

๒๕๕๓

รายงานผลการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๕๓
คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี
วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๔
- วันอาทิตย์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๔



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี
โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา
วันอาทิตย์ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๑. รศ.ชาญ	ณัฏงาน	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ดำเกิง	สวามีภักดี	กรรมการ
๓. อาจารย์ชยมน	บุญลักษณ์	กรรมการ
๔. อาจารย์สิริมา	บุรณ์กุศล	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายปณธ	ธรรมสัตย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

บทนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาจนถึงปัจจุบัน ดังแสดงประวัติโดยย่อต่อไปนี้

- พ.ศ. ๒๕๓๖ - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (๔ปี) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๓๗ - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (สำหรับผู้จบ ปวส.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (๔ปี) สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๓๘ - เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร วศ.บ. (สำหรับผู้จบ ปวส.)
- สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- พ.ศ. ๒๕๔๐ - ทบวงมหาวิทยาลัยให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาหลักสูตร วศ.บ.
- บัณฑิตจบรุ่นแรกหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมสาขาไฟฟ้า)
- พ.ศ. ๒๕๔๑ - บัณฑิตจบรุ่นแรกหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมสาขาอุตสาหกรรม)

พ.ศ. ๒๕๔๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี (ชื่อเดิม) ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย และเปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยราชธานี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเอกชนแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ที่เปิดทำการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต ด้วยเหตุนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตกำลังคนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในภูมิภาคนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

จำนวนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. อาจารย์ประจำ	จำนวน	๑๒	คน
๒. บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน	๑	คน

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ประกอบด้วยการดำเนินงาน ๒ สาขาวิชา ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

๑. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามระบบและกลไกที่คณะกำหนดขึ้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
๒. เพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
๓. เพื่อให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะฯ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนและการประเมิน

๑. การศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะฯ และเอกสารประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะฯ ทุกตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งศึกษาเอกสารประกอบ (หลักฐาน) ตามองค์ประกอบที่ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดเตรียมไว้

๑. การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

๑.๑ เอกสาร/บันทึก

ศึกษาเอกสารที่คณะวิศวกรรมศาสตร์รวบรวมไว้

ผลการประเมิน

๑. ผลการตรวจประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตามตาราง ป. ๑)
๒. ผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ตามตาราง ป. ๒ ตาราง ป. ๓ ตาราง ป. ๔ และ ตาราง ป. ๕)

สรุปผลการประเมิน

คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๔ สรุปในภาพรวมได้ดังนี้

ผลการตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้เกณฑ์ สกอ.

องค์ประกอบ	ผลการประเมินเฉลี่ย (เต็ม ๕)	
	ของคณะ	ของคณะกรรมการ ตรวจประเมินฯ
๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	๕.๐๐	๕.๐๐
๒. การผลิตบัณฑิต	๓.๘๙	๓.๘๙
๓. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐
๔. การวิจัย	๔.๖๗	๔.๐๕
๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๔.๕๐	๕.๐๐
๖. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐
๗. การบริหารและการจัดการ	๔.๗๕	๔.๐๐
๘. การเงินและงบประมาณ	-	-
๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ไม่รวมตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑.๑ (15))	๔.๐๐	๔.๐๐
เฉลี่ย	๔.๔๑	๔.๒๔

ผลการตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้เกณฑ์ สกอ. และ เกณฑ์ สมศ.

องค์ประกอบ	ผลการประเมินเฉลี่ย (เต็ม ๕)	
	ของคณะ	ของคณะกรรมการ ตรวจประเมินฯ
๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	๕.๐๐	๕.๐๐
๒. การผลิตบัณฑิต	๓.๗๓	๓.๗๘
๓. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐
๔. การวิจัย	๓.๖๕	๒.๘๖
๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๔.๗๕	๕.๐๐
๖. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐
๗. การบริหารและการจัดการ	๔.๖๐	๔.๐๒
๘. การเงินและงบประมาณ	-	-
๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ไม่รวมตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑.๑ (15))	๔.๐๐	๔.๐๐
เฉลี่ย	๔.๒๓	๔.๐๓

ความเห็นเพิ่มเติม

คณะกรรมการฯ มีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

จุดเด่น

๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดเป็นปฏิทินการทำงาน
๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

จุดเด่น

๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ หรือขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

๑. คณะฯ มีการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) ในการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

๒. ควรมีการจัดกิจกรรมในแต่ละด้านเพิ่มมากขึ้นเพื่อความหลากหลายและเป็นทางเลือกในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

จุดเด่น

๑. มีระบบ กลไกที่มีศักยภาพในการสนับสนุนงานวิจัย
๒. มีผลงานที่หลากหลาย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. มีผลงานวิจัยเกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนอาจารย์ แต่ยังไม่ถึงร้อยละ ๒๐ ตามเกณฑ์ของ สมศ.
๒. ควรมีงานวิจัยเชิงทดลองเพื่อทำให้เงินสนับสนุนงานวิจัยมีจำนวนสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

๑. โครงการบริการวิชาการทุกโครงการได้มีการบูรณาการเข้าสู่การเรียนการสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการให้มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย และให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

๑. มีการรณรงค์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชน อาทิ โครงการทำบุญโรงทานวัดหนองป่าพง เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน และสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ใช้ระบบสารสนเทศรวมของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการรวบรวมความรู้ในประเด็นความรู้ที่กำหนดอย่างเป็นระบบ
๒. การดำเนินงานและประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

-

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

จุดเด่น

๑. มีหน่วยงานด้านการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง นักศึกษาเข้าใจในบทบาทของตนในการประกันคุณภาพ มีเครือข่ายทั้งในระดับสถาบัน และระดับนักศึกษา มีการเผยแพร่รูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ยังไม่มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

..... (รศ.ชาญ ถนัดงาน)	ประธานกรรมการ
..... (ดร.ดำเกิง สวามิภักดิ์)	กรรมการ
..... (อาจารย์ชยมน บุญลักษณ์)	กรรมการ
..... อาจารย์สิริมา บุรณกุลศล)	กรรมการและเลขานุการ
..... (นายปณธ ธรรมสัจย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