



รายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชธานี

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชธานี

วันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับอุดมศึกษา รอบสาม มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามมาตรฐานคุณภาพสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพจากผลการจัดการศึกษา บนพื้นฐานพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพภายใน โดยประเมินในมิติผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดจากพันธกิจ รวมไปถึงผลผลิตอันเกิดจากการจัดการศึกษาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์

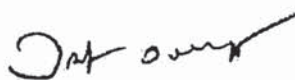
รูปแบบ แนวทาง วิธีการ หลักเกณฑ์ และมาตรฐานการรับรองคุณภาพการประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปตาม “คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (ปรับแก้เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔)” ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรื่อง ปรับเกณฑ์ในการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ “คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔)” และมติคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กพอ.) ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕ และมติคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้มอบหมายให้คณะผู้ประเมินทำการประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ของ สมศ. ประกอบด้วย กลุ่มตัวบ่งชี้ ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๒) กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ และ ๓) กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น ๑๘ ตัวบ่งชี้

คณะผู้ประเมินได้ทำการตรวจเยี่ยมเมื่อวันที่ ๒๗ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยออกแบบให้เหมาะสมกับเอกลักษณ์และลักษณะธรรมชาติของ มหาวิทยาลัยราชธานี การรายงานผลการประเมิน รายงานตามสภาพจริงด้วยวิธีการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จากข้อมูลเอกสารของมหาวิทยาลัยราชธานี รวมทั้งรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๔ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาต่อไป

คณะผู้ประเมินได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง จากผู้รับใบอนุญาต สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชธานี ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเพื่อยืนยันสภาพการดำเนินจริงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมิน

คณะผู้ประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา



(ศ.เกียรติคุณ พลตรีหญิง แพทย์หญิง วณิช วรรณพฤษ)

ประธานคณะผู้ประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชธานี

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชธานีได้จัดตั้งขึ้นในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๓๖ ในชื่อ “วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี” และได้เปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัยในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๖ ในชื่อ “มหาวิทยาลัยราชธานี” และมหาวิทยาลัยราชธานี ได้รับอนุญาตให้รวมกิจการของวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานีอุดร ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๙ โดยให้มีฐานะเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยราชธานี ในชื่อ “มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี”

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนในคณะวิชา ในระดับปริญญาตรี ๕ คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยไปด้วย ๔ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนากำลังคนที่มีความเป็นสากลเพื่อเป็นฐานของการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในประเทศ และสนองความต้องการกำลังคนระดับสูงของประเทศ ดังนั้น คณะผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชธานี จึงมีปณิธานที่จะถ่ายทอดความรู้ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และสติปัญญา ตลอดจนสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยราชธานีประกอบด้วย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลตรีหญิง แพทย์หญิง วณิช วรรณพฤกษ์ ประธานกรรมการ ผศ.ดร.ธนพรรณ ธาณี และ ผศ.ไพศาล หุ่นแก้ว กรรมการ และนางศิริภัสสร อินทรพาณิชย์ เลขานุการ คณะผู้ประเมินได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยใช้เวลา ๓ วันเต็ม ดำเนินการศึกษาเอกสารรายงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รายงานการเงิน รายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเอง แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารรายงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังได้สังเกต สัมภาษณ์ ผู้บริหาร สภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนรองผู้ว่าราชการจังหวัด อุดรราชธานี รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชธานี

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๗	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๑๒	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๔.๓๑	ดี
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๕๑	ดี
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๗๘	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๐๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๙๔	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๔.๑๕	ดี
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๑๒	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๗๒	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๒๕	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนานักศึกษาด้านอัตลักษณ์	๔.๒๐	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๑๐	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๑.๒.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินรวม ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. คณะนิติศาสตร์	๓.๗๔	ดี	๓.๘๔	ดี
๒. คณะบริหารธุรกิจ	๔.๑๗	ดี	๔.๑๖	ดี
๓. คณะพยาบาลศาสตร์	๓.๖๖	ดี	๓.๘๙	ดี
๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓.๙๑	ดี	๓.๙๘	ดี
๕. คณะศิลปศาสตร์	๓.๘๕	ดี	๓.๘๕	ดี
๖. บัณฑิตวิทยาลัย	๔.๑๑	ดี	๔.๓๒	ดี

๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน

(๑) มหาวิทยาลัยราชธานีมีจำนวนคณะที่ได้รับการประเมินจำนวน ๖ คณะ

(๒) คณะที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพจำนวน ๖ คณะ ที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

