



บันทึกการประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานี
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖
วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการเข้าร่วมประชุม

๑. อธิการบดี (ดร.วิลาวัณย์ ตันวัฒนะพงษ์)	ประธาน
๒. รองอธิการบดี วิทยาเขตอุตรธานี (อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์)	รองประธาน
๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (รศ.ดร.จรรยา คุณมี)	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ดร.สุรางคณา มัณยานนท์)	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาจารย์เมธาวี ตันวัฒนะพงษ์)	กรรมการ
๖. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (ผศ.ดร.จำลอง ชูโต)	กรรมการ
๗. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รศ.ดร.เตชะพันธ์ แร่งขำ)	กรรมการ
๘. คณบดีคณะนิติศาสตร์ (อาจารย์อาภาพงศ์ กฤตเวทิน)	กรรมการ
๙. รักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์ (อาจารย์รุจิรัตน์ บวรธรรมศักดิ์)	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ (อาจารย์ธนาศักดิ์ ช่างกระโทก)	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา (อาจารย์วรรณกร ศรีรอด)	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการแก่สังคม (ดร.พรพัชร์ สุร่าไพ)	กรรมการ

๑๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

กรรมการ

(อาจารย์ภาวิณี ศรีสันต์)

๑๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์)

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖

รับรองโดยแก้ไขตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๒ ร่างแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชธานีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ฝ่ายวางแผน รายงานร่างแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และผังโครงสร้างการจตุตถการกรบริหาร ฉบับปรับปรุงล่าสุด ตามเอกสารแนบ

๓.๒.๑ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริหารวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (Financial Viability)

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e – University)

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชธานีสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล (Internationalization)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตฯ			
๑. พัฒนาระบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดดเด่น มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ เพื่อเสริมสมรรถนะ ในการเข้าสู่ตลาดงานสากล	๒	๒	๓/

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กิจกรรม
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาทุกรูปแบบหรือสื่อการสอนสำเร็จรูป เพื่อช่วยในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	๓	๓	๔
๓. บ่มเพาะนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อลดอัตราการออกกลางคัน โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และเอื้อต่อการลดระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	๒	๓	๔
๔. กำกับคุณภาพการศึกษาย่างใกล้ชิดเพื่อรองรับการเปิดเสรีในตลาดแรงงานสากล	๓	๔	๓
๕. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑	๓	๑
๖. สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม	๑	๓	๒
๗. พัฒนาการจัดการความรู้จากด้านการเรียนการสอน	๒	๒	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์			
๑. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและครบถ้วน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑	๑	๕
๒. ส่งเสริมกิจกรรมในนอกหลักสูตร ซึ่งช่วยพัฒนาให้นักศึกษา มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ สกอ. และของ มจร. ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการผ่อนคลาย	๒	๒	๒
๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑	๑	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์			
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยอีก ๑ ภาษา	๑	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กิจกรรม
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย/งานสร้างสรรค์/ บทความวิชาการ/ ตำรา เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่	๓	๖	๑
๒. พัฒนาการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	๒	๒	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม			
๑. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน/สังคม	๓	๓	๓
๒. พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่ สาธารณะ	๑	๑	๑
๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการที่สร้างเสริมความเข้มแข็ง แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๑	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม			
๑. อนุรักษ์ ทำนุบำรุง เผยแพร่ ส่งเสริม และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๓	๖	๓
๒. ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลในด้านศิลปวัฒนธรรมใน ระดับชาติและนานาชาติ	๑	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร			
๑. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	๓	๖	๓
๒. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และระบบการ บริหารจัดการที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและมีความ ทันสมัย (Management Strengthening)	๑	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร			
๓. พัฒนาระบบการจัดหาและบริหารทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพ	๑	๑	๒
๔. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ	๑	๒	๒
๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้เหมาะสมและมี บรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมบรรยากาศการ ทำงาน	๑	๑	๑
๖. พัฒนาความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย	๒	๔	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ			
๑. พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ	๔	๕	๖

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กิจกรรม
๒. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง	๓	๓	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ			
๑. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.และสมศ.	๒	๒	๒

มติ : ที่ประชุมมีมติรับทราบ และให้ดำเนินการตามแผน

๓.๒ คณะวิชานำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓.๒.๑ บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ยึดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕) ซึ่งมีจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ โดยแผนดังกล่าวเกิดจากการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และได้ทำการปรับแผนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกรรมการบริหาร ครอบคลุม ๗ ยุทธศาสตร์ ๔๐ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ	๑๐
๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์	๔
๓ การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๔
๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริหารวิชาการแก่สังคม	๖
๕ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๓
๖ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๑๐
๑๐ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	๓
รวม	๔๐

๓.๒.๒ คณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยแผนดังกล่าวเกิดจากการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๕ และปรับเพิ่มตัวยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้แผนปฏิบัติการในปี ๒๕๕๖ ครอบคลุม ๗ ยุทธศาสตร์ ๒๓ กลยุทธ์ ๗๑ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะบริหารธุรกิจครอบคลุมพันธกิจหลัก ทั้ง ๔ ด้าน ตามเอกสารแนบ

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์	จำนวนตัวบ่งชี้
๑ การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๑	๓
๒ การผลิตบัณฑิตฯ	๙	๓๒
๓ การส่งเสริมงานวิจัยฯ	๓	๘

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์	จำนวนตัวบ่งชี้
๔ การบริการวิชาการ	๒	๘
๕ การสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓	๖
๖ การจัดระบบบริหารจัดการ	๒	๙
๓/ การประกันคุณภาพการศึกษา	๓	๕
รวม	๒๓	๓๑

๓.๒.๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๕ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกรรมการบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยยึดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุงใหม่) ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์ จำนวน ๘ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเป็นผู้นำในการสร้างและถ่ายทอดความรู้ จะนำไปรวมกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เนื่องจากเป็นเรื่องการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนั้นคณะได้ทำการปรับแผนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกรรมการบริหาร ครอบคลุม ๘ ยุทธศาสตร์ ๓๓ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๑ การพัฒนาคณะ	๙
๒ พัฒนาบุคลากร	๖
๓ การถ่ายทอดความรู้	—
๔ การพัฒนางานวิจัย	๕
๕ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๔
๖ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๒
๓/ พัฒนานักศึกษา บัณฑิต	๙
๘ ระบบการประกันคุณภาพ	๒
รวม	๓๓

๓.๒.๔ คณะพยาบาลศาสตร์

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๕ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยยึดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์ จำนวน ๘ ยุทธศาสตร์ คณะได้ทำการปรับแผนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกรรมการบริหาร ครอบคลุม ๘ ยุทธศาสตร์ ๖๑ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๑การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	๒๓
๒การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๘
๓การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๖
๔การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๕

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑
๖ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาด้านการพยาบาลกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	๔
๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๓
๘ การพัฒนาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๑
รวม	๖๑

๓.๒.๕ คณะนิติศาสตร์

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๕ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยยึดตามแผนยุทธศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ คณะได้ทำการปรับแผนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกรรมการบริหาร ครอบคลุม ๔ ยุทธศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๑ การพัฒนาคณะนิติศาสตร์	6
๒ การพัฒนาบุคลากร	7
๓ การถ่ายทอดความรู้	9
๔ การพัฒนางานวิจัย	7
๕ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	3
๖ การอนุรักษ์ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	4
๗ การพัฒนานักศึกษา บัณฑิต	6
๘ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	6
รวม	48

๓.๒.๖ คณะศิลปศาสตร์

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ ๒๕๕๕ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกรรมการบริหาร ที่เสนอแนะให้คณะศิลปศาสตร์ปรับปรุงแผนปฏิบัติการโดยพัฒนาในเรื่องงานวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม คณะศิลปศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยยึดตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุงใหม่) ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์ จำนวน ๗ ยุทธศาสตร์ คณะได้ทำการปรับแผนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกรรมการบริหาร ครอบคลุม ๗ ยุทธศาสตร์ ๓๒ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการ	๑๒

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนตัวบ่งชี้
๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	๒
๓ พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๕
๔ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคมจำนวน ตัวชี้วัด	๓
๕ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๔
๖ การพัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการ และการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	๓
๗ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓
สรุป	๓๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ทุกคณะดำเนินการตามแผนที่เสนอ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓.๓ ผลการประเมินตนเองของกรรมการบริหาร

จากการประเมินตนเองของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชธานี พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี คะแนน ๔.๔๔

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ผล
ระดับความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร	๔.๔๒	๐.๕๐	ดี
ระดับความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตนเองในฐานะคณะกรรมการบริหาร	๔.๔๓	๐.๕๐	ดี
ระดับการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร	๔.๕๔	๐.๕๐	ดีมาก
ระดับความคิดเห็นด้านการประชุมคณะกรรมการบริหาร	๔.๓๕	๐.๔๘	ดี
รวม	๔.๔๔	๐.๕๐	ดี

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ ผลการประเมินคณบดี

๓.๔.๑ บัณฑิตวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์ดี ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๑ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๔.๒๙	๐.๓๔
๒.๒ คุณลักษณะของคณบดี	๔.๓๐	๐.๒๙
๒.๓ ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	๔.๓๔	๐.๓๐
รวม	๔.๓๑	๐.๓๑

๓.๔.๒ คณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดี ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๑ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๔.๔๐	๐.๕๙
๒.๒ คุณลักษณะของคณบดี	๔.๔๓	๐.๓๗
๒.๓ ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	๔.๔๔	๐.๖๔
รวม	๔.๔๒	๐.๖๓

๓.๔.๓ คณะบริหารธุรกิจ ผลการประเมินคณบดี อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๑ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๔.๘๓	๐.๓๙
๒.๒ คุณลักษณะของคณบดี	๔.๘๘	๐.๓๙
๒.๓ ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	๔.๘๘	๐.๓๙
รวม	๔.๘๘	๐.๓๙

๓.๔.๔ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินคณบดี อยู่ในเกณฑ์ดี ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๑ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๔.๔๐	๐.๑๕
๒.๒ คุณลักษณะของคณบดี	๔.๓๖	๐.๔๘
๒.๓ ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	๔.๓๖	๐.๕๓
รวม	๔.๓๘	๐.๕๑

๓.๔.๕ คณะนิติศาสตร์ ผลการประเมินคณบดี อยู่ในเกณฑ์ดี ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๑ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๔.๔๒	๐.๔๐
๒.๒ คุณลักษณะของคณบดี	๔.๔๙	๐.๑๒
๒.๓ ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	๔.๔๕	๐.๔๔
รวม	๔.๔๕	๐.๓๒

๓.๔.๖ คณะศิลปศาสตร์ ผลการประเมินคณบดี อยู่ในเกณฑ์ดี ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๑ คุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๔.๐๙	๐.๕๒
๒.๒ คุณลักษณะของคณบดี	๔.๒๙	๐.๖๓

พฤติกรรมบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	SD
๒.๓ ความสามารถและทักษะในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณบดี	๔.๒๔	๐.๓๑
รวม	๔.๒๑	๐.๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔: เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพ เกณฑ์ สมศ.

๔.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ ๓ จาก สมศ. ๑๘ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕ คะแนน ดังนี้

คณะวิชา	ผลการประเมิน	
	๑๑ ตัวบ่งชี้	๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น)
บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๑๔	๔.๓๔
นิติศาสตร์	๓.๓/๔	๓.๘๓
บริหารธุรกิจ	๔.๑๖	๔.๑๓
พยาบาลศาสตร์	๓.๖๖	๓.๘๙
วิศวกรรมศาสตร์	๓.๙๑	๓.๙๘
ศิลปศาสตร์	๓.๘๕	๓.๘๕
มหาวิทยาลัย	๔.๐๕	๔.๑๕

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

๑) อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย มหาวิทยาลัยมีปัจจัยมากมายคือ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญต่อบุคลากร บุคลากรที่ไปศึกษาต่อและลาออกมาก ภาระงานสอนมีมาก ขาดแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งการที่บุคลากรที่ไปศึกษาลาออกหลังจากเรียนจบแล้ว น่าจะส่งผลต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ และเนื่องจากการเขียนบทความทางวิชาการ การจัดทำตำรา และการทำวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่เป็นสิ่งสำคัญในการขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงควรดำเนินการพัฒนาเร่งด่วนในการพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนตำรา และการเขียนบทความทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งมีมาตรการสร้างแรงจูงใจเพิ่มขึ้น

๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยังใช้งานไม่ได้เต็มที่ ปัจจัยที่เอื้อคือมหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศ มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารเพียงพอ มีฐานข้อมูลของแต่ละคณะ สภามหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ที่จะเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งการประสานเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ยังทำได้น้อย และเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีแผนมุ่งสู่สากล ผู้บริหารมีนโยบายชัดเจนด้านการเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูง การพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีฐานข้อมูลสำหรับการบริหาร ฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพ และสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลของแต่ละคณะ หรือหน่วยงานได้ จะช่วยส่งเสริมให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) **การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในระดับจังหวัดยังมีน้อย** มหาวิทยาลัยมีปัจจัยที่เอื้อคือมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม การมีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น คณาจารย์มีประสบการณ์ด้านต่าง ๆ มาก ซึ่งความสัมพันธ์และความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในจังหวัดยังไม่มากพอ อาจจะเป็นสาเหตุให้ความสนใจต่อมหาวิทยาลัยในการจะส่งคนมาศึกษาต่อไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และเนื่องจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น จึงควรเพิ่มการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ด้วยมาตรการ เช่น การสร้างเครือข่ายรวมทั้งการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีผู้แทนชุมชนฝ่ายต่าง ๆ มาร่วมเป็นกรรมการด้วย

๔) **สวัสดิการของบุคลากร** มหาวิทยาลัยมีปัจจัยส่งเสริมสวัสดิการของบุคลากรหลายด้าน เป็นต้นว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญสูงต่อบุคลากร มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาความรู้เพิ่มเติม ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยสวยงาม แต่ละอาคารอยู่ห่างกัน ซึ่งส่งผลให้การเดินทางติดต่อไปมาระหว่างอาคารไม่สะดวก บางครั้งต้องใช้รถ เนื่องจากอากาศร้อนจัด แสงแดดที่จ้ามาก และบางครั้งก็มีฝน ที่จอดรถอยู่กลางแจ้ง แต่เนื่องจากถ้าสร้างทางเดินเชื่อมโดยมีหลังคา อาจทำให้ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไป ควรหาแนวทางปรับปรุง เช่นปลูกต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาตามแนวทางเดิน และในสนามเพื่อจอดรถ อาจช่วยลดความร้อนจากแสงแดดลงได้

๔.๑.๒ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นวันพุธที่ ๔ กันยายน ถึงวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ผ่านระบบ Che-QA Online System โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ จะกำหนดการประชุมเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อไป

มติที่ประชุม ให้คณะทบทวนการดำเนินงานภายใน พิจารณาแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมิน และเตรียมการตรวจประเมินภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๒ สำนักพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ (๗.๓ ข้อ ๓-๔)

