้รับการรับรอง คุณภาพ	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมให้ อาจารย์ทำผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและ กลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดกิจกรรมบริการวิชาการ ตามแผนให้บรรลุตาม เป้าหมาย	<u>กิจกรรม</u> จัดกิจกรรม บริการวิชาการตามแผนให้ บรรลุตามเป้าหมาย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริการ วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทาง	การสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ กับชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกยังน้อย	การสร้างเครือข่ายจัดกิจกรรม บริการวิชาการกับชุมชน โดย	<u>กิจกรรม</u> การสร้าง เครือข่ายจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม		จัดทำ MOU ร่วมกันและจะจัด กิจกรรมบริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป	บริการวิชาการกับชุมชน โดยจัดทำ MOU ร่วมกัน และจะจัดกิจกรรมบริการ วิชาการอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนต่อไป		
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๘ การนำ ความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ประเมินผลสำเร็จของการบูร ณาการทุกโครงการที่มีการบูร ณาการ	กิจกรรม ประเมินผลสำเร็จ ของการบูรณาการทุก โครงการที่มีการบูรณาการ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริการ วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.๙ ผลการ เรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก	การให้บริการวิชาการแก่สังคม ยังไม่มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน	การสร้างเครือข่ายจัดกิจกรรม บริการวิชาการกับชุมชน โดย จัดทำ MOU ร่วมกันและจะจัด กิจกรรมบริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป	กิจกรรม การสร้าง เครือข่ายจัดกิจกรรม บริการวิชาการกับชุมชน โดยจัดทำ MOU ร่วมกัน และจะจัดกิจกรรมบริการ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			วิชาการอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนต่อไป		
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและ กลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงาน ให้เป็นปัจจุบัน	กิจกรรม ปรับปรุงขั้นตอน การดำเนินงานให้เป็น ปัจจุบัน	ต้นการศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ : การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดกิจกรรมการส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ	กิจกรรม จัดกิจกรรมการ ส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมอย่าง สม่ำเสมอ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ การ พัฒนาสุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่มีข้อเสนอแนะ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อ ให้เกิดการพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิด การพัฒนาสุนทรียภาพใน มิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำ ของคณะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากคณะ	กิจกรรม นำผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะ	สิ้นปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กรรมการบริหารสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน		กรรมการบริหารไปใช้ในการ ปรับแผน	จากคณะกรรมการบริหาร ไปใช้ในการปรับแผน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนา สถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ไม่มีการนำความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	ควรมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ ดีและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	<u>กิจกรรม</u> จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	ยังไม่มีเชื่อมโยงระบบสารสนเทศทุก พันธกิจเข้าด้วยกัน	ควรมีการพัฒนาระบบ สารสนเทศให้สามารถเข้าถึง บริการได้รวดเร็วและสะดวก มากขึ้น	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาระบบ สารสนเทศให้สามารถ เข้าถึงบริการได้รวดเร็ว และสะดวกมากขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	สำนักพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบ บริหารความเสี่ยง	ไม่มีการนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยง	นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากคณะ กรรมการบริหารไปใช้ในการ	<u>กิจกรรม</u> นำผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหาร	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ปรับแผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยง	ไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยง		
ตัวบ่งชี้ที่สมศ. ๑๓ การ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารคณะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากแบบประเมิน ไปปรับปรุงการทำงาน	<u>กิจกรรม</u> นำผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะ จากแบบประเมินไป ปรับปรุงการทำงาน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและ กลไกการเงินและ งบประมาณ	เนื่องจากการบริหารการเงินและ งบประมาณเป็นการดำเนินการในระดับ มหาวิทยาลัยแต่การเชื่อมต่อบริบท ฐานข้อมูลต่างๆไปยังระบบอื่นๆยังขาด การเชื่อมโยงที่สอดคล้องกัน	ควรมีการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลอื่นๆเพื่อ ประกอบการตัดสินใจและ สอดคล้องกับความต้องการ		ตลอดปี การศึกษา	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ มีระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพภายใน	ไม่มีการสรุปแนวปฏิบัติที่ดีหรือการทำ วิจัยด้านประกันคุณภาพ	ผลิตผลงานวิจัยด้านการ ประกันคุณภาพและเผยแพร่ ผู้สนใจเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	<u>กิจกรรม</u> ผลิตผลงานวิจัย ด้านการประกันคุณภาพ และเผยแพร่ผู้สนใจเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิจัย

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดอ่อนและการพัฒนาปรับปรุง/ ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/แนวทางเสริม ของคณะกรรมการประเมินฯ	แนวทางพัฒนาเพื่อ ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง	โครงการ/กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๕ ผล ประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด	ไม่มีข้อเสนอแนะ	นำผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการทำงาน	กิจกรรม ปรับปรุงการ ทำงานตามคำแนะนำของ คณะกรรมการตรวจ ประเมินภายใน	ตลอดปี การศึกษา	ทุกฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การ ดำเนินกิจกรรม/ โครงการเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	ไม่มีข้อเสนอแนะ	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไป ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	กิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตให้เป็นไปตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา