

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	๒
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๕
หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	๓/
หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา.....	๘
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง	๘

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา: ๑๑๑ ๓๐๕ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

๓.๑ ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุนทร กลุ่มเรียน วิศวกรรมอุตสาหการ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา:

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน: อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชธานี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ ๒๕
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
บทนำ ต้นทุน และค่าใช้จ่าย	๓	–	๓	–	
อัตราดอกเบี้ย และการเขียนกระแสเงินสด	๓	–	๓	–	
ค่าของเงินที่เปลี่ยนไปตามเวลา (มูลค่าเทียบเท่า)	๓	–	๓	–	
ค่าของเงินที่เปลี่ยนไปตามเวลา (ตัวประกอบหลายค่า)	๓	–	๓	–	
ค่าของเงินที่เปลี่ยนไปตามเวลา (ดอกเบี้ยในนามและอัตราดอกเบี้ยจ่ายจริง)	๓	–	๓	–	
การประเมินมูลค่าปัจจุบัน	๓	–	๖	–	ทำโจทย์แบบฝึกหัด จึงนัดสอนเสริม
การประเมินมูลค่าเทียบเท่าประจำปี	๓	–	๖	–	ทำโจทย์แบบฝึกหัด จึงนัดสอนเสริม
สอบกลางภาค	๓	–	๓	–	
อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)	๓	–	๖	–	ทำโจทย์แบบฝึกหัด จึงนัดสอนเสริม
อัตราผลตอบแทนภายนอก (ROR)	๓	–	๓	–	
การวิเคราะห์อัตราส่วนผลประโยชน์ต่อเงินลงทุน (B/C Ratio)	๓	–	๓	–	
ค่าเสื่อมราคา (Depreciation)	๓	–	๓	–	
การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และระยะเวลาการคืนทุน	๓	–	๓	–	

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ระบุสาเหตุ ที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกินร้อยละ ๒๕
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
การวิเคราะห์การเปลี่ยน ทดแทนทรัพย์สิน (Replacement Analysis)	๓	–	๓	–	
การวิเคราะห์ปัจจัยด้านภาษี เงินได้ (Incomes Taxes in Economic Analysis)	๓	–	๓	–	
สอบปลายภาค	๓	–	๓	–	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร	/		ไม่มี
๒. ด้านความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและมอบหมาย ให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและ นำเสนอ การศึกษาโดยใช้ ปัญหาที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	/		ไม่มี
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ที่ ทันสมัยมาใช้ในการ การสะท้อนแนวคิดจากการ ประพจน์	/		- นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดง ความคิดเห็น - กระตุ้นนักศึกษาให้แสดง ความคิดเห็นโดยอาจารย์ ถามความเห็นนักศึกษา ระหว่างอภิปราย
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล เช่นการค้นคว้า หรืออ่านบทความที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/		- นักศึกษาบางคนไม่มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมกลุ่ม - กระตุ้นให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมการทำงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ น.ศ. ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่ชำนาญการใช้คอมพิวเตอร์ การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - จัดสอนแนะนำการค้นคว้าด้วยตนเอง การใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรเน้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยอาจต้องอบรมวิธีการค้นคว้าก่อน

๔.๒ การจัดกิจกรรมกลุ่ม กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นทุกคน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	14.29
B ⁺	1	7.14
B	1	7.14
C ⁺	4	28.57
C	3	21.43

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	2	14.29
D	1	7.14
F	0	0.00
I (ไม่สมบูรณ์)	๐	๐
S (ผ่าน)	๐	๐
U (ไม่ผ่าน)	๐	๐
W(ถอน)	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการทำโจทย์แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประชุมพิจารณาผลสอบประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มี

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดตำราเสริมทางด้านเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจเองแท้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร: ไม่มี

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
๑. ด้านการบริหาร ๑.๑ ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านองค์กร ๒.๑ ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เวลาในการทำโจทย์แบบฝึกหัดมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

–

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

–

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของ ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดการเรียนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง	นักศึกษาเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง
จัดการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ จากกรณีศึกษา	นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๒. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ปรับวิธีการสอน เน้นกรณีศึกษา ทำโจทย์แบบฝึกหัดร่วมกันทั้งแบบกลุ่มย่อย และแบบกลุ่มใหญ่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นทุกคน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ/กิจกรรม	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา ๒.การจัดเตรียมสถานการณ์จำลอง	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน ๒ สัปดาห์	อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๑ จัดให้.ศ.ไปดูงานนอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศหรือมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____