(๓) ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐ ระดับคุณภาพ ดี แสดงว่า สถาบันได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

จากการประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยราชธานี คณะผู้ประเมินพบจุดเด่น และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชธานีในอนาคต สรุปได้ดังนี้

จุดเด่น

๑) การผลิตพยาบาลได้จำนวนมากแต่ละปีและได้งานทำทั้งหมด ๑๐๐% ทั้งนี้เพราะคณะพยาบาลมีปัจจัยหลายอย่าง อาทิ สถานที่เรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน มีเพียงพอ มีอาจารย์พยาบาลจำนวนมากที่มีประสบการณ์ ประเทศที่มีภาวะขาดแคลนพยาบาล รัฐบาลมีนโยบายที่จะผลิตบุคลากรสุขภาพให้เพียงพอ น่าจะเป็นสาเหตุส่งผลให้มีความต้องการบัณฑิตพยาบาลเพิ่มขึ้น และเนื่องจากหลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล และสภาการพยาบาลอนุมัติให้มหาวิทยาลัยผลิตพยาบาลเพิ่มเป็น ๒๓๒ คน จึงควรดำเนินการพัฒนาเพิ่มคุณค่าการผลิตพยาบาลยิ่งขึ้น โดยพัฒนาภาษาอังกฤษให้สื่อสารได้ดี และพัฒนาให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้ได้ในครั้งแรกในอัตราที่สูงขึ้น

๒) มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนในพื้นที่มีปัจจัยที่เอื้อคือ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์สวยงาม อาคารเรียนที่ออกแบบด้านสถาปัตยกรรมที่โดดเด่น สาขาที่เปิดเรียนเป็นที่ต้องการของสังคม ผู้นำมีวิสัยทัศน์ น่าจะเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของทั้งในพื้นที่และระดับประเทศ แต่เนื่องจากจังหวัดต้องการพัฒนาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว การเรียนรู้ยุทธศาสตร์ของจังหวัด กับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้บริหารจังหวัด น่าจะนำมาซึ่งการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓) การเปิดหลักสูตรต่อเนื่องของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาที่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษามีปัจจัยเอื้อหลายด้านเป็นต้นว่า อาจารย์มีประสบการณ์ในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยของ

รัฐ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่ดี มีอุปกรณ์สนับสนุนการสอนเพียงพอ ทั้งห้องสมุด และการสอนแบบ E-learning ซึ่งการเปิดหลักสูตรพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัยของครูในพื้นที่น่าจะเป็นผลดี เนื่องจากงานวิจัยด้านการเรียนการสอนขาดครูยังไม่เพียงพอ ทิศทางการพัฒนาครูของประเทศยังขาดความชัดเจน มาตรฐานการเรียนการสอนในระดับมัธยมยังไม่เป็นที่ยอมรับ จึงควรดำเนินการพัฒนาโดยการวิจัย การเรียนการสอนระดับมัธยม เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเพื่อกำหนดนโยบายในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมให้เป็นแบบอย่าง

๔) การเปิดหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารในท้องถิ่น สถานศึกษามีปัจจัยที่เอื้อคือ มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนบริหารการศึกษา ผู้บริหารระดับสูง มีนโยบายนำอัตลักษณ์ด้านการมีภาวะผู้นำชัดเจน ไม่มีสถาบันอื่นจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งการเปิดหลักสูตรนี้จึงเป็นสิ่งที่ดีมาก เนื่องจากผู้บริหารระดับต่าง ๆ ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถเลื่อนตำแหน่งได้ จังหวัดต้องการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงควรพัฒนาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แพร่หลายยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้บริหารที่เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

๕) บุคลากรมีจิตอาสา สถาบันมีปัจจัยคือ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และเป็นกันเองให้ความสำคัญแก่บุคลากร ผู้นำมีประสบการณ์สูงด้านการบริหารจัดการ สภามหาวิทยาลัยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นกรรมการ ซึ่งการที่บุคลากรมีจิตอาสา จะเป็นเรื่องที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเข้มแข็งขึ้น และเนื่องจากมหาวิทยาลัยอื่นขาดแคลนบุคลากรมาชักชวนให้บุคลากรไปด้วยเงินเดือนที่สูงกว่า บุคลากรต้องการความมั่นคง และความก้าวหน้าในการงาน ดังนั้นการพัฒนากุศลกรจึงมีความสำคัญ และมีมาตรการส่งเสริมด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจต่อการบริการ และเป็นการธำรงรักษาบุคลากร