สำนักพัฒนาเทคโนโลยีฯ ได้กำหนดให้ผู้ที่ใช้ระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชธานีประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบผ่านหน้าเว็บของมหาวิทยาลัย โดยสำนักฯ ได้ทำการประเมินแล้วพบว่าผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีตามเอกสารแนบ และสำนักฯ ได้นำผลการประเมินปรับปรุงแผนระบบสารสนเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ และให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๓ สำนักกิจการนักศึกษานำเสนอผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแนวทางปรับปรุง (๓.๒ ข้อ ๕-๖)

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามเอกสารแนบ

๑) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ ณ หอประชุมอาคารฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ พรรษา มหาวิทยาลัยราชธานี

๒) โครงการชาวราชธานีร่วมใจทำไกลแอลกอฮอล์ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ ถึง ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชธานี และ ชุมชนใกล้เคียง

๓) โครงการพิธีไหว้ครู วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ หอประชุมใหญ่ อาคารฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ พรรษา มหาวิทยาลัยราชธานี

๔) โครงการลานวัด ลานใจ ลานกีฬา วันที่ ๑๘ มิถุนายน – ๙ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยราชธานี และ วัดเกาะแก้วคุณดี

๕) โครงการวาระราชธานีร่วมใจต่อต้านคอร์รัปชัน วันที่ ๒๙ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยราชธานี และ ชุมชนใกล้เคียง

๖) โครงการนิทรรศการเปิดโลกกิจกรรม วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ บริเวณลานใต้อาคาร ๓๒ พรรษาบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยราชธานี

๗) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคมราชินี วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติครบ ๓๒ พรรษา มหาราชินีนาถ มหาวิทยาลัยราชธานี

๘) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมมหाराช วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติครบ ๓๒ พรรษา มหาราชินีนาถ มหาวิทยาลัยราชธานี

๙) โครงการวันลอยกระทง วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ ลานเอนกประสงค์ริมแม่น้ำมูล จังหวัดอุบลราชธานี

๑๐) โครงการวันอาสาฬหบูชา วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ วัดพระธาตุหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

๑๑) โครงการวันเข้าพรรษา วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ วัดพระธาตุหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

๑๒) โครงการวันมาฆบูชา วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ วัดพระธาตุหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

๑๓) โครงการวันวิสาขบูชา วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ วัดพระธาตุหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

๑๔) โครงการสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติครบ ๓๒ พรรษา มหาราชินีนาถ มหาวิทยาลัยราชธานี

๑๕) โครงการดักบาตรทุกวันศุกร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดำเนินการเดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ – มีนาคม ๒๕๕๖ ณ บริเวณลานใต้อาคาร ๓๒ พรรษาบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยราชธานี

๑๖) โครงการฟังเทศน์และปฏิบัติธรรม ดำเนินการเดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ – มีนาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมอาคารฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ พรรษา มหาวิทยาลัยราชธานี

ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และประเมินผลการดำเนินการในรูปร้อยละ โดยแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๕๖
๒. โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาใหม่
๓. โครงการตุ้มโฮมม่วนแท้ เล่นเล่นกีฬาในวัดบ้านเฮา
๔. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๕๖
๕. โครงการวันอาสาฬหบูชา

๖. โครงการวันเข้าพรรษา
๗. โครงการเฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ
๘. โครงการประชาสัมพันธ์ปลูกป่า ๘๐๐ ล้านกล้า ๘๐ พรรษา มหาราชินี
๙. โครงการบัณฑิตไทยไม่โกง
๑๐. โครงการวันลอยกระทง
๑๑. โครงการวันเฉลิมพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ
๑๒. โครงการวันมาฆบูชา
๑๓. โครงการสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์
๑๔. โครงการวันวิสาขบูชา
๑๕. ตักบาตรวันศุกร์
๑๖. โครงการฟันทศน์ปฏิบัติธรรม
๑๗. โครงการอนุรักษ์การแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง

มติที่ประชุม เห็นชอบ และให้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามแผนที่เสนอ

๔.๔ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (๖.๑ ข้อ ๔-๕)

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผน โดยกิจกรรมสุดท้ายคือ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดี ตามเอกสารแนบ และสำนักฯ ได้นำผลการประเมินปรับปรุงแผนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตามเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ และให้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๕ ศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย และแนวทางปรับปรุง (๕.๑ ข้อ ๕)

ศูนย์บริการวิชาการแก่สังคม ได้จัดโครงการ ได้แก่

๑) โครงการประสานความร่วมมือได้ให้บริการชุมชน ๒ พื้นที่คือ บ้านคำข่าหมู่ที่ ๑ ตำบลสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานีและบ้านกะแอกหมู่ที่ ๑๐ ตำบลโคกสว่าง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมการรักษาโรคเบื้องต้น บูรณาการกับวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ในการให้บริการเชิงรุกเพื่อให้บริการประชาชนที่มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้นที่ห่างไกลสถานการให้บริการของรัฐบาลไม่สามารถเข้าถึงการให้บริการสุขภาพได้อย่างทั่วถึง การใช้ยาในการรักษาโรคที่พบบ่อยในแต่ละกลุ่มอายุ
- กิจกรรมการให้บริการทันตกรรม บูรณาการกับการพัฒนาการเด็ก การส่งเสริมทันตกรรมเด็ก การให้บริการอนามัยโรงเรียน
- กิจกรรมการให้บริการสายใยรักครอบครัว บูรณาการกับการดูแลมารดาและทารก การพยาบาลครอบครัว เป็นการให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มแต่งงาน การมีบุตร คนแรก จนกระทั่งถึงวัยสูงอายุ การสร้างความปลอดภัยในครอบครัว และกิจกรรมในการสร้างเสริมความอบอุ่นของครอบครัว การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา

- กิจกรรมการให้บริการยุติความรุนแรงในครอบครัว บูรณาการกับ การส่งเสริมสุขภาพจิต จิตเวชฉุกเฉิน และวิชาในคณะนิติศาสตร์ โดยสำรวจความรุนแรงที่มีต่อผู้สูงอายุและเด็กในชุมชน และให้คำแนะนำ ในการให้ความช่วยเหลือและขั้นตอนให้การช่วยเหลือเมื่อเกิดความรุนแรงภายในชุมชน

ปัญหาในการให้บริการ และข้อเสนอแนะในการให้บริการคือผู้รับบริการมีความต้องการในการให้บริการที่ต่อเนื่องเพื่อสามารถส่งเสริมได้อย่างต่อเนื่อง และชุมชนสามารถนำกิจกรรมจากการให้บริการไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมจะจัดทำแผนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยจัดทำต่อเนื่องกับปี ๒๕๕๕ ให้มีการประสานงานกับชุมชนอย่างเป็นระบบ และเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร

มติที่ประชุม เห็นชอบ และควรมีการจัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร
การบริหารส่วนท้องถิ่น

๔.๖ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำเสนอผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

๔.๖.๑ สำนักวางแผนนำเสนอผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีความเสี่ยงจำนวน ๓ ด้านคือ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านบุคลากรและ ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก ได้จัดการควบคุมความเสี่ยง ตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ ผลการประเมินการควบคุมความเสี่ยงปัญหาและอุปสรรค รายละเอียดดังนี้

ผลการจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วัตถุประสงค์ ของการควบคุม	รายการ ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง			การจัดการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค
		L	I	D				
๑. ด้านยุทธศาสตร์หรือ กลยุทธ์ของสถาบัน								
๑.๑ จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	๑. บางคณะวิชายังไม่มี ชื่อเสียงเป็นที่รู้จักมากพอ ๒. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย ๓. การแข่งขันการรับ นักศึกษาระหว่างสถาบันมี สูง ๔. หลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอนมีสถาบันการศึกษา อื่น ๆ เปิดสอนอยู่มาก	๔	๕	H (๒๐) อัน ดัด ๓	๑.ประชาสัมพันธ์เชิงรุกแผนการตลาด ทุกรูปแบบ ๒.ประชาสัมพันธ์โดยส่งเอกสาร หลักสูตรให้องค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่งในรายละเอียดของหลักสูตรที่ เปิดสอน ๓. จัดเอกสารประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยและคณะวิชาต่าง ๆ ใน งานวิชาการต่าง ๆ ๔. ปรับเพิ่มงบประมาณประชาสัมพันธ์ ๕. จัดกิจกรรมแนะแนวทุก สถาบันการศึกษา ๖. ส่งเสริมให้อาจารย์ – นักศึกษาส่ง ผลงานวิชาการเผยแพร่ ๗.ทำความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยเพื่อนบ้านเพื่อรับนักศึกษา ๘. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน	๑.มีการ ประชาสัมพันธ์ทุก เดือน ๒.มีช่องทางที่ หลากหลาย อย่าง น้อย ๕ ช่องทางใน การประชาสัมพันธ์ ๓. มีเอกสาร ประชาสัมพันธ์ ก่อนเปิดภาค การศึกษา	๑. สำนัก อธิการบดี ๒. คณะกรรมการ รับนักศึกษาใหม่ ๓. คณะวิชา ๔. สำนักวิเทศ สัมพันธ์ ๕. สำนักกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-มีการประชาสัมพันธ์ โดยให้บริการแนะแนว และส่งเอกสารแผนพับ ให้องค์การบริหารส่วน ตำบลทุกแห่ง มีการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาปัจจุบัน มีผลทำ ให้นักศึกษาเพิ่มมากใน คณะพยาบาลศาสตร์ ส่วนคณะอื่นมีเพิ่มขึ้น บ้าง

