

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	๓
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๕
หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	๘
หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา	๙
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง	๑๐

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา: ๑๑๒ ๓๐๕ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section): ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

๓.๑ ชื่อ จิรวัดน์ ตั้งวันเจริญ กลุ่มเรียน ๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา:

ภาคการศึกษา ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕. สถานที่เรียน: อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชธานี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอนต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ ๒๕
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
หลักการเขียนโปรแกรมภาษา C	๓	—	๓	—	
องค์ประกอบของภาษา C	๓	—	๓	—	
โอเปอเรเตอร์และนิพจน์	๓	—	๓	—	
การรับและแสดงผลข้อมูล	๓	—	๓	—	
การตรวจสอบเงื่อนไขด้วยคำสั่ง if และคำสั่ง switch	๓	—	๓	—	
การทำงานวนซ้ำแบบ for	๓	—	๓	—	
การทำงานวนซ้ำแบบ while และ do-while	๓	—	๓	—	
อาร์เรย์	๓	—	๓	—	
การสร้างฟังก์ชัน	๓	—	๓	—	
พอยเตอร์	๓	—	๓	—	
การเขียนโปรแกรมภาษาซีกับไมโครคอนโทรลเลอร์	๓	—	๓	—	
การเขียนโปรแกรมภาษาซี ควบคุม 7-segment	๓	—	๓	—	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มีประสิทธิผลหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ให้ตั้งกลุ่มทำการบ้านหรือใบงานที่กำหนดให้โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะต้องมีวิธีทำการบ้านแตกต่างกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	/		นักศึกษาจะลอกการบ้านเพื่อนเหมือนกันทุกข้อ แนวทางแก้ไขคือ อาจารย์จะให้การบ้านไม่ซ้ำกันให้แต่ละกลุ่ม
๒. ด้านความรู้	บรรยายตามหัวข้อที่กำหนดในแผน พร้อมให้นักศึกษาไม่เข้าใจหัวข้อหรือประเด็นอะไรซักถามได้	/		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	ยกตัวอย่างที่สามารถให้นักศึกษาเลือกวิธีหรือแนวทางการตอบได้หลายวิธี	/		
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อาจารย์ให้หัวข้อให้นักศึกษาทำรายงานหาตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเขียนวิธีทำมาหัวข้อละ 5 ตัวอย่าง	/		แนวทางแก้ไขให้นักศึกษา กลุ่มละ 5 คน เพื่อทำรายงาน โดยอาจารย์จะแบ่งหัวข้อค้นคว้าให้แบบไม่ซ้ำกัน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานเพื่อหาตัวอย่างการนำความรู้การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไป	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ	ใช้ในชีวิตประจำวันทางสื่อ ออนไลน์ พร้อมรายงานและ นำเสนอ ก่อนการบรรยาย ๑๕ นาที			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอนซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๔.๑ [คลิกพิมพ์]

๔.๒ [คลิกพิมพ์]

๔.๓ [คลิกพิมพ์]

๔.๔ [คลิกพิมพ์]

๔.๕ [คลิกพิมพ์]

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
B ⁺	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
C ⁺	๑	๑๐๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐

D ⁺	○	๐.๐๐
D	○	๐.๐๐
F	○	๐.๐๐
I (ไม่สมบูรณ์)	○	๐.๐๐
S (ผ่าน)	○	๐.๐๐
U (ไม่ผ่าน)	○	๐.๐๐
W(ถอน)	○	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
ไม่มี	
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

[คลิกพิมพ์] ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	[คลิกพิมพ์]
ไม่มี	[คลิกพิมพ์]
ไม่มี	[คลิกพิมพ์]

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมี 3 หัวข้อ ได้แก่ คะแนนเก็บ, คะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาค

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
---------------	-------------

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
ทดสอบย่อยและการเข้าเรียน	ร้อยละ ๑๐
สอบกลางภาค	ร้อยละ ๓๐
สอบปลายภาค	ร้อยละ ๖๐

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

[คลิกพิมพ์] ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ (ให้ดูหมวดที่ ๖ ในรายละเอียดของรายวิชาประกอบ)

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
ไม่มี	
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร:

[คลิกพิมพ์] ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
๑. ด้านการบริหาร ๑.๑ ไม่มี	
๒. ด้านองค์กร ๒.๑ ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อน

จุดแข็ง

- ๑) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา
- ๒) เนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์วิชาและหลักสูตร

จุดอ่อน

- ๑) ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ๑) การถ่ายทอดเนื้อหาสอนให้ตรงประเด็นชัดเจนที่สุด
- ๒) สอนให้ครบเนื้อหาพร้อมฝึกแสดงวิธีทำในแต่ละหัวข้ออย่างละเอียด

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อน

จุดแข็ง

- ๑) ไม่มี
- ๒) ไม่มี

จุดอ่อน

- ๑) ไม่มี
- ๒) ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ๑) ไม่มี
- ๒) ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของ ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำเอกสารการสอนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร	การเตรียมเอกสารการสอนเรียบร้อยแล้ว

๒. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
นี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เพิ่มตัวอย่าง ให้น.ศ.ได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้น
ให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอ/กิจกรรม	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมเอกสารให้มีตัวอย่างการ นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันและประโยชน์ การนำไปใช้กับวิชาอื่นๆและหา กิจกรรมในระหว่างการเรียนรู้ การสอน		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๑ ไม่มี

๔.๒ ไม่มี

ตัวอย่าง

๔.๑ จัดให้.ศ.ไปดูงานนอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศ หรือมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชื่อ นายจิรวุฒิ ตั้งวันเจริญ

ลงชื่อ จิรวุฒิ ตั้งวันเจริญ วันที่รายงาน ๔ มีนาคม ๒๕๖๓

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อ อาจารย์ณัฐพงศ์ สอนอาจ

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ตรวจแล้ว

(รศ.ดร.เตชะพันธ์ แรงขำ)

คณบดี

คณะวิศวกรรมศาสตร์