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

๑) อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย มหาวิทยาลัยมีปัจจัยมากมายคือ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญต่อบุคลากร บุคลากรที่ไปศึกษาต่อและลาออกมาก ภาระงานสอนมีมาก ขาดแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งการที่บุคลากรที่ไปศึกษาลาออกมากหลังจากเรียนจบแล้ว น่าจะส่งผลต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ และเนื่องจากการเขียนบทความทางวิชาการ การจัดทำตำรา และการทำวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่เป็นสิ่งสำคัญในการขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงควรดำเนินการพัฒนาเร่งด่วนในการพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนตำรา และการเขียนบทความทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งมีมาตรการสร้างแรงจูงใจเพิ่มขึ้น

๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยังใช้งานไม่ได้เต็มที่ ปัจจัยที่เอื้อคือมหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศ มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารเพียงพอ มีฐานข้อมูลของแต่ละคณะ สภามหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ที่จะเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งการประสานเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ยังทำได้น้อย และเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีแผนมุ่งสู่สากล ผู้บริหารมีนโยบายชัดเจนด้านการเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูง การพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีฐานข้อมูลสำหรับการบริหาร ฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพ และสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลของแต่ละคณะ หรือหน่วยงานได้ จะช่วยส่งเสริมให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในระดับจังหวัดยังมีน้อย มหาวิทยาลัยมีปัจจัยที่เอื้อ คือ มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม การมีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น คณาจารย์มีประสบการณ์ด้านต่าง ๆ มาก ซึ่งความสัมพันธ์และความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในจังหวัดยังไม่มากพอ อาจจะเป็นสาเหตุให้ความสนใจต่อมหาวิทยาลัยในการจะส่งคนมาศึกษาต่อไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และเนื่องจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีความพร้อม

ในการเปิดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น จึงควรเพิ่มการสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นด้วยมาตรการ เช่น การสร้างเครือข่ายรวมทั้งการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีผู้แทนชุมชนฝ่ายต่างๆ มาร่วมเป็นกรรมการด้วย

๔) **สวัสดิการของบุคลากร** มหาวิทยาลัยมีปัจจัยส่งเสริมสวัสดิการของบุคลากรหลายด้าน เป็นต้นว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญสูงต่อบุคลากร มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาความรู้เพิ่มเติม ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยสวยงาม แต่ละอาคารอยู่ห่างกัน ซึ่งส่งผลให้การเดินทางติดต่อไปมาระหว่างอาคารไม่สะดวก บางครั้งต้องใช้รถ เนื่องจากอากาศร้อนจัด แสงแดดที่จ้ามาก และบางครั้งก็มีฝน ที่จอดรถอยู่กลางแจ้ง แต่เนื่องจากถ้าสร้างทางเดินเชื่อมโดยมีหลังคา อาจทำให้ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไป ควรหาแนวทางปรับปรุง เช่น ปลุกต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาตามแนวทางเดิน และในสนามเพื่อจอดรถ อาจช่วยลดความร้อนจากแสงแดดลงได้

๑.๓.๒ ระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ ควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สร้างผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ จะได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ และควรหาแนวทางสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ควรหาทางปรับปรุง และสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ได้รับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ได้รับการศึกษาต่อ

บัณฑิตวิทยาลัย ควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการได้รับการรับรองคุณภาพเพิ่มขึ้น และควรพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

๖.๑.๔ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๕๓	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๑๘	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๔.๕๗	ดีมาก
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๘๘	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๐๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๓.๐๐	พอใช้
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๙๑	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๓๑	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๘๘	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๑๕	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๔.๐๐	ดี
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๒๐	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๓.๙๘	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

๖.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยราชธานี

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงต้องแต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานฯ กำหนด

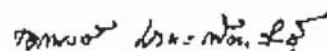
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรองขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอก สำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๖ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยราชธานี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานฯ กำหนด โดยมีรายนามคณะผู้ประเมินภายนอกดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------------|
| ๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลตรีหญิง มพยัทธัญวณิช วรรณพฤกษ์ | ประธานผู้ประเมินภายนอก |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล หุ่นแก้ว | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพรรณ อามิ | กรรมการ |
| ๕. นางศิริภัตต์ อินทรพาณิชย์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖

ลงชื่อ


(นายเอกพงษ์ เล่าหะเทียนสินธุ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทนผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐาน และ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)