วัตถุประสงค์ ของการควบคุม	รายการ ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง			การจัดการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค
		L	I	D				
					๙. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุด แข็งที่แตกต่างจากสถาบันอื่น			
๒.ด้านการปฏิบัติงาน								
๒.๑ ผลงานวิจัย/ผลงาน วิชาการของอาจารย์ไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	๑.ประสบการณ์ในการทำ วิจัยของอาจารย์ค่อนข้าง น้อย ๒.ภาระงานสอน ค่อนข้างมาก	๔	๕	H (๒๐) อัน ดัด ๒	๑.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ ๒.สรรหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้าน วิจัยเข้ามาร่วมทำงาน ๓.จัดหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยและเผยแพร่ให้ คณาจารย์ได้ทราบ ๔.ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงาน วิชาการ/วิจัยในการประชุมวิชาการ วารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	๑.มีการจัดประชุม อบรมด้านการวิจัย ให้กับอาจารย์ทุก ภาคการศึกษา ๒.อาจารย์ทุกคน ได้รับทุนสนับสนุน วิจัยทั้งภายในและ ภายนอกคนละ ๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ ปี ๓.อาจารย์ทุกคนมี การเผยแพร่ ผลการวิจัยทุกปี	๑.สำนักวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ๒.คณะวิชา ๓.มหาวิทยาลัย	-อาจารย์ได้รับทุนวิจัย เพิ่มขึ้น มีการจัดสรร ทุนสนับสนุนการวิจัย ภายในสถาบันและมี การเผยแพร่ผลงาน วิชาการของแต่ละ คณะเพิ่มมากขึ้น ปัญหาการเขียนขอทุน วิจัยภายนอก ยัง สามารถขอทุน ภายนอกได้น้อย ควร ส่งเสริมหรืออบรมการ เขียนขอทุนวิจัย ภายนอกให้ครอบคลุม ทุกหน่วยงานที่ให้ทุน วิจัยภายนอก

วัตถุประสงค์ ของการควบคุม	รายการ ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง			การจัดการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค
		L	I	D				
๒.๒จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการมี จำนวนน้อย	๑.อาจารย์สร้างผลงานทาง วิชาการไม่ครบตามเกณฑ์ การขอดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ๒.อาจารย์ขาดความเข้าใจ เรื่องผลงานทางวิชาการแต่ ละประเภท	๔	๕	H (๒๐) อัน ดัด ๔	๑.ทบทวนการขั้นตอนการเข้าสู่ตำแหน่ง และระเบียบปฏิบัติในการเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการพร้อมกับการแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ	๑.มีงบประมาณ สนับสนุนการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒.อาจารย์ได้ ตำแหน่งทาง วิชาการ ๕ คนต่อ ปี	๑.สำนักวิชาการ ๒.สำนักอธิการบดี ๓.สำนักวิจัยและ สร้างสรรค์ ๔.คณะวิชา ๕.มหาวิทยาลัย	-มีการทบทวนขั้นตอน ในการขอตำแหน่ง วิชาการและแนวทาง ปฏิบัติพร้อมกับการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาผลงาน วิชาการ
	๓. การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ เป็นอาจารย์ไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ				๒.แจ้งจำนวนอาจารย์ผู้มีคุณสมบัติ ครบตามเกณฑ์ระยะเวลาเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการให้แต่ละคณะ ทราบ ๓.สนับสนุนงบประมาณทำตำแหน่ง ทางวิชาการ ๔.ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ในการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ๕.คณะวิชาวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปี			

วัตถุประสงค์ ของการควบคุม	รายการ ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง			การจัดการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค
		L	I	D				
					๖.ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ			
๓.ด้านบุคลากรและธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร								
๓.๑ คุณภาพของอาจารย์ ด้านความรู้/ทักษะวิชาชีพ และความเป็นครูลดลง	๑. สาเหตุการพัฒนา อาจารย์ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	๔	๔	M (๑๖)) อัน ดับ ๕	๑.ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาดูงานทั้ง ภายในและภายนอกประเทศพร้อมทั้ง นำเสนอข้อความรู้ที่ได้จากการศึกษาดู งานไปยังเพื่อนร่วมงาน ๒.สำรวจความต้องการจัดสรร ทุนการศึกษาของคณะวิชาเพื่อทบทุน การจัดสรรทุน ๓. จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ใหม่โดย มีเนื้อหาหลักสูตรเน้นการเรียนการสอน และทักษะวิชาชีพและความเป็นครู	๑. มีการสนับสนุน ให้อาจารย์ศึกษาดู งานทั้ง ภายในประเทศและ ภายนอกประเทศ ๑ ครั้ง/ปี/คน ๒.อาจารย์ใหม่ ได้รับการ ปฐมนิเทศทุกคน ๓.มีโครงการ ส่งเสริมจิต วิญญาณความเป็น ครูทุกปี ๔.มีการประเมิน จริยธรรมและ คุณธรรมอาจารย์ และนำผลการ	๑.สำนักงาน อธิการบดี ๒.สำนักวิชาการ ๓.คณะวิชา ๔.มหาวิทยาลัย	-มีการพัฒนาอาจารย์ โดยให้อาจารย์เข้าร่วม ประชุมสัมมนา และ การนำเสนอ ผลงานวิจัย เพื่อให้ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาการ เรียนการสอนและ ทักษะความเป็นครู

