

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา: ๑๓๒ ๒๐๒ การเขียนแบบวิศวกรรม
(Engineering Drawing)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑) อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์

โทร. ๐๔๕ ๓๑๙๙๐๐ ต่อ ๑๒๔

E-mail. Kanokkarn_sr@hotmail.com

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

๑) ผศ.รท.ดร.สมญา ภูณะยา

สถานที่ติดต่ออาจารย์: ห้องพักอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์

โทร. ๐๘๕-๙๒๙๐๕๑๒

E-mail. somyanew@hotmail.com

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา:

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน: อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชธานี

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ระบุสาเหตุ ที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกินร้อยละ๒๕
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
แนะนำรายวิชา ตำราที่ใช้ - ชี้แจงวัตถุประสงค์และ ความคาดหวังของวิชา - ชี้แจงเค้าโครงการสอน ตลอดภาคการศึกษา - อธิบายสัดส่วนการให้ คะแนน นำเข้าสู่นิเทศรายวิชา	๓	–	๓	–	
- พื้นฐานการเขียนแบบทาง วิศวกรรม - การกำหนด จุด เส้น การ บอกขนาด ความยาว การมอง/เขียนภาพฉายออร์ท กราฟฟิก	๓	–	๓	–	
- การมองภาพตัด ภาพช่วย	๓	–	๓	–	
- การเขียนแผ่นคลี่	๓	–	๓	–	
- การใช้เขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	๓	–	๓	–	
- การใช้คำสั่งเส้นตรงและ กำหนดระยะ	๓	–	๓	–	
- การใช้คำสั่งพื้นฐาน	๓	–	๓	–	
สอบกลางภาค	๓	–	๓	–	
- การใช้คำสั่งพื้นฐาน(ต่อ)	๓	–	๓	–	
- การใช้คำสั่งแก้ไขวัตถุ	๓	–	๓	–	
- การใช้คำสั่งแก้ไขวัตถุ(ต่อ)	๓	–	๓	–	
- การบอกขนาดและการ เขียนข้อมูล	๓	–	๓	–	

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ระบุสาเหตุ ที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกินร้อยละ๒๕
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
- การบอกขนาดและการเขียนข้อมูล(ต่อ)	๓	—	๓	—	
- การสร้างไฟล์ต้นแบบและงานพิมพ์	๓	—	๓	—	
- การสร้างไฟล์ต้นแบบและงานพิมพ์(ต่อ)	๓	—	๓	—	
สอบปลายภาค	๓	—	๓	—	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา เช่น จรรยาบรรณ วิชาชีพวิศวกร	/		ไม่มี
๒. ด้านความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและมอบหมายให้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		-ไม่มี
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ที่ ทันสมัยมาใช้ในการปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการ ประพจน์	/		ไม่มี
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล เช่นการค้นคว้า หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/		- ไม่มี
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ น.ศ. ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน โดย เน้นการนำตัวเลข จาก	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่ชำนาญ การใช้คอมพิวเตอร์ การ ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - จัดสอนแนะนำการค้นคว้า

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม			ด้วยตนเอง การใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูล

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๔.๑ ควรเน้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยอาจต้องอบรม
วิธีการค้นคว้าก่อน

๔.๒ การจัดกิจกรรมกลุ่ม กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นทุกคน

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5.56
B ⁺	1	5.56
B	3	16.67
C ⁺	9	50.00
C	2	11.11
D ⁺	0	0.00
D	1	5.56
F	1	5.56
I (ไม่สมบูรณ์)	0	0.00

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
S (ผ่าน)	0	0.00
U (ไม่ผ่าน)	0	0.00
W(ถอน)	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประชุมพิจารณาผลสอบประจำภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๓/

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร:

ไม่มี

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
๑. ด้านการบริหาร ๑.๑ ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านองค์กร ๒.๑ ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของ ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดการเรียนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง	นักศึกษาเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง
จัดการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ จากกรณีศึกษา	นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๒. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ปรับวิธีการสอน เน้นกรณีศึกษา การอภิปรายร่วมกันทั้งแบบกลุ่มย่อย และแบบกลุ่มใหญ่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นทุกคน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ/กิจกรรม	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน๒สัปดาห์	อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์
๒.การจัดเตรียมสถานการณ์จำลอง		
๓.ปรับปรุงเอกสารการสอนในรายวิชา เพื่อให้เหมาะสมและคุณภาพดีขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน๒สัปดาห์	ผศ.ร.ท.ดร.สมญา ภูณะยา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๑ จัดให้.ศ.ไปดูงานนอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการที่มีการใช้งานระบบสารสนเทศ หรือมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชื่อ ผศ.ร.ท.ดร.สมญา ภูณะยา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

ลงชื่อ กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ วันที่รายงาน ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

ตรวจแล้ว

(ลายเซ็น)

(รศ.ดร.เตชะพันธ์ แรงขำ)

คณบดี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