

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์/ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 145 301 การควบคุมคุณภาพ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 112 203 ความน่าจะเป็นและสถิติ

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

3.1 ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ กลุ่มเรียน วิศวกรรมอุตสาหการ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา:

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน: อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
บทที่ ๑ บทนำสู่คุณภาพ	3	-	3	-	
บทที่ ๒ พื้นฐานของสถิติ	3	-	3	-	
บทที่ ๓ เครื่องมือคุณภาพ ๗/อย่าง	6		6	-	
บทที่ ๔ แผนภูมิควบคุมสำหรับข้อมูลแบบหน่วยวัด	6		6	-	
บทที่ ๕ แผนภูมิควบคุมสำหรับข้อมูลแบบหน่วยนับ	3		3	-	
สอบกลางภาค	3	-	3	-	
บทที่ ๖ การวิเคราะห์สมรรถภาพกระบวนการและเครื่องจักร	3	-	3	-	
บทที่ ๖ การวิเคราะห์สมรรถภาพกระบวนการและเครื่องจักร	3	-	3	-	
บทที่ ๗ การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ	6	-	6	-	นัดสอนเสริม เนื่องจากเรียนไม่ทัน
บทที่ ๘ ความน่าเชื่อถือ	3	-	3	-	
บทที่ ๙ การจัดการคุณภาพ	3	-	3	-	
สรุปและอภิปรายกรณีศึกษา	3	-	3	-	
สอบปลายภาค	3	-	3	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร	/		ไม่มี
2. ด้านความรู้	- บรรยาย การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	/		ไม่มี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์	/		- นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น - กระตุ้นนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็นโดยอาจารย์ถามความเห็น นักศึกษาระหว่างอภิปราย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่นการค้นคว้าหรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/		- นักศึกษาบางคนไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม - กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร	- มอบหมายงานให้ น.ศ. ค้นคว้าด้วยตนเอง ทำโจทย์แบบฝึกหัด	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่ชำนาญการใช้เครื่องคำนวณ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรเน้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยอาจต้องอบรมวิธีการค้นคว้าก่อน

4.2 การจัดกิจกรรมกลุ่ม กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นทุกคน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดกำหนดการเพิ่มถอน) 4 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	1	25.00
B	1	25.00
C ⁺	1	25.00
C	1	25.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I (ไม่สมบูรณ์)	0	0
S (ผ่าน)	0	0
U (ไม่ผ่าน)	0	0
W(ถอน)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการทำโจทย์แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การประชุมพิจารณาผลสอบประจำภาคการศึกษาที่ 3/2557

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ
พิจารณาโดยกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี	ยึดตามอาจารย์ประจำวิชาเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร:

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของ ภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดการเรียนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง	นักศึกษาเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ปรับวิธีการสอน เน้นการฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ/กิจกรรม	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. นำโปรแกรมสำเร็จรูปทางการคำนวณมาสอนเสริม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	อ.กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชื่ออาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

ลงชื่อ กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ วันที่รายงาน 14 สิงหาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชื่อ อาจารย์กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์

ลงชื่อ กนกกาญจน์ ศรีสุรินทร์ วันที่รายงาน 14 สิงหาคม 2557

ตรวจแล้ว

ดร.เดชะพันธ์ แรงขำ

(รศ.ดร.เดชะพันธ์ แรงขำ)

คณบดี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

15 สิงหาคม 2557