วัตถุประสงค์ ของการควบคุม	รายการ ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง			การจัดการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค
		L	I	D				
						ประเมินมา ประกอบการ พิจารณาความดี ความชอบทุกปี		
๓.๒ อัตราการลาออกของ อาจารย์และเจ้าหน้าที่มาก ขึ้น	๑. บุคลากรโดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ไม่มีเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ ๒.ฐานเงินเดือนที่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ๓.ไม่มีรูปแบบและการ พิจารณาที่ชัดเจนในการ ปรับเงินเดือน	๕	๕	H (๒๕) อันดับ ๑	๑.ส่งเสริมให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้รับการอบรมเพิ่มเติม ๒.มีมาตรการที่ทำให้บุคลากรรัก องค์กรด้วยความเอื้ออาทรอย่างแท้จริง ๓.มีฐานเงินเดือนที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความเป็นจริง ๔.มีรูปแบบการพิจารณาเงินเดือนที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑.มีฐานเงินเดือน อาจารย์และ พนักงานสาย สนับสนุนที่ชัดเจน ๒.มีการปรับ เงินเดือนที่ สอดคล้องกับ ศักยภาพของ อาจารย์และ พนักงานสาย สนับสนุนทุกปี	๑. สำนักงาน อธิการบดี ๒. มหาวิทยาลัย	- มีการปรับอัตราฐาน เงินเดือนให้เป็น ปัจจุบันและมีการปรับ เงินเดือนทุกปี อัตราการลาออก มี บ้างแต่ลดลง
๔.ด้านทรัพยากร								
๔.๑ ค่าใช้จ่ายของ มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	๑.การกำกับค่าใช้จ่ายในบาง ด้านไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน และเป็นมาตรฐาน	๕	๕	H (๒๕))		๑.มีระเบียบ ค่าใช้จ่ายในทุก ด้านที่เป็นรูปธรรม	๑.มีระเบียบการใช้ จ่ายที่ชัดเจนของ มหาวิทยาลัย	๑.สำนักการคลังและ ทรัพย์สิน ๒.มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ ของการควบคุม	รายการ ความเสี่ยง	การประเมิน ความเสี่ยง			การจัดการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรค
		L	I	D				
				อันดับ ๒		๒.มีมาตรการ กำกับให้มีการ ดำเนินการตาม ระเบียบ	๒.มีการควบคุม ติดตามประเมินผล การกำกับ ค่าใช้จ่ายปีละ ๒ ครั้ง	

มติที่ประชุม รับทราบและให้ดำเนินการต่อไป

๔.๖.๒ บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย ขอเสนอสรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

ปัจจัยเสี่ยง	ความเสี่ยง	ระดับความ เสี่ยงที่มีอยู่	ระดับความ เสี่ยงคงเหลือ
ด้านยุทธศาสตร์	การไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของ แผนปฏิบัติงาน	๙	๔
ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง กฎระเบียบยังไม่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	๖	๒
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่มีจำนวน น้อย	๑๖	๖
	ผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียน การสอนหรือการบริการวิชาการมีน้อย	๑๒	๖
ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ ภายนอก	ผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วม	๑๖	๔

๔.๖.๓ คณะพยาบาลศาสตร์

- ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำเสนอปัจจัยด้านความเสี่ยงทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการ
ปฏิบัติงาน ด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล และด้านทรัพยากร คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำเสนอแผน
จัดการความเสี่ยง และได้ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงตลอดจนและติดตามประเมินผลการควบคุมความเสี่ยงสูง ตาม
เอกสารแนบ

ความเสี่ยง	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและ ประเมินผล
๑. ความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติงาน ๑.๑ การผลิตผลงาน วิชาการ(การผลิตตำรา, การวิจัย)	๑. การกำหนดภาระงานอาจารย์ให้ครอบคลุม ภารกิจของมหาวิทยาลัย	-รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	ความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับ ยอมรับได้
	๒. จัดทำแผนการผลิตผลงานวิชาการ		
	๓. ส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจาก ภายนอก		
	๔. ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะๆ		
	๕. สรุปรวแหล่งเผยแพร่งานวิจัย		
๑.๒ นักศึกษาสอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพได้ตาม เกณฑ์ในทุกรายวิชา	๑. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับBlue print ของสภาการพยาบาล	-รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	ความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับ ยอมรับได้
	๒. สอดแทรกแนวข้อสอบในทุกรายวิชาปฏิบัติ ทางการพยาบาล	-ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	

ความเสี่ยง	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามและประเมินผล
	๓. สอดแทรกกิจกรรมการติวในรายวิชาหัวข้อพิเศษทางการพยาบาล		
	๔. จัดโครงการติวเข้มก่อนสอบขึ้นทะเบียนโดยอาจารย์พิเศษภายนอก		
	๕. จัดให้นักศึกษาทำข้อสอบ on line		
๒. ความเสี่ยงด้านบุคลากร และความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล ๒.๑ การดำรงรักษาบุคลากร	๑. สำรวจความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การทำงาน	-คณบดี -คณะกรรมการบริหารคณะฯ	ความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับ ยอมรับได้
	๒. จัดสรรค่าตอบแทนใหม่ตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การสอน		
	๓. ประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ เพื่อพิจารณาปรับขึ้นของเงินเดือน		
๒.๒ อาจารย์มีการพัฒนาความสามารถที่ต่อเนื่อง (อาจารย์ประจำ/วิชาชีพ)	๑. กำหนดทักษะพื้นฐานและทักษะเชิงวิชาชีพ และจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร	-คณบดี -คณะกรรมการบริหารคณะฯ	ความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับ ยอมรับได้
	๒. มีการกำกับกำกับการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด		
	๓. จัดอบรมพัฒนาอาจารย์ภายในคณะ		
๓. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ๓.๑ เพื่อให้มีระบบสารสนเทศใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะ	-คณบดี -คณะกรรมการบริหารคณะฯ	ความเสี่ยงลดลง อยู่ในระดับ ยอมรับได้
	๒. การกำหนดชื่อและรหัสผ่านในการใช้สารสนเทศ		
	๓. การยืนยันโดยใช้บัตรประจำตัว ก่อนการใช้ระบบสารสนเทศ (ห้องสมุด)		
	๔. ปรับระบบให้เอื้อต่อการใช้งานให้สะดวกมากยิ่งขึ้น		
	๕. ประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ		
	๖. นำข้อประเมินมาปรับปรุงการให้บริการ		

