



มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา ๑๔๒๔๐๖/๑๔๖๓๐๒ การประมาณต้นทุนและงบประมาณ

(Cost Estimation and Budgeting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	๒
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๔
หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	๕
หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา.....	๖
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง	๖

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา: ๑๔๒๔๐๖/๑๔๖๓๐๒ การประมาณต้นทุนและงบประมาณ

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

๓.๑ ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ กลุ่มเรียน วิศวกรรมอุตสาหการ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา:

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน: อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชธานี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ระบุเหตุ ที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกินร้อยละ ๒๕
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
แนะนำรายวิชา ตำราที่ใช้ บทนำ การจัดการและการ บัญชีต้นทุน	๓	–	๓	–	–
แนวคิดเรื่องต้นทุนและการ จำแนกประเภทต้นทุน	๓	–	๓	–	–
ระบบบัญชีต้นทุนและการ คำนวณต้นทุน	๓	–	๓	–	–
การประมาณต้นทุน	๓	–	๓	–	–
วิธีการบัญชีต้นทุนงาน	๓	–	๓	–	–
วิธีการบัญชีต้นทุนงาน/ วิธีการบัญชีต้นทุนตอน	๓	–	๓	–	–
วิธีการบัญชีต้นทุนตอน	๓	–	๓	–	–
สอบกลางภาค	๓	–	๓		
วัตถุประสงค์ แรงงาน ต้นทุน มาตรฐานวัตถุประสงค์ แรงงาน และการวิเคราะห์ต้นทุน มาตรฐาน	๖	–	๖	–	–
สูญเสียการผลิต ต้นทุน มาตรฐานสูญเสียการผลิตและ การวิเคราะห์	๖	–	๖	–	–
การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ- ผลกำไร	๓	–	๓	–	–
การวางแผน การจัดสรร งบประมาณ	๖	–	๖	–	–
สอบปลายภาค	๓	–	๓		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร	/		ไม่มี
๒. ด้านความรู้	- บรรยาย การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	/		ไม่มี
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	/		- นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น - กระตุ้นนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็นโดยอาจารย์ถามความเห็น นักศึกษาระหว่างอภิปราย
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายบุคคล เช่นการค้นคว้า หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	/		- นักศึกษาบางคนไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม - กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ น.ศ. ค้นคว้าด้วยตนเอง ทำโจทย์แบบฝึกหัด	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่ชำนาญการใช้เครื่องคำนวณ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรเน้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยอาจต้องอบรมวิธีการค้นคว้าก่อน

๔.๒ การจัดกิจกรรมกลุ่ม กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นทุกคน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๖.๖๗
B ⁺	๑	๖.๖๗
B	๐	๐.๐๐
C ⁺	๐	๐.๐๐
C	๓	๒๐.๐๐
D ⁺	๕	๓๓.๓๓
D	๔	๒๖.๖๗
F	๑	๖.๖๗
I (ไม่สมบูรณ์)	๐	๐.๐๐
S (ผ่าน)	๐	๐.๐๐
U (ไม่ผ่าน)	๐	๐.๐๐
W(ถอน)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประชุมพิจารณาผลสอบประจำภาคการศึกษาที่ ๔/๒๕๕๕

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร:

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของ ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดการเรียนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง	นักศึกษาเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง

๒. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ/กิจกรรม	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดเตรียมกรณีตัวอย่าง ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละ ส่วนของรายวิชา ๒. นำโปรแกรมสำเร็จรูป ทางการคำนวณมาสอนเสริม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อน เปิดสอน ๒ สัปดาห์	อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุนทร

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุนทร

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____