๔.๖.๔ คณะบริหารธุรกิจ

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ เรื่องการติดตามแผนบริหารความเสี่ยงและการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ สรุปดังนี้

- ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นประเด็นที่เป็นจุดอ่อนในการประกันคุณภาพของคณะบริหารธุรกิจ โดยเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้กำหนดเป็นความเสี่ยงแล้ว แต่ยังไม่สามารถจัดความเสี่ยงทั้งหมดได้ จึงนำมาเป็นประเด็นอีก ๑ ครั้ง

๒. นอกจากนี้ยังมีประเด็นในเรื่องการแนะแนวการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นความเสี่ยงของคณะบริหารธุรกิจในปี ๒๕๕๔ เมื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงแล้ว พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะบริหารธุรกิจมีจำนวนนักศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น แต่ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะบริหารธุรกิจมีจำนวนนักศึกษาปี ๑ ลดลง
๓. เกิดความล่าช้าในการดำเนินการจัดกลุ่มนักศึกษาเรียนเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิตสู่ AEC
๔. การดำเนินการแจก iPad ให้กับนักศึกษายังไม่สามารถขจัดความเสี่ยงทั้งหมดได้ จึงต้องนำมาเป็นประเด็นอีก ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๖.๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ตามเอกสารแนบ ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ผล
			วิธีการบริหารความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	
ด้านการปฏิบัติงาน					
๑. ด้านการผลิตบัณฑิต	๑.๑ ทักษะในการปฏิบัติงานและทักษะทางด้านภาษาของบัณฑิตไม่สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้	๒ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาและการทำงานให้นักศึกษา	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
๒. ด้านการวิจัย	๒.๑ ผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๓ ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	รายงานการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
	๒.๒ นักวิจัยขาดความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำวิจัย	๓ ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	- ให้มีนักวิจัยพี่เลี้ยง - ให้ความรู้แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านงานวิจัย - สนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัย	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
ด้านนโยบาย / กฎหมาย / ระเบียบ / ข้อบังคับ					
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงาน	๒ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	- ชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร และติดตามผลการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้

๔.๖.๖ คณะศิลปศาสตร์ สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๕ ตามเอกสารแนบ ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ผล
			วิธีการบริหารความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	
ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์					
๑. ด้านการวางแผน	๑.๑ การไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติงาน	๒ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	การติดตามประเมินโครงการตามแผนรอบ ๖ เดือนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
๒. ด้านการผลิตบัณฑิต	๒.๑ อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย	๒ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	สนับสนุนเงินทุนการศึกษาให้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ศึกษาต่อ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
	๒.๒ จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะมีแนวโน้มลดลง	๓ ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	- การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่อง - จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่สนองตอบความต้องการของประชากรวัยเรียนและประชากรวัยทำงาน	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
๓. ด้านการวิจัย	๓.๑ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/เผยแพร่มีจำนวนน้อย	๔ ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย/สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ - ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร วิชาการระดับชาติและนานาชาติ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
ด้านการปฏิบัติงาน					

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต	๑.๑ จำนวนบุคลากรด้านวิชาการลาออกจากงานเพิ่มขึ้น	๒ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	การวางแผนสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
๒. ด้านการวิจัย	๒.๑ ผลงานวิจัยไม่เสร็จทันภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้	๔ ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	รายงานการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
	๒.๒ นักวิจัยขาดความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำวิจัย	๓ ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	- ให้ความรู้แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านงานวิจัย - สนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัย	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้
ด้านนโยบาย / กฎหมาย / ระเบียบ / ข้อบังคับ					
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงาน	๒ ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	มีแผนการลด/ควบคุมความเสี่ยง (Treat)	ชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร และติดตามผลการปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้แต่ละคณะพิจารณาดำเนินการปรับแผนเพื่อลดความความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ต่อไป

๔.๓/ กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และได้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผน ตามเอกสารแนบ ซึ่งพบว่าการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผน

มติที่ประชุม เห็นชอบและนำผลการประเมินไปพิจารณาจัดปรับปรุงการทำกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔.๔ การนำเสนอรายงานทางการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

สำนักการคลังและทรัพย์สินได้จัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โดยมีรายละเอียดของงบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่าย และงบกระแสเงินสด ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ (ตามเอกสารแนบ)

นอกจากนี้สำนักการคลังและทรัพย์สินจะดำเนินการจัดทำงบการเงินประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และจัดส่งให้กับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจัดทำรายงานผลการตรวจสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีการศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๖ : เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

มอญอณิ ๑๗.๑๑.๒๕๖๓

(นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์)

ผู้จัดบันทึกการประชุม